

1. INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME (CZ) ⁽¹⁾**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
23-41-M/01 Strojírenství (denní studium)**⁽¹⁾ dans la langue d'origine2. TRADUCTION DE L'INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME ⁽²⁾**Diplôme de baccalauréat avec une spécialité en option:
23-41-M/01 Génie mécanique (formation à plein temps)**⁽²⁾ Cette traduction est dépourvue de toute valeur légale.

3. ELÉMENTS DE COMPÉTENCES ACQUIS

Compétences générales:

- maîtriser différentes manières d'apprentissage et utiliser de manière adéquate les sources d'informations, savoir lire des informations;
- comprendre l'énoncé du devoir ou déterminer le cœur de la question, appliquer des variantes de résolutions, savoir travailler de manière autonome et en équipe;
- être capable de communiquer dans une langue étrangère avec un niveau au moins B1 en vertu du Cadre européen commun de référence pour les langues;
- s'adapter aux conditions sociales et économiques changeantes, avoir des connaissances élémentaires de comptabilité;
- avoir un aperçu des possibilités de réalisation professionnelle sur le marché du travail et des relations entre employeurs et travailleurs, décider de façon responsable de sa mise en valeur en tant que travailleur, prendre conscience de l'importance de la formation continue;
- appliquer les opérations mathématiques, les lois physiques et chimiques élémentaires dans la résolution de tâches simples;
- travailler avec les moyens des technologies informatiques et de communication, utiliser les sources d'information adéquates, travailler efficacement avec les informations;
- agir écologiquement et en conformité avec la stratégie du développement durable;
- soutenir les valeurs locales, nationales, européennes et de la culture mondiale, reconnaître la valeur de la vie;
- appliquer les principes de sécurité et de protection sanitaire dans le travail, de protection et de prévention incendie.
- appliquer les principes et les règlements de la normalisation.

Compétences professionnelles:

- concevoir et dimensionner des composants de machines et des mécanismes de machines et d'équipements, construire des outils et des aides à la production pour la conception d'ingénierie;
- sélectionner les matériaux et les produits appropriés pour les pièces et les outils, définir leur traitement thermique et leur traitement de surface;
- lire et produire des dessins de composants, des dessins d'assemblage, des schémas et d'autres produits de communication technique;
- concevoir des procédés technologiques de finition de pièces de machines, d'outils et de produits, décrire leur technologie, déterminer leurs conditions technologiques, déterminer les machines, les outils communaux et les outils de production pour lesquels ils sont conçus, concevoir des outils de fonctionnement et des aides à la production;
- créer des programmes pour les machines à commande numérique;
- déterminer les méthodes et les conditions du contrôle de la qualité des composants et des produits;
- préparer des plans d'entretien des machines et des équipements, proposer des moyens de diagnostiquer leur état technique ou leurs défauts, décider de la méthode de réparation des défauts;
- tenir des registres de fonctionnement, d'entretien et de réparation des machines et des équipements, traiter les données pour les commandes de pièces de rechange;
- inspecter les composants de machines et les outils, mesurer les longueurs, les angles, les formes et la qualité des surfaces, mesurer les grandeurs techniques de base et participer à des mesures et des essais complexes de machines et d'équipements, effectuer des essais de matériaux techniques et de matériels d'exploitation;
- évaluer les résultats des mesures et des tests, en tirer des rapports;
- appliquer les principes de la normalisation et de la standardisation techniques, utiliser les normes, les tableaux d'ingénierie et d'autres sources d'information lors de la résolution de tâches techniques;
- présenter des idées et des propositions en utilisant les technologies de l'information et de la communication, utiliser des programmes pour la conception, la construction et la préparation technologique de la production, des programmes pour soutenir l'état technique des machines.

4. SECTEURS D'ACTIVITÉ ET/OU TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DU
CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

Le diplômé sera employé dans le domaine de l'ingénierie mécanique dans des activités liées à la conception, la construction et la partie technologique des processus de production, à l'organisation des activités opérationnelles, dans les services commerciaux et techniques, etc. Dans le domaine de la maintenance de l'opérabilité des machines et des équipements, l'étudiant trouvera un emploi à la fois dans le secteur de la mécanique tout comme dans des entreprises non techniques. Exemples d'emplois possibles: ingénieur mécanicien, ingénieur concepteur, technologue, technicien d'usine et de machine, contremaître de production, dispatcheur, contrôleur de qualité, etc.

5. BASE OFFICIELLE DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

Nom et statut de l'organisme certificateur Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace Olomoucká 1140/61 Brno 627 00 CZ école public		Nom et statut de l'autorité nationale/régionale responsable du référent du certificat/titre/diplôme Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 République tchèque
Niveau (national ou international) du certificat/titre/diplôme Formation secondaire sanctionnée par un baccalauréat ISCED 354, EQF 4	Système de notation Système de notation/conditions d'octroi des examens terminaux d'état (le baccalauréat d'état) Tchèque langue et littérature, langue étrangère entre 87% et 100% excellent - 1 entre 73% et 87% très bien - 2 entre 58% et 73% bien - 3 entre 44% et 58% suffisant - 4 entre 0% et 44% insuffisant - 5 Mathématiques et Mathématiques avancées entre 85% et 100% excellent - 1 entre 67% et 85% très bien - 2 entre 49% et 67% bien - 3 entre 33% et 49% suffisant - 4 entre 0% et 33% insuffisant - 5	
Accès au niveau suivant d'éducation/de formation ISCED 655/645/746, EQF 6 et EQF 7 (EQF7 seulement dans le cas de programmes longs de master complété)		Accords internationaux
Base légale Loi n° 561/2004 de l'instruction préscolaire, primaire, secondaire, professionnelle et d'une autre instruction (la loi scolaire), cette loi est répartie dans plusieurs règlements postérieurs Le Décret No. 177/2009 tel qu'amendé § 22 a 24 qui détermine les conditions des examens terminaux (le baccalauréat) dans les lycées.		

6. MODES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION OFFICIELLEMENT RECONNUS

Description de l'enseignement / formation professionnel(le) suivi(e)	Part du volume total de l'enseignement / formation	Durée
École / centre de formation	La répartition de l'entraînement théorique et pratique est définie par le chef d'établissement en considération du caractère d'un programme de formation concret et en fonction des besoins des employeurs.	
Apprentissage en contexte professionnel		
Apprentissage non formel validé		
Durée totale de l'enseignement / de la formation conduisant au certificat/titre/diplôme		4 années / 4 096 heures
Niveau d'entrée requis La scolarité obligatoire terminée		
Information complémentaire Pour plus d'informations (y compris la description du système national de qualifications) consultez l'adresse internet: www.npicr.cz et www.eurydice.org .		
L'Institut national pédagogique de la République tchèque – Centre National Europass pour la République tchèque, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1		
		  cachet et signature Édité à Prague pour l'année scolaire 2022/2023

(*) Note explicative

Le Supplément au certificat complète l'information figurant sur le certificat/titre/diplôme. Ce document n'a aucune valeur légale. Son format est basé sur la Décision (UE) 2018/646 du Parlement européen et du Conseil du 18 avril 2018 concernant un cadre commun pour l'offre de meilleurs services dans le domaine des aptitudes et des certifications (Europass) et abrogeant la décision n° 2241/2004/CE.

© Union européenne, 2002-2022 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>