

## Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

### s t a n o v u j i

ve školním roce 2023/24 pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky pro třídu STR4 oboru Strojírenství 23 – 41 – M/01

### Obecná ustanovení

- ♦ každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- ♦ hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
  - A) 1 – výborný,
  - B) 2 – chvalitebný,
  - C) 3 – dobrý,
  - D) 4 – dostatečný,
  - E) 5 – nedostatečný
- ♦ hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- ♦ kritéria hodnocení písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2023/2024 budou kritéria vydána nejpozději do 31. března 2024
- ♦ pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

## **Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – odborné předměty**

### A) stupeň 1 – výborný

Žák samostatně, s porozuměním a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Přesně a úplně chápe vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je bez chyb vysvětlit a aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen pohotově a samostatně opravovat drobné nedostatky, jichž se výjimečně dopustí.

### B) stupeň 2 – chvalitebný

Žák z větší části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě menších podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je aplikovat, dopouští se při tom pouze nepodstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je převážně věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně nebo s mírnou pomocí hodnotitele opravovat drobné nedostatky, jichž se občas dopustí.

### C) stupeň 3 – dobrý

Žák z části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je částečně schopen je aplikovat, dopouští se při tom i podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je částečně věcně správný, ne vždy přesný a výstižný. Je schopen s pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se občas dopustí.

### D) stupeň 4 – dostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje částečně vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat a dopouští se při tom podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je občas věcně správný, ne vždy přesný a srozumitelný. Je schopen s významnou pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se často dopouští.

### E) stupeň 5 – nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí a s výskytem závažných chyb. Jen na základě významných podnětů hodnotitele vysvětluje částečně, s chybami vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je výjimečně věcně správný, téměř vždy nepřesný a nesrozumitelný. Není schopen ani s pomocí hodnotitele opravovat chyby a nedostatky, jichž se soustavně dopouští.

## **Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí**

Maturitní práce s obhajobou je profilová zkouška konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Příprava k obhajobě maturitní práce trvá 15 minut, obhajoba maturitní práce trvá 15 minut.

Obhajoba probíhá před zkušební maturitní komisí, součástí obhajoby je elektronická prezentace. Hodnotí se výstup, míra orientace autora v problematice a připravenost na kladené dotazy jež jsou součástí slovního hodnocení.

Celkové hodnocení maturitní práce provádí zkušební maturitní komise, která při svém rozhodování vychází z návrhu hodnocení vedoucím práce, návrhu hodnocení oponentem a výkonu žáka při obhajobě práce.

Kritérium	Vedoucí práce	Oponent
Náročnost tématu	0 - 10 bodů	0 - 10 bodů
Splnění cíle zadání	0 - 10 bodů	0 - 10 bodů
Kvalita výsledné práce (kvalita dokumentace, přínos, praktické využití, funkčnost řešení atp.)	0 - 10 bodů	0 - 10 bodů
Přístup autora k řešení (využití odborné literatury, tvůrčí přístup atp.)	0 - 10 bodů	0 - 10 bodů
Formální stránka práce	0 - 10 bodů	0 - 10 bodů
Účast na konzultacích	0 - 30 bodů	---
Obhajoba ZMP	0 - 30 bodů	0 - 30 bodů

Celkový počet bodů	Výsledné hodnocení
190 – 161 bodů	Výborný
131 – 160 bodů	Chvalitebný
101 – 130 bodů	Dobrý
71 – 100 bodů	Dostatečný
70 – 0 bodů	Nedostatečný

#### **Náročnost tématu**

– hodnotitel posuzuje originalitu zadání. Je-li práce vlastní, originální návrh, je bodována 10 body. Je-li práce čistá rešerše je bodována 1 bodem.

#### **Splnění cíle zadání**

– žák a vedoucí práce definují cíle práce, ty jsou napsány v zadání a podrobněji uvedeny v práci samotné. V tomto bodě je hodnoceno nakolik bylo cílů dosaženo.

#### **Kvalita výsledné práce**

– kvalita výkresů, výsledky výpočtů, funkčnost předloženého řešení atp., nehodnotí se formální stránka práce, ale odbornost.

#### **Přístup autora k řešení**

– hodnotitel posuzuje, jak bylo využito poznatků uvedených v teoretické části k řešení praktické části. Provázanost teoretické části s praktickou (práce s odbornou literaturou) a inovativnost vlastního řešení.

#### **Formální stránka práce**

– hodnotitel posuzuje správnost citací, vizuální stránku práce, formátování atp.

K bodovému hodnocení hodnotitel dokládá i slovní hodnocení, v kterém zdůvodní počet bodů udělený v jednotlivých kritériích.

## **Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Cizí jazyk**

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

### **1 Písemná zkouška**

#### **Organizace písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka – písemná práce**

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním v celkovém rozsahu minimálně 210 slov. Každá část je hodnocena zvlášť podle čtyř oblastí kritérií (viz níže). Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text převzatý ze zadání písemné práce se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není předmětem hodnocení.

Žák má na vypracování obou částí písemné práce 70 minut. Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů. Žák má možnost během písemné práce použít překladový slovník, který neobsahuje metodické pokyny k psaní slohových útvarů.

Písemná zkouška tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 150 slov u 1. části písemné práce a minimálně 60 slov u 2. části písemné práce) je žák za tuto část písemné zkoušky hodnocen 0 body a tato část práce se již dále nehodnotí.

#### **1.1 Kritéria hodnocení písemné zkoušky**

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:**

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
  - IA Zadání
  - IB Rozsah, obsahu textu
- II. Organizace a koheze textu
  - IIA Organizace textu
  - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

### Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	56 %	72 %	90 %	100 %
Rozsah v bodech	0-13	14-19	20-25	26-31	32-36

### 1.2 Kritéria hodnocení písemné zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 150 slov u 1. části písemné práce a minimálně 60 slov u 2. části písemné práce) je žák za tuto část písemné zkoušky hodnocen 0 body a tato část práce se již dále nehodnotí.

### Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

## Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3-4-5-6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (3 x 6 + 2 x 3), maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 42 bodů (24 + 18). V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z <b>CIZÍHO JAZYKA</b> pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		<b>4</b> <b>(DOSTATEČNÝ)</b>	<b>3</b> <b>(DOBŘÝ)</b>	<b>2</b> <b>(CHVALITEBNÝ)</b>	<b>1</b> <b>(VÝBORNÝ)</b>
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-16	17-23	24-29	30-37	38-42

## 2 Ústní zkouška

### 2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBRÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-15	16-21	22-27	28-34	35-39

## 2.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- I. Obsahová a jazyková správnost
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle těchto tří kritérií.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 6, druhá, třetí a čtvrtá část zkoušky jsou každá hodnoceny maximem 12 bodů, celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky je tedy 42.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBRÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-16	17-23	24-29	30-37	38-42

## Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou

nevykonal úspěšně. Bodová hodnocení dílčích zkoušek budou přepočtena podílem na celkovém hodnocení, tj. bodové hodnocení písemné práce 40 % a bodové hodnocení ústní zkoušky 60 %.

### **Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky - Český jazyk a literatura**

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení, hodnocení ústní zkoušky zbývajících 60 %.

Žák celkově prospěl, pokud v obou dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti a v didaktickém testu jakožto součásti společné části maturitní zkoušky dosáhl hodnocení „úspěš“.

Výpočet celkového výsledku profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí součtem dvojnásobku 40% známky a trojnásobku 60% známky, který se vydělí 5 a zaokrouhlí na celá čísla.

### **Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury**

<b>Bodové hodnocení ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury</b>				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
12 bodů	16 – 13 bodů	20 – 17 bodů	24 – 21 bodů	28 – 25 bodů

Dílčí ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

#### **1) Analýza uměleckého textu:**

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

#### **2) Literárněhistorický kontext literárního díla**

#### **3) Analýza neuměleckého textu:**

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

#### **4) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury**

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 28.



Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

### Hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení písemné části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
11 bodů	16 – 12 bodů	21 – 17 bodů	26 – 22 bodů	30 – 27 bodů

Dílčí písemná zkouška je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

#### 1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

#### 2) Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

#### 3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V Brně 25. března 2024

.....  
Ing. Zdeněk Pavlík, ředitel