

**Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká,
příspěvková organizace**



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Název školy	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
Ředitel školy	Ing. Zdeněk Pavlík
Platnost dokumentu	od 1. září 2019
Počet stran	4
Počet příloh	0
Vypracoval	Ředitel školy

Koncepce rozvoje školy

1. Úvod

Koncepce rozvoje Střední školy technické a ekonomické Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, (dále jen SŠTE) je vyjádřením manažerského záměru vedení školy a jeho rozhodnutí, která zásadně vychází ze SWOT analýzy provedené na základě výsledků dotazníkových šetření spokojenosti žáků, zaměstnanců školy, rodičů žáků, absolventů učebních a maturitních oborů, absolventů dalšího vzdělávání dospělých nástavbovým studiem, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů a odborných seminářů.

2. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>velmi dobrá image a pověst školy na veřejnosti, výborné reference mezi lidmi</p> <p>moderní vybavení a prostředí školy, přátelská atmosféra mezi žáky navzájem, s učiteli i vedením školy</p> <p>přístup k informacím o dění ve škole, úroveň komunikace mezi rodiči a školou, informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků</p> <p>vzdělávání v technických oborech, o jejichž absolventy je zájem mezi zaměstnavateli – možnost dobrého uplatnění po ukončení školy</p> <p>široká nabídka mimoškolních sportovních, zájmových a odborných kroužků pro žáky bez poplatků – možnost aktivního trávení volného času</p> <p>vysoká úroveň pedagogického sboru a to jak pedagogická tak odborná</p> <p>vzájemná prostupnost mezi maturitními a učebními obory, možnost volby vzdělávací dráhy podle zájmu a prospěchu</p> <p>škola je komplexním vzdělávacím zařízením s velkým rozsahem spolupráce s praxí – zaměstnavateli</p> <p>škola zajišťuje celoživotní vzdělávání formou kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, dalšího studia dospělých k získání výučního listu a maturitního vysvědčení</p>	<p>vyšší věkový průměr pedagogických pracovníků školy především v oblasti výuky odborných předmětů</p> <p>někteří, převážně dlouholetí zaměstnanci školy nepoznali, co je krizový stav, do kterého se řada SŠ v uplynulých letech vlivem demografického poklesu mladé generace (0-15 let) dostala a musela řešit finanční zajištění provozu příp. sloučení s jinou SŠ apod.</p>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY

<p>zvyšující se podpora technického vzdělávání a rostoucí zájem veřejnosti o technické obory</p> <p>využití dosaženého materiálně-technického vybavení školy pro kvalitní odborné vzdělávání</p> <p>zkušenosti získané s realizací projektů s dotacemi EU včetně projektů mezinárodní spolupráce a zahraničních stáží žáků</p> <p>spolupráce s velkým počtem firem podnikatelské sféry a s vysokými školami</p> <p>zkušenosti a poznatky získané s realizací vzdělávání dospělých, rekvalifikačních kurzů uchazečů o práci a dalších forem vzdělávání dospělých</p>	<p>časté změny politické garnitury ve vedení ministerstva školství a s tím související časté změny zákonů, vyhlášek a navazujících předpisů</p> <p>malý zájem mladých odborníků z oblasti strojírenství, elektrotechniky a informačních technologií o práci učitele odborných předmětů</p> <p>klesající odpovědnost žáků za své vzdělávání a klesající respekt žáků vůči autoritám</p> <p>zvyšující se výskyt užívání návykových látek u mladé generace</p>
---	---

3. Koncepce školy

3.1 Základní cíl výchovné a vzdělávací činnosti

- Poskytovat všem žákům potřebné všeobecné a odborné vzdělávání a další kompetence, které jim umožní dobré uplatnění ve zvoleném oboru, další vzdělávání na VOŠ nebo VŠ a vytvoří potřebu se v průběhu svého života soustavně vzdělávat.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan naší společnosti v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Vytvořit u žáků potřebu vyhledávat příležitosti ke vhodným pohybovým aktivitám, průběžně pečovat o svoji tělesnou, fyzickou i psychickou zdatnost a žít zdravým životním stylem moderního člověka.
- Vedle sekundárního vzdělávání žáků poskytovat v rámci celoživotního vzdělávání další vzdělávání dospělým formou nástavbového studia, rekvalifikačních kurzů, specializačních kurzů a dalších forem vzdělávání

3.2 Prostředky k dosažení cílů činnosti školy

a) Vzdělávací programy školy

- základním prostředkem k dosažení cílů bude vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, jejich postupná aktualizace v souladu s potřebami zaměstnavatelů a požadavků vysokých škol,
- při realizaci školních vzdělávacích programů budou naplňovány i cíle hodnotové, orientované na formování osobnostních rysů a mravních vlastností jednotlivých žáků,
- v průběhu vzdělávání budou vytvářeny odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- ve vzdělávacích programech dalšího vzdělávání dospělých budou respektovány specifické formy vzdělávání dospělých vedoucí k získání vzdělání v souladu s Národní soustavou kvalifikací.

b) Organizace činnosti školy

- činnost školy bude organizována v souladu s vnitřními předpisy, vycházející především z Organizačního řádu školy, Školního řádu a Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Provozních řádů učeben a pracovišť školy,
- vnitřní předpisy budou aktualizovány v souladu se změnami právních předpisů,
- při organizování činnosti školy bude prosazována osobní zodpovědnost a zainteresovanost s důrazem na týmovou práci a vzájemnou spolupráci,
- organizace činnosti školy bude směřována tak, aby docházelo k trvalé průběžné modernizaci areálu školy a vybavení učebními pomůckami, k efektivnímu a hospodárnému využívání vybavení školy jak žáky, tak pro vzdělávání dospělých, k hospodárnému využívání všech forem energií.

c) Klima školy

- vytváření dobrého klimatu v činnosti školy bude vycházet z realizace projektu „Školní projekt podpory zdraví“ v rámci celonárodního programu „Škola podporující zdraví v ČR“, do něhož je škola dlouhodobě zapojena,
- činnost školy bude směřována k vytváření čistého kulturního prostředí, které se stane vychovávajícím prostředkem jak pro žáky, tak pro zaměstnance a účastníky dalšího vzdělávání dospělých,
- velmi významnou úlohu bude sehrávat výchova k vytváření přátelských vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a ostatními zaměstnanci školy, mezi učiteli a rodiči žáků, mezi zaměstnanci a vedením školy.

d) Mimoškolní výchova

- mimoškolní zájmová a sportovní činnost bude přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Uplatní se především ve volnočasových aktivitách v zájmových a sportovních kroužcích vedených pedagogickými pracovníky školy,
- prostřednictvím Studentského parlamentu bude podporována činnost studentských organizací, vytváření spolupráce a vzájemného porozumění mezi mladými lidmi, učení se demokratickým principům společnosti, pomáhání potřebným, malým dětem, starým lidem a postiženým osobám,
- účastí na sportovních, uměleckých, přírodovědných, jazykových a odborných soutěžích budou žáci školy vedeni k soutěživosti, touze po dosažení co nejlepších výsledků a současně k principům fair play.

4. Škola a veřejnost

- Škola bude intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim objektivní informace o činnosti školy a informovat je včas a pravidelně o studijních výsledcích jejich dětí. Bude se snažit více rozvíjet oboustranný tok informací (rovněž od rodičů ke škole). Bude využívat spolupráci školy se Spolkem přátel školy Olomoucká.
- Úzce spolupracovat se ZŠ zejména pak s výchovnými poradci, poskytovat jim informace o vzdělávací nabídce, organizovat oborové dny pro žáky ZŠ a mimoškolní aktivity podporující zájem žáků o vzdělávání v technických oborech.

- Veřejnosti poskytovat objektivní informace o škole, využívat internetové stránky školy, sociální sítě, regionální tisk, rozhlas a televizi.
- Aktivně spolupracovat s Úřady práce, budoucími zaměstnavateli absolventů školy, VOŠ a VŠ a prostřednictvím společných aktivit zabezpečovat pracovní uplatnění absolventů školy v praxi, další studium na VOŠ a VŠ.
- V rámci hlavní a doplňkové činnosti poskytovat veřejnosti další služby povolené zřizovatelem školy, vést tím žáky k podnikavosti, k zakládání nových firem a jejich úspěšné činnosti. Dalším vzděláváním uchazečů o práci umožnit jejich opětovné začlenění se do zaměstnání na pracovním trhu. Vytvářet a realizovat vzdělávací programy na míru dle potřeb zaměstnavatelských organizací.

Ing. Zdeněk Pavlík
ředitel školy