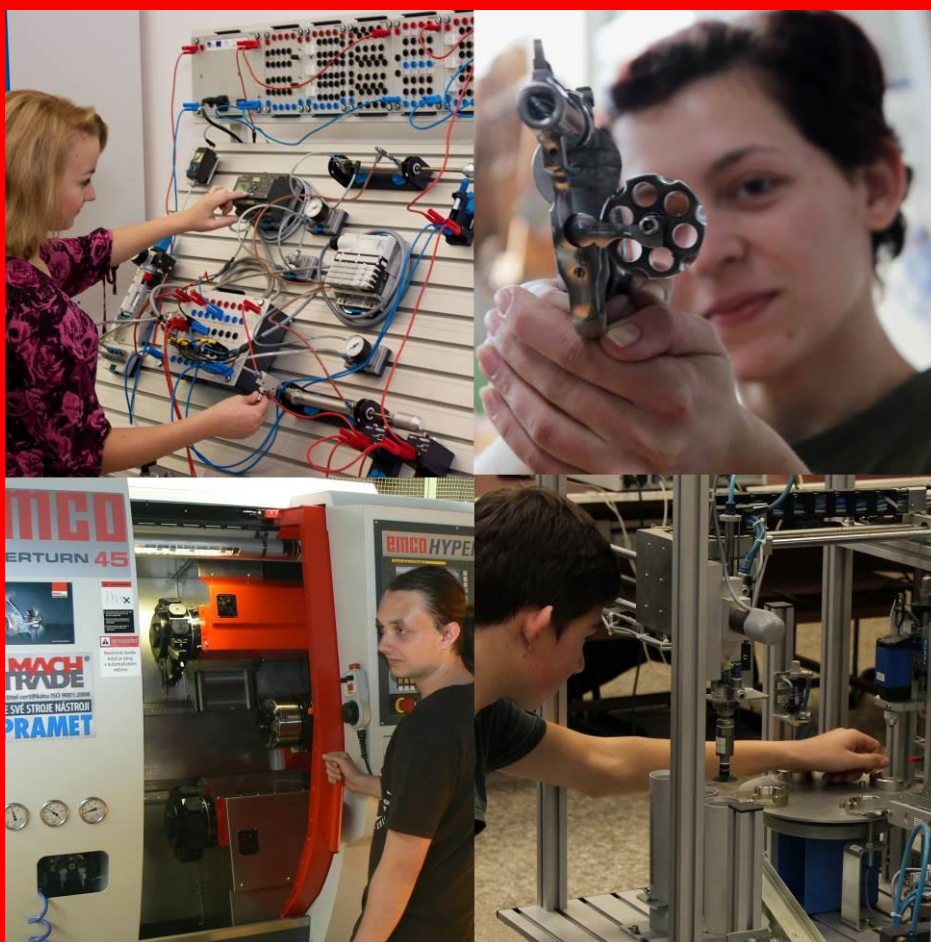
	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	
	Příručka kvality – příloha č. 8.16	
	MK_04/26102015	Verze: 1.0
		Počet stran: 59 Počet příloh: 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2014/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2014/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2014/2015



**Střední škola technická
a ekonomická Brno, Olomoucká,
příspěvková organizace**

Brno, 26. 10. 2015

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

	Obsah	str.
A.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	3
A 1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
A 2.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
A 3.	ŠKOLSKÁ RADA	5
B.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA	6
C.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
E.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
E 1.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	8
E 2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	9
E 2.1	Maturitní zkoušky	9
E 2.2	Závěrečné zkoušky	12
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
F 1.	ADAPTAČNÍ SEMINÁŘ	16
F 2.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)	16
F 2.1	Školní psycholog (ŠP)	17
F 2.2	Výchovný poradce (VP)	17
F 2.3	Školní speciální psycholog	18
F 2.4	Školní metodik prevence (ŠMP)	18
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
H 1.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ	22
H 2.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)	25
H 3.	ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH	31
H 4.	ÚČAST V STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI (SOČ)	32
H 5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	33
H 6.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY	34
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	36
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	39
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	43
L 1.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	43
L 2.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	45
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	47
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	55
N 1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	55
N 2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	56
O.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	56
P.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ	58
R.	PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	59

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále jen SŠTE)
Sídlo školy	Olomoucká 61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	<u>posta@sstebrno.cz</u>
Internetové stránky školy	<u>www.sstebrno.cz</u>
Ředitel školy	Lubomír Štefka, Ing.

A 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, je zřízena Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č. j. 20/14 ze dne 30.4.2015. Do 30.6.2015 byl název školy Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61, zřizovaná Jihomoravským krajem dle zřizovací listiny č.j. 98/43 ze dne 16. června 2005.

SŠTE vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. Tato střední škola poskytovala středoškolské vzdělání s výučním listem a středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (109) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalších 24 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 4 dívky a 14 chlapců v Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově, 6 chlapců v domově mládeže při Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

Škola byla založena v roce 1931 v závodě Zbrojovka Brno, jako první tovární učňovská škola v tehdejší Československu. Její součástí byla až do 1. 7. 1991, kdy se vyčlenila ze státního podniku Zbrojovka Brno a vznikla jako samostatná příspěvková organizace. V době vzniku samostatné školy měla 650 žáků. Tento počet se vlivem rostoucího zájmu veřejnosti o tuto školu postupně zvyšoval.



Obr.: Naše škola dříve a dnes

V období posledních patnácti let měla škola trvale 1250 – 1400 žáků převážně v technických maturitních a učebních oborech, které mají vzájemnou provázanost a o jejichž absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem.

Škola patří mezi nejmodernější střední odborné školy v ČR a o studium na této škole je trvale velký zájem. I přes několik let trvající demografický pokles počtu žáků na základních školách, nastupuje každý rok do 1. ročníku studia plný počet žáků povolený pro přijetí Jihomoravským krajem. Důvodem je dobré uplatnění absolventů školy v praxi, kvalitní příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, vybavenost školy, úroveň vzdělávání a příjemná atmosféra školy.

A 2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	1700	1322
Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a	112	109
Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61	1000	884

Na začátku školního roku 2014/2015 studovalo na SŠTE celkem 1322 žáků, na konci školního roku pak 1267 žáků, tj. 55 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium.

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 244 žáků, na konci školního roku 234 žáků.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1002 žáků a na konci 978 žáků, tj. odešlo 24 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

U zkráceného denního studia pro žáky s maturitou na začátku školního roku bylo přijato 18 žáků, na konci zůstalo 11.

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku bylo přijato 14 žáků, na konci zůstalo 14 žáků, tj. bez úbytku

a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku - 44 žáků a na konci školního roku - 30 žáků, tj. úbytek 14 žáků.

Celkem bylo na škole 42 studijních maturitních tříd, z toho 38 tříd řádného denního studia, jedna třída zkráceného studia, jedna třída denního nástavbového studia a 2 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci v 9 třídách.

A 3. ŠKOLSKÁ RADA

Od svého prvního zasedání dne 21. 2. 2012, po změně počtu členů školské rady z 6 na 9, pracovala do prosince 2014 ve školním roce 2014/2015 na naší škole devítičlenná školská rada:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady

Mgr. Miroslav Šárka

Mgr. Jiří Novotný

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Věra Maturová

Ing. Vladimír Veleba

Mgr. Zdeněk Strašák

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Jana Vildová – místopředsedkyně

Mgr. Radoslav Holešovský – zapisovatel

Josef Horký

Po nových volbách v prosinci 2014 pracovala v novém složení:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady

Mgr. Miroslav Šárka – místopředseda školské rady

Mgr. Jiří Novotný

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Dana Janíková

Ivo Bareš

Robert Doležal

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Ing. Katarína Kocmanová

Mgr. Radoslav Holešovský – zapisovatel

Josef Horký

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP**) Forma studia	Učební dokumenty č.j. ze dne	
18-20-M/01	Informační technologie Počítačové sítě a informační systémy studium denní	ON_67/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
23-41-M/01	Strojírenství Počítačové systémy a programování studium denní	ON_55/01092008 (ŠVP)	1. 9. 2008
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_68/01092010 (ŠVP)	1. 9. 2010
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_81/01092012 (dodatek k ŠVP)	1. 9. 2012
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_58/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_81/01092012 (dodatek k ŠVP)	1. 9. 2012
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Asistent(ka) obchodu a služeb studium denní	ON_52/01092010 (ŠVP)	1. 9. 2010
23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč na CNC strojích studium denní	ON_60/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč na CNC strojích studium denní	ON_60/01092013 (ŠVP)***	1. 9. 2013
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092011 (ŠVP)	1. 9. 2011
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092013 (ŠVP)***	1. 9. 2013
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnick studium denní	ON_74/01092011 (ŠVP)	1. 9. 2011

23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnické studium denní	ON_74/01092013 (ŠVP)***	1. 9. 2013
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání zkrácené denní studium	ON_53/01092014	1. 9. 2014
23-43-L/51	Provozní technika studium denní nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
23-43-L/51	Provozní technika studium dálkové nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika studium dálkové nástavbové	ON_79/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012

* RVP – rámcový vzdělávací program

** ŠVP – školní vzdělávací program

*** U oborů OK, PU a ZAM byly od 1. 9. 2013 vydané nové ŠVP pro 1. ročníky, tj. i ve školním roce 2014/2015 jsme ještě učili podle dvou různých ŠVP.

U všech oborů denního studia probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku již podle školních vzdělávacích programů, stejně jako u oborů dálkového studia.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V naší škole pracovalo celkem 160,46 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvořili 113,04 pedagogičtí pracovníci a 47,42 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 78,56 učitelů teoretického vyučování, 29,48 učitelů praktického vyučování, 5 vychovatelů. V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzický stav):

muži		ženy	
do 35 roků	16	do 35 roků	7
36 – 50 roků	15	36 – 50 roků	29
51 – 55 roků	11	51 – 55 roků	5
nad 55 roků	31	nad 55 roků	15

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke studiu do 1. ročníku bylo podáno celkem 889 přihlášek. 875 na 1. kolo přijímacího řízení a 14 přihlášek na 2. kolo přijímacího řízení. Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení odevzdalo zápisové lístky celkem 245 žáků (177 do maturitních + 68 do učebních oborů). Po přijetí na odvolání prostřednictvím autoremedury odevzdalo zápisový lístek celkem 144 žáků (121 do maturitních + 23 do učebních oborů). Z celkového počtu 389 odevzdaných zápisových lístků zůstalo na škole po prvním kole přijímacího řízení 347 zápisových lístků (270 do maturitních + 77 do učebních oborů). Jihomoravský kraj povolil škole přijetí 360 žáků do 1. ročníku studia. Proto proběhla na škole další kola přijímacího řízení, kde bylo přijato 10 žáků. Celkem bylo do 1. ročníku přijato 357 žáků. Do denního zkráceného studia pro absolventy maturitních oborů Ekonomika a podnikání (ZEP) bylo podáno jen 5 přihlášek, proto nebylo nakonec toto studium otevřeno. Do dálkové formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů strojírenských – Provozní technika (DSPT) bylo přijato celkem 30 žáků. Obor Provozní elektrotechnika (DSE) pro absolventy z učebních oborů elektrotechnických nebyl otevřen.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

E 1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2014/2015 ukazuje následující přehledná tabulka:

E 1. 1 Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2014/2015

Celkový prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
	Počet	Počet	Počet	Počet
Ročník/celkem žáků	%	%	%	%
1. ročník 348 žáků	18 5,17	305 87,64	13 3,74	12 3,45
2. ročník 358 žáků	26 7,26	280 78,21	22 6,15	30 8,38
3. ročník 288 žáků	15 5,21	228 79,17	6 2,08	39 13,54
4. ročník 224 žáků	8 3,57	170 75,89	27 12,05	19 8,48
CELKEM 1218 žáků	67 5,5	983 80,71	68 5,58	100 8,21

E 1. 2 Srovnání souhrnných výsledků klasifikace za posledních 5 let

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	nást. - dálkové
2010/2011	prospěli s vyznamenáním	2,35	7,38	7,83	5,38	5,91	1,37
	prospěli	80,87	79,51	78,91	85,65	80,80	60,27
	neprospěli	9,40	3,55	4,22	5,38	5,50	12,33
	nehodnoceni	7,38	9,56	9,04	3,59	7,79	26,03
2011/2012	prospěli s vyznamenáním	2,4	2,89	5,86	7,02	4,34	1,64
	prospěli	77,86	76,9	77,71	84,21	78,79	63,93
	neprospěli	11,47	9,39	5,28	6,58	8,35	3,28
	nehodnoceni	8,27	10,82	11,15	2,19	8,52	31,15
2012/2013	prospěli s vyznamenáním	4,24	2,72	7,54	4,02	4,47	3,85
	prospěli	83,33	78,25	75,00	82,33	79,86	74,36
	neprospěli	5,45	8,46	4,37	7,23	6,45	16,67
	nehodnoceni	6,96	10,57	13,10	6,43	9,21	8,97
2013/2014	prospěli s vyznamenáním	5,66	5,32	3,64	5,65	5,05	3,33
	prospěli	85,17	73,04	76,49	78,53	78,61	68,3
	neprospěli	5,39	10,34	9,27	11,3	8,64	8,33
	nehodnoceni	3,77	12,22	10,6	4,52	7,69	20
2014/2015	prospěli s vyznamenáním	5,17	7,26	5,21	3,57	5,5	3,33
	prospěli	87,64	78,21	79,17	75,89	80,71	73,3
	neprospěli	3,74	6,15	2,08	12,95	5,58	16,7
	nehodnoceni	3,45	8,38	13,54	8,48	8,21	6,7

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. V dálkové formě nástavbového studia se vzdělávalo celkem 30 žáků a ve zkrácené formě studia bylo 11 žáků.

Celkový počet žáků denního studia je o 49 vyšší než v loňském školním roce. Počty žáků v 1. ročníku se oproti začátku školního roku snížily pouze nepatrně. Nejvyšší počet vyznamenání mají žáci 2. ročníku (7,26 %). Oproti loňskému roku došlo v celkových číslech k navýšení počtu žáků s vyznamenáním o 0,45 %. Množství těch žáků, kteří neuzavřeli ročník, se o 2,54 % snížilo.

E 2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

E 2.1 Maturitní zkoušky (dále MZ)

Ve školním roce 2014/2015 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci jedenácti tříd, z toho bylo 10 tříd řádného denního vzdělávání a jedna třída denního nástavbového vzdělávání.

Písemné zkoušky společné části probíhaly v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období MZ 2015, ústní zkoušky společné části a profilová část podle harmonogramů schválených ředitelem školy.

Maturitní zkoušky probíhají podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Účelem maturitní zkoušky je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními plány, případně časovými plány a učebními osnovami odpovídajících školních vzdělávacích programů a prověřit připravenost absolventů pro výkon povolání nebo pro další studium.

Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.



Obr.: Maturitní komise v akci

Maturitní zkouška se skládá z těchto částí:

Společná část maturitní zkoušky

- ♦ písemné zkoušky: matematika (didaktický test)
český jazyk a literatura (písemná práce a didaktický test)
anglický/německý jazyk (písemná práce a didaktický test)
- ♦ ústní zkoušky: český jazyk a literatura
anglický/německý jazyk

Profilová část maturitní zkoušky

- ♦ praktická zkouška z odborných předmětů (obory ekonomika a podnikání, třídy EPO 4A a EPO 4B, obor informační technologie, třída IT 4A a IT 4B, obor strojírenství, třída PSP 4, obor provozní technika denní, třída DNS 2)
- ♦ praktická zkouška z odborného výcviku (obor mechanik elektrotechnik, třídy ME 4A, ME 4B, ME 4C, obor mechanik seřizovač, třídy MS 4A a MS 4B)
- ♦ ústní zkoušky
- ♦ nepovinná profilová zkouška konaná formou didaktického testu: matematika+

Časový rozvrh zkoušek:

- ♦ 4. 5. – 9. 5. 2015 společná část maturitní zkoušky, didaktické testy a písemné práce
- ♦ 11. 5. 2015 nepovinná profilová zkouška matematika+

- ♦ 1. 4. – 16. 4. 2015 praktické zkoušky z odborného výcviku a z odborných předmětů
- ♦ 18. 5. – 9. 6. 2015 ústní zkoušky profilové části a společné části

K maturitním zkouškám v jarním období MZ 2015 bylo přihlášeno v řádném termínu 243 žáků, 57 přihlášených žáků MZ nekonalo (49 neukončilo úspěšně maturitní ročník, 8 žáků ukončilo předčasně vzdělávání na naší škole), zkoušky mohlo konat 186 žáků, všichni se ke zkouškám dostavili.

Výsledky maturitní zkoušky MZ 2015 – jarní zkušební období

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)					
	POČET ŽÁKŮ					
	přihlášení	neukončili ročník, z toho ukončili vzd.	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nedostavili se
EPO 4A	26	3/0	21	0	2	0
EPO 4B	24	2/0	16	2	4	0
IT 4A	27	4/0	19	2	2	0
IT 4B	28	1/0	18	3	6	0
ME 4A	18	2/0	10	1	5	0
ME 4B	25	11/2	13	0	1	0
ME 4C	18	5/0	7	0	6	0
MS 4A	20	10/3	6	0	4	0
MS 4B	23	8/2	9	0	6	0
PSP 4	20	5/1	11	1	3	0
DNS 2	14	6/0	5	0	3	0
CELKEM	243	57/8	135	9	42	0

K nepovinné profilové zkoušce matematika + (didaktický test) se přihlásilo celkem 31 žáků, zkoušku konalo 29 žáků (2 žáci neukončili ročník), úspěšně zkoušku vykonalo 8 žáků.

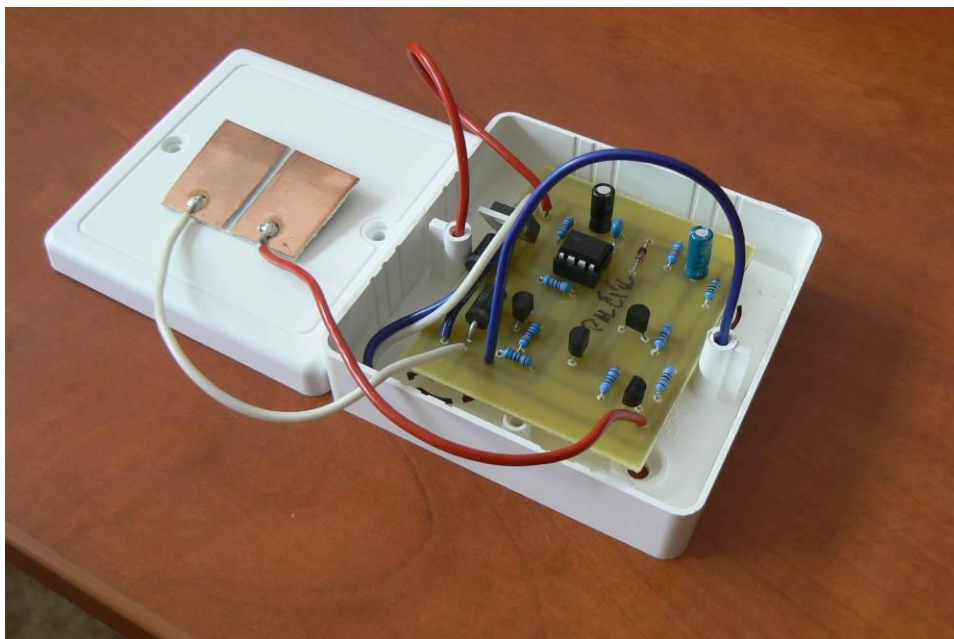
V opravném nebo náhradním termínu se přihlásilo 13 žáků (z roku 2011, 2013 a 2014), kteří konali 11 zkoušek společné části a 2 zkoušky profilové části. 8 žáků prospělo, 5 neuspělo, z toho 3 žáci již vyčerpali všechny termíny.

E 2.2 Závěrečné zkoušky (dále ZZ) tříletých učebních oborů zakončených výučním listem

Ve školním roce 2014/2015 konaly závěrečné zkoušky tři třídy celkem čtyř tříletých oborů: **1x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař + Strojní mechanik/zámečnick** a **1x Obráběč kovů CNC**. Stejně jako loni se v rámci experimentu MŠMT „L+H“ konaly závěrečné zkoušky u maturitních tříd **Mechanik elektrotechnik** (třídy ME3A, B, C) v učebním oboru Elektromechanik pro stroje a zařízení a **Mechanik seřizovač** (třídy MS3A, B) v učebním oboru Obráběč kovů. Všechny obory konaly zkoušku dle Jednotného zadání v rámci projektu ESF Nová závěrečná zkouška 2 připraveném NÚV Praha. Příprava k ZZ byla stejně jako loni rozšířena o výuku k otázkám „Úvod do světa práce“, která tvoří podotázku ústní zkoušky. Možnost rozšířit zadání o školní část byla letos využita u oboru MEZ.

Obor Elektromechanik pro stroje a zařízení, zaměření Mechanik elektronických zařízení

Z rozsáhlé nabídky zadání závěrečných zkoušek, zpracované NÚV Praha, byla na písemnou zkoušku vybrána témata č. 8, 9 a 10, která se nejvíce přibližovala našemu ŠVP. V nabídce praktických zkoušek bylo v souvislosti s velkou různorodostí tohoto oboru v ČR celkem deset témat. Předmětová komise oboru elektro nakonec vybrala téma „Dotykový senzor se spínačem“, které bylo nové a nejlépe vyhovovalo. Předmětová komise však usoudila, že je toto téma poměrně hodně jednoduché a šikovní žáci nebudou mít za 2 hodiny co dělat. Proto bylo rozhodnuto, že plošný spoj nebude žákům dodán hotový, ale v rámci školní části, si jej sami navrhnu a vyrobí. 30 otázek ústní závěrečné zkoušky vybírala předmětová komise oboru elektro opět dle našeho ŠVP. Celková úroveň ZZ byla průměrná. 17 žáků prospělo, 1 s vyznamenáním, nepospělo 5.



Obr.: Praktická závěrečná zkouška „Dotykový senzor se spínačem“

Obor Puškař + Strojní mechanik/zámečnick

Pro obor Puškař není nabídka témat od NÚV Praha široká, protože v ČR tento obor je vyučován jen na dvou školách. Zadáání pro tento obor tak vytvořili pracovníci jen naší školy a SŠ - COPT Uherský Brod. Po posouzení předmětová komise vybrala pro písemnou zkoušku témata 1, 3 a 8. Pro praktickou zkoušku bylo vybráno zadání zpracované našim učitelem OV Antonínem Maierem: Téma č.2 „Zpětný napínáček ZKK600“. Úroveň této práce z hlediska náročnosti byla odborníkem z praxe Ing. Maršíkem hodnocena velmi dobře a většina žáků tento výrobek i velmi dobře zpracovala. Celková úroveň znalostí a dovedností žáků oboru Puškař byla velmi dobrá. Z 9 žáků 6 žáků prospělo, dva s vyznamenáním, dokonce žák Rajtšlegr se samými jedničkami, jeden žák neprospěl.



Obr.: Praktická závěrečná zkouška oboru PU „Zpětný napínáček ZKK600

Stejně jako loni konali ZZ i žáci oboru Strojní mechanik/zámečnick. I zde bylo využito téma z JZZZ vytvořené NÚV Praha s názvem „Ráčna“, která je typickým nástrojem pro montáže a demontáže používaným tímto oborem. Zpracování bylo velmi náročné, vyžadovalo mnoho operací - pilování, svrtávání a přesné montáže. Většina žáků se věnovala se zaujetím i povrchové úpravě, aby celá ráčna byla nejen plně funkční, ale i vypadala jako profesionální výrobek. Důležité bylo, že z praktické zkoušky prospěli všichni žáci oboru Strojní mechanik/zámečnick.

Celkové výsledky závěrečných zkoušek oboru SM/Z byly lepší než v minulém roce. Z šesti Strojních mechaniků/zámečnicků 5 prospělo, jeden neprospěl z ústní zkoušky. Při slavnostním předávání výučních listů obdrželi všichni absolventi i svářečský průkaz, který jim škola umožnila realizovat v září a říjnu 2014 na svářečské škole při Střední škole stavebních řemesel Brno - Bosonohy.



Obr.: Praktická závěrečná zkouška oboru Zámečnick „Ráčna“

Obor Obráběč kovů CNC

Stejně jako v loňském roce, tak i letos obor, na který se v NÚV Praha při přípravě JZZZ často zapomíná. Pro klasické obrábění bylo sice témat dost, ale pro oblast CNC obrábění, jež je pro naši školu zásadní, v porovnání s předešlým rokem, tak i v roce letošním, byla v nabídce témat praktické části opět jen 2 témata. Nakonec bylo vybráno pro praktickou zkoušku téma č.1 Kostka a trn.

Z 26 žáků prospělo 16, neprospělo 10. Překvapivě některým žákům letos činila velké obtíže praktická zkouška, která se od předchozích let nikterak neodlišovala. Nicméně úspěšně ji složili 4 žáci z oboru OK CNC s hodnocením velmi dobře.



Obr.: Praktická závěrečná zkouška oboru OK „Kostka a trn“

Experimentální ověřování nového modelu vzdělávání „L+H“

Po loňské premiéře letos podruhé konali závěrečné zkoušky i žáci čtyřletých maturitních oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik. Otázky písemné i ústní zkoušky byly stejné jako pro obor OK a MEZ, obdobně jako témata praktické zkoušky. Na rozdíl od předchozího roku se zvýšil zájem žáků u zkoušky uspět. Odlišný přístup mělo jen několik žáků. Celoroční podpora učitelů OV, odborných předmětů i třídních se pozitivně projevila. Ve výsledcích jsou ale ještě rezervy. Z 99 připuštěných žáků jich 60 prospělo, 10 prospělo s vyznamenáním, neprospělo 26, 3 žáci zkoušky nedokončili.

V celkovém hodnocení bylo zjevné zlepšení, neboť podmínkou připuštění k písemné a praktické zkoušce byla uzavřená klasifikace ročníku.

Při srovnání oboru ME a MS vychází obor Mechanik seřizovač ve výsledcích výrazně lépe. Přitom jejich praktická část byla ve srovnání s oborem ME komplikovanější.

S učiteli OV jsme ocenili odpovědnost ke studiu, s jakou oproti oboru OK přistupovali ke strojům. Výbornou úroveň oboru Mechanik seřizovač u ústní zkoušky, konkrétně třídy MS3A ocenil i inspektor ČŠI. Celá řada žáků předvedla excelentní výkon, o čemž svědčí hodnocení 6x za 1 a 6x za 2.

Vzhledem k tomu, že část žáků čeká ještě v září 2015 a některé ještě v prosinci 2015 opravný termín závěrečných zkoušek, nelze za školní rok 2014/2015 celý experiment uzavřít. Lze ale vyhodnotit, že ve školním roce 2013/2014, kdy několik žáků ještě v prosinci 2014 dokončovalo opravné zkoušky, dopadl celý experiment MŠMT L+H na výbornou. Z 94 žáku totiž tuto zkoušku úspěšně ukončilo 93 žáků.

Tabulka 1. Celkové počty žáků experimentu L+H ukončené v prosinci 2014

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)
MS3A	17	2	15	0	0
MS3B	20	1	18	1	0
ME3A	17	2	15	0	0
ME3B	23	1	22	0	0
ME3C	17	0	17	0	0
celkem	94	6	87	1	0

Tabulka 2. Celkové výsledky ZZ červen 2015

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3	23	1	17	5	0	5
PUZ3	15	2	11	2	0	1
OK3	26	0	16	10	0	1
ME3A	14	1	12	0	1	3
ME3B	26	5	9	12	0	1

ME3C	9	0	5	4	0	8
MS3A	25	0	20	3	2	5
MS3B	25	4	14	7	0	4
celkem	163	13	104	43	3	28

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F 1. ADAPTAČNÍ SEMINÁŘ

Adaptační semináře sloužily žákům k usnadnění přechodu ze základní na střední školu, umožňovaly jim seznámení navzájem a s novými třídními učiteli. Během Adaptačního semináře docházelo ke stmelování skupiny v jednotlivých třídách a k posílení kolektivu. Probíhalo cílené a promyšlené odstraňování nežádoucích projevů chování v kolektivu. Týmová práce vedla k zaznamenání a možnému předcházení problémů. Žáci se poznali s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP), byli informováni o náplni jejich práce a o možnostech nabízené pomoci. Pracovníci ŠPP, zejména školní psycholog a školní metodik prevence prováděli první depistáž napříč nově příchozími třídami a preventivně vyhledávali rizikové žáky, se kterými navazovali kontakty v souvislosti s následnou individuální péčí již ve škole. Zároveň prováděli první sociometrické šetření a konzultovali je s třídními učiteli.

Adaptační seminář zajišťoval snazší vstup žáků na střední školu i preventivní zachycení rizik spojených s novými kolektivy.



Obr.: Na adaptačních seminářích je i veselo

F 2. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE (dále ŠPP) Zhodnocení činnosti ŠPP ve školním roce 2014/2015

Školní poradenské pracoviště na naší škole působí od 1. 9. 2005. Od 1.6.2014 je činnost školního psychologa vymezena Rozvojovým programem na podporu

školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách, vyhlášeným MŠMT ČR č.j. MSMT-9621/2014-2.

Školní poradenské pracoviště v roce 2014/2015 tvořili **tito zaměstnanci**:

- Mgr. Jana Vildová – výchovný poradce, vedoucí ŠPP
- PhDr. Eva Vránová – výchovný poradce
- Mgr. Michal Břicháček – metodik prevence
- Mgr. Martina Macháňová – školní psycholog (do 12/2014)
- Mgr. Jana Šnajderová – školní psycholog (od 1/2015)
- Mgr. Hana Kratochvílová – speciální pedagog (do 12/2014)

F 2.1 Školní psycholog

Činnost školního psychologa je vymezena Rozvojovým programem Jihomoravského kraje od 1. 6. 2014. Naší škole se podařilo získat plný úvazek v rámci tohoto programu, a tudíž může být školní psycholog využíván každodenně, což je výhodné zejména pro možnost akutní intervence ve chvílích potřeby.

V 1. pololetí školní psycholog Mgr. Martina Macháňová provedla depistážní činnost v prvních ročnících, individuálně pracovala s žáky a rodiči v oblasti výukových, výchovných i osobních problémů. Poskytovala krizovou intervenci, konzultace s jednotlivými učiteli týkající se jak výukových, tak výchovných záležitostí. V kontaktu s třídními učiteli převládaly konzultace nad výukovými problémy žáků. Průběžně byla prováděna práce s třídami, jejich sociometrická diagnostika.

Od 2. pololetí šk. roku 2014/2015 pokračovala s psychologickou prací Mgr. Jana Šnajderová. Mimo krizové intervence a individuální zakázky pro školního psychologa ze stran rodičů, třídních učitelů, učitelů i žáků, se zaměřila na opakovanou individuální práci s výukovými problémy žáků, s kariéřním poradenstvím u žáků s osobnostní a oborovou diskrepancí, s výchovnými problémy s klinicko – psychologickým pozadím, ale i s problémy v osobním a rodinném životě.

Byla také provedena anketa napříč ročníky na téma celkového školního klimatu a dále proběhla preventivní diagnostika klimatu tříd ve stmelěných prvních a druhých ročnících. V návaznosti na výsledky probíhala individuální práce s třídami zejména v prvních ročnících a ve třídách, jež se ve druhém pololetí jeví jako ohrožené sociálně-patologickými jevy.

F 2.2 Výchovný poradce

Na naší škole působily ve školním roce 2014/2015 dvě výchovné poradkyně – PhDr. Vránová pro 1. až 3. ročníky a Mgr. Vildová pro 4. ročníky.

Důležitou náplní výchovných poradců je poradenská činnost při řešení výchovných a výukových obtíží. Zvyšující se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami sebou přináší nutnost řešení velkého množství požadavků, jak ze strany žáků a zákonných zástupců, tak ze strany vyučujících. Výchovní poradci zajistili spolupráci s třídními učiteli, realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření PPP a SPC, poskytli metodické materiály třídním učitelům a řešili individuální specifika u jednotlivých žáků.

Součástí práce bylo rovněž poskytování diagnosticko-poradenské podpory v oblasti kariérového poradenství (testy profesní orientace, přijímací řízení na VŠ, pracovní nabídky z firem). Mezi další činnosti patří spolupráce s ostatními učiteli, práce ve výchovné komisi školy, koordinace spolupráce mezi školou a rodinou, spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, předávání nových poznatků z oblasti prevence, volby povolání aj.

Od školního roku 2015/2016 bude na pozici výchovného poradce pro 4. ročníky působit Mgr. Špaňhelová.

F 2.3 Školní metodik prevence (dále ŠMP)

Na pozici ŠMP na naší škole dlouhodobě pracuje Mgr. Břicháček. Cílem prevence je hlavně předcházení rizikovým jevům, které se mohou vyskytovat v chování žáků. Jedná se především o zneužívání návykových látek, šikanu, záškoláctví, kriminalitu a kyberšikanu. Posláním prevence není úplné vymýcení těchto jevů, ale snaha o včasné podchycení s následnou regulací, aby nedošlo k dalšímu šíření. A to rozvíjením osobních kvalit jednotlivců, smysluplným využíváním volného času a zejména výchovou k odpovědnosti za své zdraví a činy. Výsledek má vést k pozitivní změně celkového klimatu školy, k výchově ke zdravému životnímu stylu a rozvoji sociálních kompetencí a zvýšení odolnosti jednotlivců vůči všem sociálně-patologickým jevům. Základem je práce s jednotlivými třídami, která má směřovat ke snížení kázeňských problémů, k uvědomění si následků experimentů s návykovými látkami a zvyšování odolnosti žáků.

Prevence probíhá ve dvou částech: jako specifická a nespecifická. Specifická prevence je součástí vyučovacích hodin občanské nauky, tělesné výchovy a ekologie. Nespecifická prevence probíhá formou programů pro jednotlivé třídy či skupiny.

I v letošním roce se podařilo pokračovat ve spolupráci s mnoha osvědčenými organizacemi a navázat spolupráci s dalšími.

F 2.4 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog Mgr. Hana Kratochvílová zajišťovala do 31. 12. 2014 především poradenskou a konzultační pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

Také se zabývala preventivně osvětovou činností v rámci konkrétních diagnóz, které se začínají v běžném školství objevovat častěji než v minulosti.

Pomáhala při řešení školní neúspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podílela se na tvorbě individuálních plánů vzdělávání, vypracovávala uzpůsobení podmínek vzdělávání žákům se závažným trvalým onemocněním.

F 3. KALENDÁŘ PRŮBĚŽNÝCH AKCÍ ŠPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

září:

- Návštěva 1. ročníků a seznámení s prací jednotlivých členů ŠPP, seznámení s okruhy problémů, se kterými mohou žáci přicházet za jednotlivými členy ŠPP

- Adaptační semináře žáků 1. ročníků, 12 tříd, celkem 330 žáků (tj. 92%). Hlavním cílem seminářů bylo vzájemné poznání žáků a seznámení se s třídními učiteli, což jim usnadnilo přechod na střední školu. Všichni zúčastnění přistupovali k činnosti v jednotlivých programech odpovědně. Adaptační semináře splnily svůj účel, žáci i učitelé byli spokojeni s jejich průběhem.
- Dotazníkové šetření spokojenosti žáků s adaptačním seminářem
- Tvorba individuálních vzdělávacích programů (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení PPP či SPC a žádosti rodičů
- Plán práce pro VP na školní rok 2014/2015
- Sběr a studium zpráv z PPP žáků s SPU a individuálně integrovaných žáků
- Vypracování nového seznamu individuálně integrovaných žáků a předání pokynů a doporučení vycházejících ze zpráv z PPP jejich třídním učitelům
- Tvorba IVP pro žáky na základě doporučení SPC, PPP a žádosti rodičů
- Školení na ZŠ Štolcova na téma: Žáci s autismem a IVP (vedl Mgr. Polenský)

říjen:

- Uzpůsobení podmínek vzdělávání žákům se závažným trvalým onemocněním
- Sestavení aktuální databáze žáků s dysfunkcemi a žáků evidovaných v PPP
- Kontrola platnosti zpráv z PPP u žáků 1. ročníku a vytvoření seznamu žáků, kteří mají absolvovat kontrolní vyšetření
- Sestavení aktuální databáze žáků s dysfunkcemi a žáků evidovaných v PPP
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků, ME2B, 29 žáků
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků, IT 2A, 28 žáků
- Beseda s PČR na téma „Právní vědomí a trestní odpovědnost“, MS1B, 29 žáků
- Krajská konference primární prevence rizikového chování – výměna zkušeností v rámci Jihomoravského kraje, ŠMP

listopad:

- Prezentace Mendelovy univerzity pro všechny žáky 4. ročníků
- Kontrola prospěchu žáků se SVP v péči školního speciálního pedagoga
- Účast na veletrhu Gaudeamus – získání materiálů a kontaktů z jednotlivých škol
- Beseda s rodiči žáků 1. ročníků v čase před konáním třídních schůzek, seznámení rodičů s pracovníky ŠPP, s náplní práce VP
- Konzultace s problémovými žáky
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků, IT3B, 19 žáků
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků, ME3B, 26 žáků
- Beseda s PČR na téma „Právní vědomí a trestní odpovědnost“, MS2B, 26 žáků

- Filmová projekce a beseda o HIV/AIDS, komponovaný program s aktuálními informacemi, tematicky zaměřený na prevenci nemoci a přenosu AIDS, kino Art, PSP4 + EPO3, 15 + 21 žáků
- Beseda s rodiči žáků 1. ročníků s protidrogovou tematikou – beseda na dané téma, odpovědi na dotazy, seznámení rodičů se členy Školního poradenského pracoviště a s náplní jejich práce a s preventivní strategií školy, 92 zákonných zástupců žáků

prosinec:

- Vyhledání mimořádně nadaných žáků třídními učiteli k otestování školní psycholožkou
- Konzultace k potvrzování a evidenci přihlášek k MZ u žáků s PUP – spolupráce výchovných poradců se speciálním pedagogem – příprava písemných dohod o uzpůsobení
- Beseda s PČR na téma „Právní vědomí a trestní odpovědnost“, PSP2, 23 žáků

leden:

- Prezentace VUT Brno, informace o studiu pro všechny žáky 4. ročníků

únor:

- Analýza posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků maturitních tříd
- Projekt VYNŠPI II. – prověřování znalostí a zkušeností metodiků prevence, (úspěšně vykonáno), Sládkova, ŠMP
- Seminář „Strategie vyšetřování šikany II.“, NIDVU Křížová, ŠMP
- Setkání s Mgr. Trávníkovou – PPP Kohoutova k předpokládaným změnám par. 16 vyplývající z nového Školského zákona
- Setkání s Mgr. Dvořáčkovou - SPC pro sluchově postižené k PUP integrovaných žáků
- dotazníkové šetření Klima školy napříč ročníky (716 studentů, tj. 58% celkového počtu studentů)
- Program v rámci projektu Mind the Mind „Destigmatizace duševního onemocnění“, IT3B, 17 žáků

březen:

- Zpracování a projednání přiznaných uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky s jednotlivými žáky
- Konzultace se žáky s SPU 3. ročníků maturitních tříd – informace k PUP pro MZ (kontrolní vyšetření v PPP)
- Burza pracovních příležitostí pro končící strojařské obory
- Instruktaž učitelů ČJL k vyplňování dotazníku pro žáky 3. ročníků s SPU, kteří půjdou na kontrolní vyšetření k PUP do PPP
- propagace ŠPP a preventivní propagace krizových poradenských center na nástěnce ŠPP
- „Girls days“ – dobrovolná akce pro dívky technických oborů, preventivní akce podporující minoritní zastoupení dívek v těchto oborech

- zpráva z ankety Školní klima zaměřená na stravování
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, MS2C, 17 žáků
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, OK2, 25 žáků
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, ME3A, 11 žáků
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, IT2B, 28 žáků
- Komponovaný preventivní program „Marihuana“ – preventivní program zaměřený na nejvíce zneužívané nelegální drogy, Podané ruce, MS1A + ME1A + IT2B, 17 + 29 + 29 žáků

duben:

- Uzpůsobení podmínek pro žáky nastávajících prvních ročníků, kteří konají přijímací zkoušky
- Příprava uzpůsobení pro integrované žáky pro ZZ
- Jednání s Mgr. Trávníkovou z PPP Brno, Kohoutova ohledně Školního dotazníku žáka SŠ
- Preventivní program: „Společně na Měsíc“ – formování kolektivu, Sládkova, MEZ2, 24 žáků
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, ME1B, 23 žáků
- Beseda se členy Anonymních alkoholiků, PUZ2, 20 žáků
- Příprava Adaptačních seminářů na další školní rok

květen:

- Uzpůsobení podmínek pro konání písemné zkoušky ZZ na základě zpráv z PPP a SPC
- Kontrola zpráv z PPP a SPC individuálně integrovaných žáků a jejich projednání s žáky, vyučujícími a rodiči
- Vypracování Školního dotazníku žáka SŠ žákům pro integrované žáky
- Regionální konference projektu VYNSPI II „ Implementace MPP a Systémového vzdělávání v prevenci, ŠMP

červen:

- Účast na semináři pro VP a pedagogy na téma Poruchy chování - syndrom ADD, ADHD (Vzdělávací agentura ČR s.r.o akreditovaná MPSV ČR)

Školnímu poradenskému pracovišti se dařilo průběžně a pravidelně spolupracovat s pracovníky PPP Brno, SPC pro žáky s PAS, SPC pro sluchově postižené, Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce, Poradenského centra na Sládkové, s Policií ČR, se společenstvím Anonymních alkoholiků, se sdružením Práh, s nadací Podané ruce, s outdoorovými firmami Tern a Active 21 a se sdružením Stud.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou dalšího vzdělávání PP bylo navázat na předešlé cíle sledované v minulém období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2014/2015 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku.
- Studium k získání dalších aprobací pro výuku cizích jazyků.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT.
- Využití moderních forem a metod výuky (např. e-learning, interaktivní tabule, Moodle) směřující k efektivnímu osvojování znalostí a dovedností žáků. Používání systému Moodle ve výuce a domácí přípravě žáků.
- Získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalostí cizích jazyků, případně dalších oblastí, podle konkrétního zájmu učitelů v době samostudia.
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie.
- E-learningové a prezenční semináře k zajištění společné části maturitní zkoušky.
- Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H 1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Vedle hlavní činnosti školy, odborného vzdělávání, vedení školy neustále podporovalo i mimoškolní činnost žáků školy v rámci výchovy mimo vyučování. V tabulkové části C2 této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha

sportovních soutěží. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patřila celoroční činnost 21 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků byli učitelé teoretického vyučování, učitelé odborného výcviku a vychovatelé. Mezi nejvíce navštěvované patřily sportovní kroužky - posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, plavání, dále technické a zájmové kroužky satelitní techniky, digitální fotografie, výpočetní techniky, programování CNC strojů, keramický, přátel divadla, dramatický, historického podzemí, apod.

Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycuje přehled v tabulkové části C2.

Velkou část mimoškolní činnosti zajišťovala Studentská rada a Studentský parlament. Ve školním roce 2014/2015 zahájil studentský parlament již 11. rok působení činnosti na naší škole. Dvě zasedání studentského parlamentu proběhla dne 12.12.2014 a 17.4.2015 a účastnili se jej zástupci všech tříd. Programem byla úvodní prezentace o činnosti studentského parlamentu za uplynulé období a potom se řešily připomínky a náměty od žáků z jednotlivých tříd. V letošním roce pracovala studentská rada ve složení 10 žáků ze tříd ME 2A, EPO3, ME1A, IT 1A, IT1B a MEZ 1 a koordinátorky paní Dagmar Vachové.



Obr.: Studentská rada pracující na naší škole

U příležitosti 10 let studentského parlamentu na naší škole se konala měsíc trvající výstava, která mapovala činnost každoročně. Žáci měli možnost se seznámit se zajímavými akcemi a projekty, které proběhly, mohli vidět, kam všude se členové parlamentu díky své aktivitě dostali: Polsko, Slovensko, Litva, Maďarsko, Německo, Anglie, Francie.

Velkým úspěchem je také členství našich žáků v Městském parlamentu a Krajském parlamentu dětí a mládeže.

Velmi si také ceníme práce Ivany Štrajtové a Michaely Kováčové, které již třetím rokem pracují v Městském parlamentu a letos odjely s delegací Jihomoravského kraje na týdenní akci do Francie.

Výchova mimo vyučování a domov mládeže

Naše škola patřila mezi školská zařízení, která měla ještě ve školním roce 2014-2015 svůj vlastní domov mládeže. Domov se nacházel na ulici Údolní 35a Brno, v samotném centru města Brna. Poloha domova mládeže byla velmi výhodná a umožňovala snadný přístup do kulturního, obchodního a turistického centra města.

Domov mládeže poskytoval ubytování ve dvoulůžkových a trojlůžkových pokojích, sociální zařízení na patrech bylo společné. Stravování našich žáků bylo zabezpečováno v Domově mládeže Gorkého 33a, Brno.

Domov mládeže byl umístěn sice ve starším objektu, ovšem v průběhu posledních let došlo k postupné modernizaci vybavení ubytovacích prostor, byly vynaloženy značné finanční prostředky na estetizaci prostředí domova, takže domov vytvářel dobré podmínky k ubytování žáků a využívání jejich volného času. Žáci mohli své zájmy realizovat v počítačové učebně, v klubovnách s televizory, v moderně vybavené společenské místnosti, kde byly k dispozici: špičkový kulečník, fotbalík, kvalitní elektronický terč na šipky a HiFi souprava a posilovna. Značné možnosti domov poskytoval milovníkům stolního tenisu, pro každé patro byly nakoupeny nové stoly špičkové úrovně. Aktivně zde pracovalo také několik kroužků, které iniciativně vedli sami vychovatelé.

V posledních letech jsme zaznamenávali výrazný nárůst zájmu chlapců o ubytování v našem domově mládeže, a to i ze strany rodičů a chlapců jiných středních škol v Brně. Domov byl každoročně naplněný na 100%. Těšilo nás, že naprostá většina rodičů po prohlédnutí domova a seznámení se se zavedeným systémem péče a výchovy jednoznačně upřednostňovala ubytování v našem domově a měla zájem zde ubytovat i své další děti, které nestudovaly na naší střední škole.

V průběhu školního roku 2014-2015 se však začal postupně realizovat záměr našeho zřizovatele na využití budovy domova mládeže k jiným účelům. Vše vyústilo přijetím rozhodnutí Rady Jihomoravského kraje, která tento záměr nakonec realizovala až do konce. Domov mládeže, který byl desítky let nedílnou součástí naší školy, ukončil k 1.9.2015 svoji činnost.



Obr.: Poslední záběry našeho domova mládeže ještě s označením školy

H 2. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole. Přehled SOD ve školním roce s účastí naší školy:

termín	Obor SOD	Pořadatel	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků SŠTE Brno
18. – 20.11.2014	Mechanik seřizovač CNC + obráběč kovů CNC	Firma Fermat s.r.o	Fermat Cup2014	12 žáků 1 škola	1.+2.+3.místo
9. – 10.3.2015	Mechanik elektro-technik	SOŠ a SOU Lanškroun	Regionální SOD elektro	15 žáků 8 škol	2.+ 4. místo
19. 3. 2015	Strojní mechanik/zámečnick	SOŠP a SOU Břeclav	Regionální SOD Kovo Junior	20 žáků 10 škol	1. + 3. místo
23. 3. 2015	Rukodělné obory	SŠT Opava	Mezinárodní soutěž Zlatý pilník	19 žáků 17 škol	2. místo
24. a 25. 3. 2015	Obráběč kovů	SŠTE Brno, Olomoucká 61	Regionální SOD Kovo Junior	15 žáků 8 škol	2. + 5. místo
15.4.2015	Mechanik elektro-technik	SPŠ Brno, Purkyňova	Celostátní SOD elektro	28 žáků 14 škol	4. místo
14. - 16.4. 2015	Strojní mechanik/zámečnick	SŠSE Brno, Trnkova 113	Celostátní SOD Kovo Junior	18 škol 18 žáků	6. místo
5. - 6. 5. 2015	Obráběč kovů	SŠTGA Chomutov	Celostátní SOD Kovo Junior	19 škol 19 žáků	14. místo
22. 5. 2015	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova15	Mezinárodní SOD	20 žáků 12 škol	5. místo

H 2.1 Soutěž Kovo Junior v oboru Obráběč kovů

Naše škola byla na setkání zástupců škol v Břeclavi vybrána jako organizátor regionálního kola soutěže odborných dovedností oboru obráběč kovů. Tato soutěž potom proběhla na naší škole ve dnech 24. a 25. 3. 2015. Vyhlášovatelem regionální soutěže byl Cech KOVO ČR. Regionální soutěže jsou zařazeny do soutěže „České ručičky“, jejímž vyhlášovatelem je Jihomoravský kraj.

Soutěž pro letošní rok byla dvoudenní. První den žáci absolvovali praktickou část. Úkolem prvního dne bylo zhotovení výrobku na soustruhu (Šroub) a na frézce (Kostka) každým soutěžícím. K dispozici byly soustružnické a frézařské dílny s běžným strojním vybavením.



Obr.: Pracovní úsilí soutěžících krajského kola soutěže v soustružně a frézovně

Druhý den soutěž pokračovala teoretickou částí, a to měřeními zadaných součástek a testem z technologie obrábění.

Soutěže se zúčastnilo celkem 8 škol z celého Jihomoravského kraje. Ocenili jsme, že v takové konkurenci středních škol naši zástupci uspěli.



Obr.: Ceny třem nejlepším soutěžícím předal ředitel společnosti Ham-Final pan Stanislav Fiala

Žák Kamil Rusňák ze třídy OK2 skončil na výborném 2. místě, druhý zástupce naší školy Tomáš Brtník ze třídy OK3 skončil na 5. místě.

Celkovým vítězem soutěže se stal zástupce SOŠE a SOU Veselí nad Moravou Adam Čajka, 3. místo obsadil zástupce stejné školy Radim Pytel. První tři soutěžící získali hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže, firmy Ham-Final. Navíc první dva soutěžící, mezi nimi i náš Kamil Rusňák, postoupili do celostátního kola v Chomutově.

H 2.2 Soutěž Machři roku Sokolov

22.9.2014 se naši žáci oboru zámečnick zúčastnili v rámci celostátního setkání učňovské mládeže zajímavé soutěže odborných dovedností řemeslných oborů v Sokolově.



Obr.: Naši žáci při soutěži Machři roku na Sokolovském náměstí

Akci pořádala organizace Česká Hlava Promo a spolupořadatelem byl Karlovarský kraj. Soutěž byla vypsána i pro další řemesla, jako je truhlář, instalatér a elektrikář.

Žáci soutěžili ve dvoučlenných týmech. Na zadaném výrobku pracovali současně a společně jej odevzdali. Ve velké konkurenci strojních mechaniků/zámečnicků z celé České republiky se naši žáci Tomáš Fišer a Michal Kotvrda jako družstvo umístili suverénně na 1. místě. Odměnou za první místo byly finanční poukazy a pěkná plastika, kterou žáci věnovali do vitríny úspěchů a trofejí školy.



Obr.: Nejlepší soutěžící v oboru strojní mechanik Tomáš Fišer a Michal Kotvrda

H 2.3 Mezinárodní soutěž zručnosti ZLATÝ PILNÍK 2015, XIII. ročník

Za účasti žáků tří států - Česka, Slovenska a Polska se dne 23. 3. 2015 uskutečnila na SŠT Opava soutěž zručnosti, určená oborům nástrojař, strojní mechanik a příbuzným oborům vyučovaným na středních školách zaměřených na rukodělné zpracování kovů.

Soutěže se zúčastnilo 19 žáků ze sedmnácti škol, letos poprvé startovala i jedna dívka.

Úkol soutěžících byl v čase šesti hodin vyrobit z připraveného materiálu stojánek na tužky dle přiložené dokumentace. Většina účastníků se zadání zhostila velmi dobře.

Vítězem XIII. ročníku se stal soutěžící ze SŠT Opava, nástrojař druhého ročníku Adam Dluhoš, druhé místo obsadil žák SŠTE Brno Michal Kotvrda a třetí skončil Pavel Richter ze SPŠP Zlín.

Předání účastnických listů, diplomů a cen pro vítěze se ujal zástupce hlavního sponzora firmy FERRAM Strojírna s.r.o. pan Břetislav Tůma a ředitel SŠT Opava Ing. Josef Vondál.

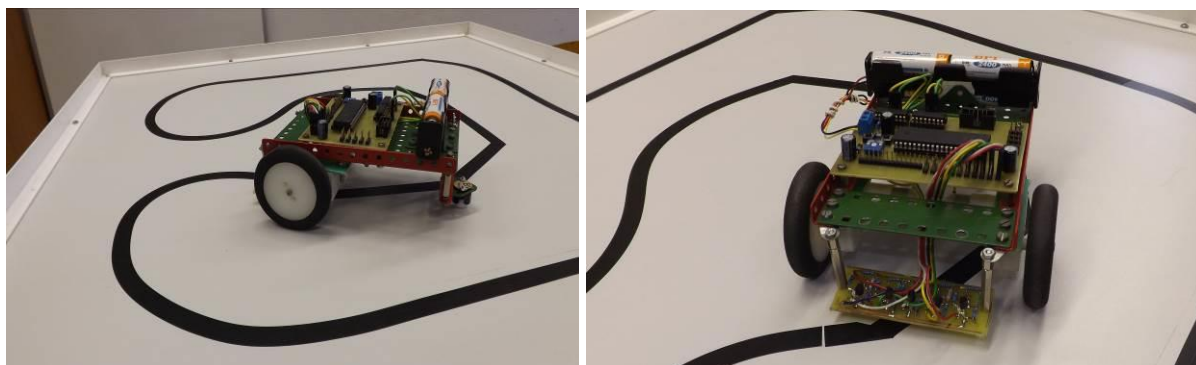


Obr.: Náš žák Michal Kotvrda (2.) na stupních vítězů soutěže Zlatý pilník

H 2.4 Účast žáků oborů elektro na soutěžích odborných dovedností Hranické robotování 2015

Dne 24. 3. 2015 se na Střední průmyslové škole Hranice konala soutěž robotů, sledovačů čáry. Soutěž se konala v několika kategoriích, a to pro základní, střední a vysoké školy i veřejnost. Dále tyto kategorie byly rozděleny pro roboty řízené mikroprocesorem a ze stavebnice LEGO. Celkově se soutěže účastnilo přibližně 85 robotů nejrůznějších konstrukcí a provedení.

Naši dva roboti soutěžili v kategorii pro střední školy s roboty řízenými mikroprocesorem. V této kategorii bylo celkem 22 soutěžních robotů. I přes důkladnou přípravu při stavbě i programování a testování robota, jež zabrala několik hodin, se našim robotům nepodařilo projet všechny tři tratě.



Obr.: Robot sestavený našimi žáky při tréninku na Hranické robotování

Alespoň jeden z robotů projel dvě ze tří tratí a získal tak 16. místo. Druhý robot skončil na 19. místě a stejně jako několik dalších robotů závod nedokončil. I přes umístění v soutěži neberou tuto skutečnost žáci jako neúspěch, ale jako motivaci pro lepší konstrukci a celkové řešení robota na příští ročník soutěže.

Soutěž odborných dovedností Lanškroun

Místo konání: Lanškroun, Sokolská 288

Ve dnech 9. a 10. března se na SOŠ a SOU v Lanškrouně konala soutěž odborných dovedností pro žáky oboru Mechanik elektrotechnik. Této soutěže se zúčastnili dva naši žáci Lukáš Binko a Jan Hlavnička ze třídy ME3B. Žáci v soutěži prošli praktickou výrobou digitálního teploměru a vědomostním testem. Díky dobrým výsledkům v obou částech soutěže získal žák Lukáš Binko 4. místo a žák Jan Hlavnička 2. místo. Celkově se naše škola umístila ze všech přítomných na 2. místě v kategorii družstev a žák Hlavnička postoupil do celostátního kola SOD.



Obr.: Žáci naší školy Jan Hlavnička a Lukáš Binko zabraní do řešení soutěžního úkolu

Soutěž Merkur PerFEKT Challenge

Místo: Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno, Technická 12. Dne 25. 11. 2014 se žáci naší školy zúčastnili soutěže Merkur PerFEKT Challenge. Jedná se o druhý ročník této soutěže, kde mají žáci za úkol sestavit dle zadání funkční přístroj ze stavebnice Merkur. V letošním ročníku měli žáci za úkol sestavit funkční třídičku na kov, plasty a papír. I přesto, že přístroj občas něco vytrídil s chybou, byl uznán jako funkční a naši žáci získali v této kategorii 3. místo. Díky tomu také žáci získali diplom, který slouží jako potvrzení o prominutí přijímacího řízení a žáci mohou nastoupit ke studiu na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií.



Obr.: Pracovní atmosféra při soutěži Merkur PerFEKT Challenge

SOD Purkyňova, Brno

Dne 15. 4. 2015 se na SPŠ Brno, Purkyňova konalo celostátní kolo soutěže odborných dovedností oborů mechatika a elektrotechnika. Toho se zúčastnil žák Jan Hlavnička, díky skvělému výsledku v krajském kole. Vzhledem k tomu, že se jednalo o celostátní kolo, kde se účastnili ti nejlepší žáci středních škol, nebylo jednoduché probojovat se na ty nejlepší pozice. Jan Hlavnička prokázal své dostatečné praktické schopnosti i znalosti k tomu, aby se umístil na 4. místě.

H 3. ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

Kromě soutěží odborných dovedností, zaměřených zejména na vzájemné porovnání praktických znalostí a dovedností, se žáci naší školy zúčastnili i dalších soutěží zaměřených na problematiku informačních technologií a matematiky.

H 3.1 Úspěch v celostátní matematické soutěži

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol, vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, proběhla 27. března 2015. Naši žáci se zúčastnili na jednom ze soutěžních středisek, a to na Střední škole informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno.

- V kategorii Čtyřleté studijní obory se umístil na 7. místě žák Martin Cupák – IT3B, na 8. místě byl žák Michael Bareš ze třídy IT1B.
- V kategorii Tříleté učební obory se umístil žák Tomáš Habich ze třídy PUZ2 na 3. místě, na 6. místě Ondřej Falatek – PUZ1.

H 3. 2 Krajské kolo soutěže v programování

V sobotu 18. 4. 2015 se konalo krajské kolo soutěže v programování, kterou pořádá Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Naši žáci patřili opět mezi nejlepší programátory v ČR.

Dosáhli zde vynikajícího úspěchu, kde se v kategorii vyšší programovací jazyky na 3. místě umístil Michal Merc ze třídy IT3A a v kategorii aplikovaný software – tvorba webových stránek se umístil na 1. místě Jakub Štarman z IT2B.

H 3. 3 Celostátní kolo soutěže v programování

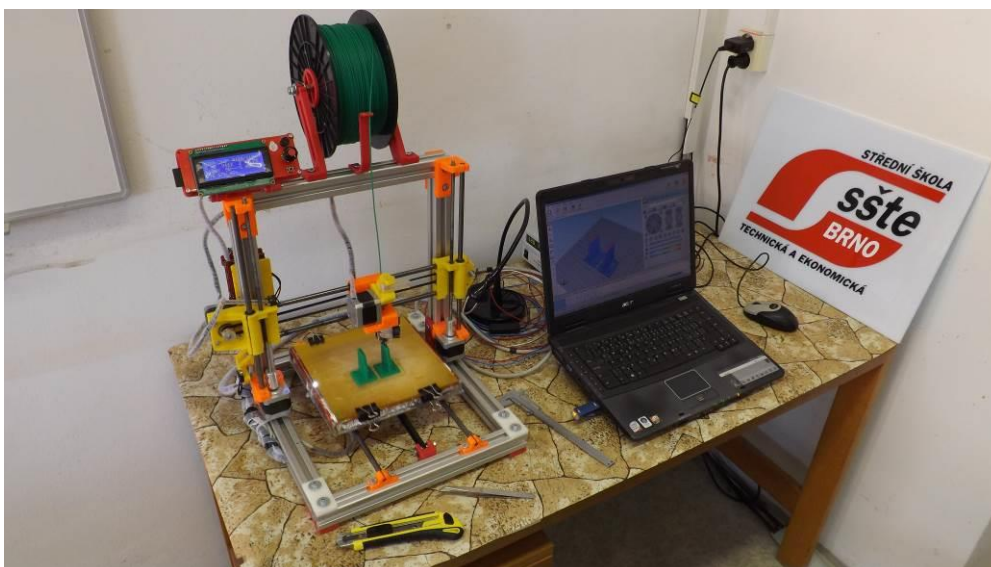
Ve dnech 26.6. – 28.6. se v Jánkových Lázních uskutečnilo celostátní kolo soutěže, které výbornou úroveň znalostí našich žáků potvrdilo. Michal Merc se v něm umístil na 8. místě a Jakub Štarman na 11. místě.

H 3. 4 Soutěž 3D modelování v SolidWorks

Dne 29. dubna 2015 se na naší škole pořádala soutěž v 3D modelování v programu SolidWorks. Na prvním místě se umístil Jaroslav Vařejka z MS3B, na 2. místě se stejným počtem bodů se umístili Patrik Lorenc z MS3A a Radan Vach z MS3B a na 3. místě Dominik Kubásek ze třídy PUZ3. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků naší školy z tříd MS, PSP a PUZ. Úkolem bylo vymodelovat zadanou součást podle výkresu a následně k součásti vyhotovit výkres.

H 4. Účast v středoškolské odborné činnosti (SOČ):

Dne 1.4.2015 se na Gymnáziu v Brně Řečkovících, T. Novákové 2 konalo okresní kolo soutěže kategorie 9 – strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design. Tohoto kola se zúčastnil náš žák Jakub Pospíšil, který díky své velmi zdařilé práci 3D řezačky polystyrenu získal 3. místo.



Obr.: 3D tiskárna Rebel II sestavená našimi žáky

Další dva naši žáci, Milan Musil a Pavel Najman, kteří soutěžili s konstrukcí 3D tiskárny Rebel II se do okresního kola bohužel neprobojovali. I tak měli práci velmi zdařilou a reprezentovali naši školu na mnoha akcích, kde jejich 3D tiskárny měly u veřejnosti značný úspěch.

H 5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

H 5. 1 Spolupráce se středními školami

Stejně jako v minulých letech byla pro naši školu i v roce 2014/2015 významná a přínosná spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR. Nejvíce se spolupráce projevila při přípravě a organizaci několika soutěží odborných dovedností. Mezi nejvýznamnější školy z této oblasti lze zařadit Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113, Střední odbornou školu a střední odborné učiliště Vyškov, Sochorova 15 a Střední průmyslovou školu Edvarda Beneše, Břeclav, nábř. Komenského 1. Velmi prospěšná je i spolupráce se Střední školou stavebních řemesel Brno – Bosonohy, kde naši žáci absolvovali svářečský kurz. V rámci experimentu MŠMT „L+H“ dále naše škola spolupracuje s dalšími středními školami v ČR při přípravě a realizaci experimentálního ověřování nového modelu vzdělávání, umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou během čtyřletého studia vzdělávání.

H 5.2 Spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání Praha

Významná byla i spolupráce s NÚV Praha, nástupnickou organizací NÚOV Praha. Zde probíhala aktivní spolupráce při tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obor Puškař v rámci projektu Nová závěrečná zkouška.

H 5.3 Spolupráce s VUT Brno, Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále VUT FEKT)

Stejně jako ve školním roce 2013/2014, tak i v 2014/2015 se úspěšně rozvinula spolupráce s VUT FEKT. V rámci projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ probíhala po celý školní rok 1x týdně odborná výuka žáků oborů elektro v laboratořích VUT.



Obr.: Naši žáci v laboratořích a dílnách VUT FEKT

Naši žáci se zde seznamovali s celou řadou nových technologií, jejichž výuku na naší škole nelze po technické stránce dostatečně zajistit.

H 5.4 Spolupráce se Sdružením přátel střední školy Olomoucká

K velmi významným organizacím, které úzce spolupracují a podporují výchovně vzdělávací proces na naší škole, patří po mnoho let Sdružení přátel střední školy Olomoucká (dále Sdružení). Členy Sdružení tvoří v převážné míře rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků naší školy. V čele Sdružení je sedmičlenný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Finanční prostředky Sdružení tvořily převážně příspěvky rodičů, žáků a sponzorů, půjčovné za učebnice a skripta a ostatní poplatky za organizované akce. Mezi významné činnosti Sdružení patřil nákup učebnic potřebných pro výuku a jejich půjčování žákům. Dále finanční prostředky směřovaly na podporu odborných exkurzí žáků, zvláště na dopravu, na vstupenky v rámci kulturně výchovných akcí, na činnost zájmových kroužků, na mezinárodní spolupráci, příspěvek ASŠK ČR na volnočasové aktivity, na projekty a na činnost Studentského parlamentu. Sdružení zajišťovalo věcné odměny a odměny formou dárkových poukázek žákům za úspěšnou reprezentaci ve sportu, kultuře, za umístění v různých soutěžích a za vynikající prospěch u maturit a závěrečných zkoušek na konci školního roku.

Další významnou pomocí škole ze strany Sdružení byl nákup odborných publikací a beletrie pro školní knihovnu a zakoupení lyžařské výstroje k zapůjčení žákům pro lyžařské výcvikové kurzy v Rakousku. V neposlední řadě velmi výraznou činností byl nákup měřících přístrojů pro modernizaci elektrolaboratoře ve škole.

Výbor Sdružení se pravidelně 2x ročně setkal s vedením školy. Členové výboru projednávali s ředitelem školy vzájemnou součinnost v rámci zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků školy a schválili rozpočet na příslušný školní rok.

H 6. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká 61 ve školním roce 2014/2015 po patnácté připravila tradiční nabídku pracovních příležitostí pro budoucí absolventy strojírenských a rukodělných oborů.

Škola tuto akci organizuje každoročně ke konci školního roku těsně před zahájením maturitních zkoušek. Tentokrát to vyšlo na 31. března. Akce se uskutečnila v jídelně školy, kde se shromáždilo přes sto žáků. Byli pozváni žáci 3. ročníků oboru Obráběč kovů a Puškař, a dále žáci 4. ročníků Mechanik seřizovač a Strojírnoství. Po předchozích ročnících, kdy se kvůli finanční krizi částečně snížil o akci ze strany firem zájem, se ekonomika znovu rozjíždí, a tak se akce těšila nebývalému zájmu 20 firem, které se přihlásily:

ALFA – PROJ, spol. s.r.o., Zábřdovická 11, Brno

BOMAR, spol. s.r.o., Těžební 1, Brno

IMI CCI Czech Republic, s.r.o., K letišti 1804/8 ,Brno

DAIDO METAL CZECH, s.r.o., Švédské Valy 1309/6, Brno

Metaldyne Oslavany, spol. s r.o., Padochovská 1/1117, Oslavany

EDP Komořany, Komořany146, Rousínov

Kovolit Modřice, a.s., Nádražní 344, Modřice

ŠMERAL Brno, a.s., Křenová 65c,Brno

TOS Znojmo, a.s. Družstevní 3 Znojmo
DI industrial, spol. s r.o. Purkyňova 3050/99a Brno
JKZ Bučovice Ždánská 210, Bučovice
Roscomac CZ s.r.o. Kaštanová 539/64, Brno
TOS Kuřim – OS, a.s. Blanenská 257 Kuřim
ADATE, s.r.o. Okružní 29a Brno
Bode-Panzer s.r.o. Tovární 14 Rajhrad
Slévárna HEUNISCH Brno, s.r.o., Zaoralova 11, Brno
Michel Precizní technika s.r.o. Tuřanka 1316/114 Brno
Franklin Electric s.r.o. Evropská 884, Brno
M+J Karas s.r.o. Křížíkova 3076/68m Brno
Grafton Recruitment s.r.o. Benešova 14/16, Brno



Obr.: Letošní 15. „Nabídky pracovních příležitostí“ se zúčastnilo 20 firem

Kromě firem s pravidelnou účastí, se objevilo i několik nových. Po úvodní části, kde se postupně od svého stolku představily jednotlivé firmy, následovala vlastní nabídka. Žáci už sami obcházeli stánky firem a vedli osobní jednání se zástupci firem. Jak se dalo předpokládat, puškaři měli největší zájem o firmu ALFA – PROJ spol. s.r.o, která je u nás jedním z největších výrobců krátkých palných zbraní. Zajímavou nabídku na uplatnění však předváděly i ostatní firmy. Vedle zástupců strojírenských firem se letos poprvé objevila i personální agentura, Grafton Recruitment s.r.o., která nabízí volná místa i v námi vyučovaných oborech. Po skončení oficiální části oslovil zástupce firem ředitel školy Ing. Štefka, který v neformální diskusi projednal aktuální situaci se zaměstnaností v Jihomoravském kraji, zájem žáků o studium na technických školách i další možnosti spolupráce firem a naší školy. Na závěr předložil zástupcům firem jednoduchý dotazník, který nám pomůže v další komunikaci s firmami a napoví nám, kam máme směřovat odbornou výuku, aby naši žáci měli co nejlepší uplatnění ve firmách.

Věříme, že zájem firem o naše absolventy bude i nadále trvat, protože naši žáci strojírenských oborů mají výbornou úroveň znalostí a dovedností velmi dobře uplatnitelných v praxi. To nám ostatně potvrdili zástupci celé řady firem. Očekáváme, že všichni naši budoucí absolventi najdou uplatnění v zainteresovaných firmách.



Obr.: Velký zájem žáků o pracovní uplatnění na 15. ročníku „Nabídek pracovních příležitostí“

Seznam dalších spolupracujících firem je uveden v tabulkové části C4.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2014/2015 provedla Česká školní inspekce ve dnech 8. - 12. června a 24. - 25. června 2015 inspekci na naší škole s tímto předmětem kontroly:

Kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání realizovaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) a d) Školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole u oborů zařazených do pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení

středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou, a to:

- oboru vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, v kterém byla závěrečná zkouška vykonána podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky oboru vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů a
- oboru vzdělání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, v kterém byla závěrečná zkouška vykonána podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky oboru vzdělání 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

1. Kontrola, zda žáci konající závěrečnou zkoušku ukončili třetí ročník středního vzdělávání podle § 74 odst. 2 Školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrola byla vykonána u žáků 3. ročníku oboru vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik zařazených do tříd označených MS3A a ME3A, zařazených do pokusného ověřování (dále „žáci“). Kontrolou školní matriky bylo zjištěno, že závěrečnou zkoušku konalo 39 žáků, kteří prospěli před zahájením závěrečných zkoušek ze všech povinných vyučovacích předmětů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

2. Kontrola, zda ředitel jmenoval členy zkušební komise podle § 74 odst. 7, věta čtvrtá a pátá školského zákona a § 3 odst. 1, 2 a 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „vyhláška č. 47/2005 Sb.“).

Kontrolou dokumentace školy související se jmenováním členů zkušební komise bylo zjištěno, že ředitel jmenoval dne 10. března 2015 členy zkušební komise pro obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a členy zkušební komise pro obor vzdělání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem. Členem každé z těchto zkušebních komisí byl také odborník z praxe. Ředitel jmenoval výše uvedené zkušební komise ve složení a ve lhůtě v souladu s výše uvedenými ustanoveními vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. Kontrola průběhu závěrečných zkoušek před zkušební komisí v souladu s § 74 odst. 6 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období a § 2 vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Kontrola byla vykonána sledováním průběhu závěrečné zkoušky:

- žáků oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (třída MS3A), a to písemné zkoušky dne 9. června 2015 v učebně označené A7, praktické zkoušky dne 10. až 12. června 2015 a ústní zkoušky dne 25. června 2015.
- žáků oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (třída ME3A), a to písemné zkoušky v učebně označené A11 dne 9. června 2015, praktické zkoušky ve dnech 10. a 11. června 2015 a ústní zkoušky dne 24. června 2015.

Kontrolou bylo zjištěno následující:

- Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konaly v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.
- Pro písemnou zkoušku stanovil ředitel 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolil, délka zkoušky byla 240 minut.
- Pro praktickou zkoušku stanovil ředitel 1 téma. Zkouška byla stanovena na 1 den, v jednom dni trvala nejdéle 7 hodin.
- Pro ústní zkoušku stanovil ředitel 30 témat, která zahrnovala současně oblast odborné způsobilosti a profesního uplatnění žáka. Příprava k ústní zkoušce trvala 15 minut, samotná zkouška trvala 15 minut.

Z výše uvedeného vyplývá, že závěrečné zkoušky ve třídách MS3a ME3A se konaly před zkušebními komisemi jmenovanými pro jednotlivé obory, škola dodržela podmínky pro konání závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem stanovené ve výše uvedených právních předpisech

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

4. Kontrola, zda zkušební komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek podle § 74 odst. 10 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Sledováním průběhu závěrečných zkoušek výše uvedených žáků bylo zjištěno, že zkušební komise rozhodovaly o klasifikaci jednotlivých žáků z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2014 ze dne 9. 2. 2015. Ta byla projednána a schválena Školskou radou při SŠTE, Brno, Olomoucká 61 dne 18. 2. 2015.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

K 1. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

K 1. 1 Asistent Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ působila na naší škole ve školním roce 2014/15 zahraniční asistentka - Vasiliki Traikapi z Řecka. Jejím úkolem bylo asistovat při výuce anglického jazyka. Měla pravidelnou výuku v 15 třídách (celkem 16 hodin týdně). Stáž trvala od ledna 2015 do června 2015. Byla jiná než asistentka v minulém roce, protože její vyučovací metody byly ovlivněny jižanským temperamentem a přístupem k žákům.

K 1. 2 Návštěva Berufsschule Weiden v SRN

Ve dnech 22. 6. – 24. 6. 2015 se 18 žáků oboru mechanik seřizovač zúčastnilo výjezdu do SRN spojeného s návštěvou partnerské školy ve Weidenu. Žáci společně se svým pedagogickým doprovodem navštívili naši družební školu, kde si prohlédli materiální vybavení školy a dílen a navázali kontakt s německými studenty. Součástí návštěvy byla i společná snídanež žáků obou škol a prohlídka pamětihodností Weidenu a okolí. Návštěva směřovala k posílení vzájemných vztahů a dohodě o další spolupráci.



Obr.: Škola ve Weidenu věnuje výuce automatizace velkou pozornost, což naši žáci velmi ocenili

K 1. 3 Projekt „Music Unites III“

Projekt „Music Unites III“ ukončilo v červnu 2015 hudební vystoupení účastníků projektu z naší školy a polské partnerské školy z Władysław Reymont - Lyzeum Pieniężno. Společné hudební vystoupení bylo součástí projektu a bylo závěrečnou tečkou za tříletou spoluprací našich škol na projektu Music Unites. Za naši školu vystoupili v hudebním programu žáci a žákyně ze tříd EPO2, ME2B a ME2C. Vystoupení připravovali žáci ve svém volném čase a program vystoupení si sami navrhli i realizovali. Po odborné stránce jim pomáhali pedagogové. Součástí programu bylo také nacvičení společného vystoupení,

keré se velmi vydařilo. Polští partneři poté zavítali i do Prahy, kam je doprovodili naši žáci. Společně si prohlédli Hradčany, Zlatou uličku, Staroměstské a Václavské náměstí a rozloučili se s nimi. Projekt zcela naplnil cíle, které si na jeho začátku účastníci naplánovali.



Obr.: V rámci projektu měli žáci škol samostatná i společná hudební vystoupení

K 1. 4 Zahraniční odborná stáž žáků ve firmách (Velká Británie)

Ve dnech 27. 5. – 27. 6. 2015 vyjelo 22 žáků naší školy znovu na stáž do jižní Anglie v rámci projektu „Odborné stáže mladých inženýrů ve Velké Británii“. Ten byl podpořen a financován z Programu Erasmus+ Klíčová akce1 a dále byl dofinancován z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci Dotačního programu DO SVĚTA! 2015.

Projekt vypracovala a celý zorganizovala učitelka jazyků naší školy Mgr. Olga Myslíková. Mobilita byla uskutečněna ve spolupráci se zahraničním partnerem Language Solution, Portsmouth. Během stáže účastníci plnili jednotky učení podle oboru v rámci projektu ECVET a dostali 2 certifikáty: ECVET o ukončení jednotek učení a Certificate of Work Experience Proficiency o absolvování stáže. Všichni účastníci stáže také získali potvrzení o absolvování stáže - Europass mobilita. Kromě získání odborných a počítačových zkušeností se žáci seznámili s nejnovějšími technologiemi, posílili své organizační, sociální a jazykové dovednosti. Firmy pozitivně ohodnotily většinu žáků za zodpovědnost, pracovitost a pečlivost, kterou vyjádřily referenčním dopisem.



Obr.: V době volna a o víkendech byl pro účastníky zajištěn program zaměřený na poznání kultury v Anglii.

K1.5 Spolupráce se střední školou v Zadaru

V září 2014 se uskutečnily první výměnné pobyty žáků mezi naší školou a Strukovna škola Vice Vlatkovića ze Zadaru. Ty proběhly v rámci projektu meziregionální spolupráce mezi oběma městy, dohodnuté mezi zástupci obou regionů v předchozím roce. Naši žáci v Zadaru získali nové znalosti a dovednosti z oblasti solárních systémů, tisku 3D objektů, elektropohonů a programování na vývojových kitech Arduino.



Obr.: Naši žáci v Zadarské škole obdivovali nejen solární kolo, ale i školní elektromobil

Spolupracující odborná škola byla pro žáky i učitele dobrou ukázkou toho, jak je možné získávat i spotřebovávat elektrickou energii na různých geografických územích. Z tohoto důvodu by další spolupráce s odbornou školou Vice Vlatkovića mohla vést k novým myšlenkám aplikovaným do výuky elektrotechnických a strojírenských oborů u nás.



Obr.: Výprava z naší školy před Zadarskou školou

Následovala návštěva chorvatských žáků na naší škole, kde byl pro ně připraven praktický výcvik zaměřený na oblast zabezpečovací techniky, mechatroniky a 3D tisku. Všem žákům byl na závěr pobytu předán certifikát potvrzující získané dovednosti.



Obr.: Chorvatští žáci se seznamují se základy mechatroniky

V závěru pobytu se vedoucí chorvatské výpravy velmi pochvalně vyjádřili ke stáži na naší škole a potvrdili svůj zájem o další výměnné pobyty žáků.



Obr.: Chorvatská výprava při slavnostním ukončení návštěvy

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

L 1. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Naše škola se neustále snaží poskytovat vysoké kapacity pro uspokojování požadavků firem, soukromých osob a úřadů práce v praktické i teoretické výuce vzdělávání dospělých.

Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2014/2015, kdy naše škola realizovala celkem 36 rekvalifikačních programů vzdělávání dospělých pro 283 zájemců o další vzdělávání.

Ve vzdělávání převažuje nadále zájem o strojírenské obory, a to klasické obrábění, obrábění na CNC strojích, bezpečnost práce včetně praktických ukázek technologie obrábění, teorii technického kreslení, čtení výkresů a normalizace, teorii technologie obrábění, kontrolu a měření, CAD/CAM programování CNC strojů v systému SolidWorks, ale i programy pro obory elektro jako jsou pneumatické a hydraulické řídicí systémy a vzdělávání v elektrotechnice.

Dosavadní výsledky vytváří předpoklad, že počet absolventů rekvalifikačních kurzů opět poroste, jako již minulé roky a bude přibližně stejný, nebo dokonce překročí počet žáků denního studia. Tím se potvrdila mimořádně dobré práce celého útvaru zabezpečující jak samotné vzdělávání dospělých, tak vytváření zakázek v doplňkové činnosti, propagaci VD, spolupráci s firmami ČR, jednotlivými zájemci a úřady práce celé řady okresů a krajů ČR.

Je předpoklad, že ve školním roce 2015/2016 bude počet zájemců o další vzdělávání stejný nebo vyšší jak počet absolventů denního studia ŠŠTE Brno.

Z pohledu financování vzdělávání tvoří cca firmy 83 %, soukromé osoby 10 %, státní organizace 2 % a úřady práce 5 %.



Obr.: Účastníci rekvalifikačních přístupují ke své výuce odpovědně a se zájmem

Přes komplikace značného nárůstu organizace a administrace programů podle Národní soustavy kvalifikací (NSK) bylo provedeno ve školním roce 2014/2015 již 28 zkoušek profesních kvalifikací s předpokladem rozšíření v následujícím školním roce 2015/2016.

Počet spolupracujících firem, jejichž zaměstnanci se v naší škole často opakovaně vzdělávají, se za posledních 10 let rozrostl na více jak 90 firem. Tímto se naše škola stala skutečně neformálním Centrem odborné přípravy nejen pro denní studium žáků, ale také pro vzdělávání dospělých s působností přesahující region Jihomoravského kraje do všech krajů Moravy, kraje Vysočina, Východočeského a Jihočeského kraje.

Zahraniční firmy, pro které naše škola zajišťuje již opakovaně vzdělávání zejména v praktické výuce strojírenských oborů, hodnotí velmi dobrou úroveň a přípravu praktické výuky a dávají SŠTE Brno další návrhy na úzce specializované rekvalifikační kurzy systematicky rozdělené pro svoje různé závody, divize, speciální pracoviště vývoje výrobků a pracovišť sériové výroby.

Dobré výsledky v dalším vzdělávání byly způsobeny také výbornou spoluprací v propagaci vzdělávání dospělých s Centrem vzdělávání dospělých JMK a Asociací institucí vzdělávání dospělých (AIVD) a cílenou propagací na specializovaných serverech určených pro vzdělávání dospělých.



Obr.: Absolventi rekvalifikačních kurzů na CNC nachází velmi dobré uplatnění na trhu práce

Podrobný přehled o realizovaných vzdělávacích programech pro dospělé poskytuje tabulka C5

L 2. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy

Školení s akreditací MŠMT:

Název kurzu	Počet účastníků
Metoda výuky cizích jazyků pro žáky	1
Strategie vyšetřování šikany II	1
Úvod do kritického myšlení	15
Využití ICT ve výuce odborných předmětů	14
Využití mob. dotykových zařízení při výuce	20
Kvalita nebo kvantita?	2
Využití ICT vybavení školy ve výuce	22
Wikipedie a wiki prostředí ve výuce	1
E-learning a domácí příprava žáků	3
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu	1
Systém řádů a směrnic školy	1
Instruktor lyžování	1
Setkání koordinátorů ICT	3
Židé, dějiny a kultura	2
Vzdělávací program MŠMT - prezentace	2
Prezenční dovednosti	2
Právní a ekonomické aspekty v práci ředitele	1
Moodle: standartní studijní materiály	4
Vzdělávací program: Pokročilé moduly	1
Využití digitální fotografie - fotovycházka	1
Využití digitální fotografie – proměny počasí	1
Využití digitální fotografie – co škodí našemu okolí	1
Využití digitální fotografie – rok v přírodě	1
Výuka AJ s podporou ICT	1
Gramatika? Super!	1
Didaktika využití ICT ve volnočasových aktivitách	1
Využití ICT ve výuce matematiky	2
Pokročilé moduly LMS Moodle	1
Celkem	107

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Konzultační seminář pro výchovné poradce	2
Konzultační semináře pro management škol	2
Výchovný poradce- legislativa, povinnosti	1
Školení lektorů ZAD a ZAD PUP	1
Školení lektorů ŠMK	1
Novinky v pedagogice a školní psychologii	1
Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí	5
Implementace minimálních preventivních programů	1

Implementace a evaluace MPP	1
Systém InspIS – modul školní testování	3
Charakteristika a ukázky dobrého vyučování	1
Konzultační seminář k didaktickému testu	3
Drill Plus – procvičování v systému	2
Konference: Dotace EU pro školy	1
Jak napsat projekt o dotaci EU	1
Workshop: podpůrná opatření ve vzdělávání	1
Problémové chování žáka v kontextu	1
Seminář: MS Roadshow pro školy	1
Konzultační semináře pro školní maturity	1
Školení CISCO – CCNA1	1
Školení CISCO – CCNA2	1
Účetnictví I	1
Seminář: Celoživotní učení	1
Revitalizace manažerských kompetencí	1
Seminář pro předsedy zkušebních komisí	1
Konference Tvorba výukových modulů	1
Seminář ČŠI – elektronický systém InspIS	1
Aktuální obsahové a metodické otázky	1
Školení koncept ECDL	2
Srovnávací zkoušky a školení „QTB“	2
Kurz ECDL komplet	2
Seminář Autodesk Academie Fórum2	1
Školení SW Deccart Cubase	2
Ochrana člověka za běžných rizik	1
Seminář KONEV	1
Studium k výkonu specializovaných činností	2
Konference k environmentální výchově	1
Internet of Everything	1
A3 Metodik ICT projektu	1
Kurz SAS	1
Jak na tablety ve škole aneb inovace	1
Islám a islámský fundamentalismus	1
Podzimní kurz fyziky Otevřené vědy	1
Seminář ADD a ADHD syndrom	1
Poruchy chování – ADDa ADHD	1
Celkem	61

Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Netradiční metody soustružení	11
Český jazyk pro SOŠ a SOU	1
Celostátní setkání matematiků	1
Školení řidičů	11

Školení vyhlášky 50/1978 Sb.	3
Odborná způsobilost k zajišťování BOZP	1
Celkem	28

Z uvedeného výčtu vyplývá při jednoduchém matematickém vyjádření, že se ve školním roce 2014/2015 vzdělával každý pedagogický pracovník 1x – 2x.

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

M 1. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

Naše škola byla v říjnu 2013 přijata za partnera projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0006 v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním složitém administrativním rozjezdu ve školním roce 2013/2014 se ve školním roce 2014/2015 podařilo všechny schválené aktivity úspěšně realizovat:

1. Od září 2015 se naplno rozběhla výuka v nově vybavené odborné učebně pro výuku multimediálních technologií. Žáci se zde učili pracovat s digitálním mixážním pultem, profesionálními CD přehrávači, zesilovači, reprosoustavami, mikrofony a SW na úpravu a zpracování zvuku.



Obr.: Výuka v nové odborné učebně multimediálních technologií

Realizací výuky v nové učebně se významně rozšířila nabídka specializací daného oboru a výrazně se zvýšila technická úroveň výuky oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na multimediální techniku. Je samozřejmé, že až teprve opakované a dlouhodobé praktické užívání učebny v provozu ukáže, jaké vybavení bude nutné ještě doplnit. I tento směr prochází rychlým, bouřlivým rozvojem a názorně ukazuje, s jakou

rychlostí elektronika a digitální technologie obsazují přední místa ve světě původně analogového přenosu a tvorby zvuku.

2. V průběhu celého školního roku byly úspěšně realizovány, v rámci volnočasové aktivity pro žáky středních škol, dva kroužky: kroužek multimediální techniky a výpočetní techniky.

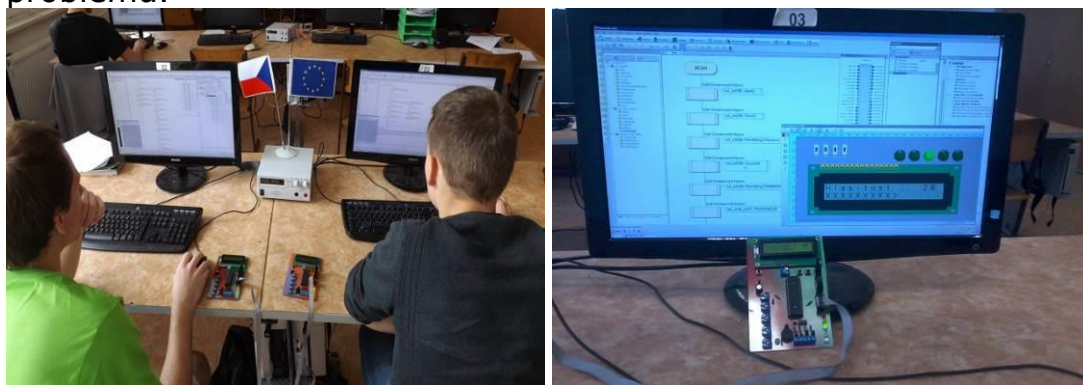
Kroužek multimediální techniky pracoval ze všech ostatních volnočasových aktivit projektu nejakčněji a je zajímavé, že nejaktivnějšími členy byly dívky, které do kroužku pravidelně chodily.



Obr.: Vítězná fotografie Dominika Veselého

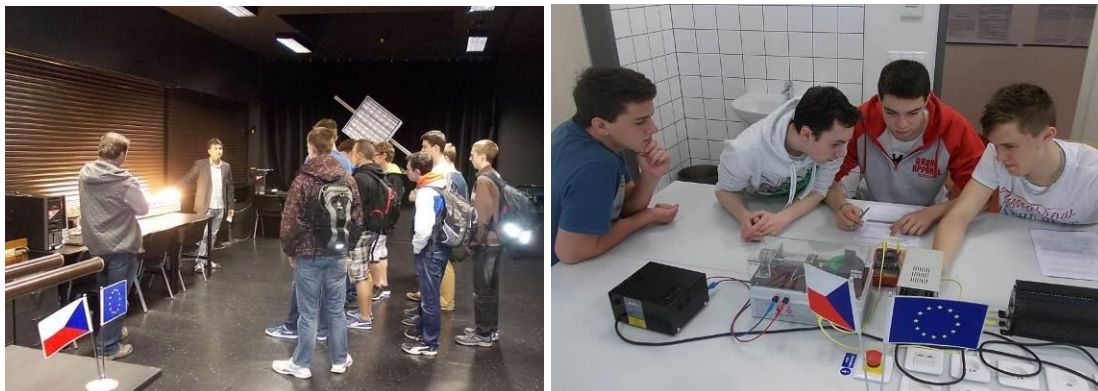
Žáci pořizovali fotografie, které se učili upravovat na programovém vybavení učebny. Svědectvím o zdařilé práci v kroužku je vítězství našich žáků, a to Františka Šidla na celostátní soutěži Člověk a architektura v Ostravě a výhra Dominika Veselého v internetové soutěži Fotografie roku 2014.

Pro žáky oboru Mechanik elektrotechnik byl vytvořen kroužek výpočetní techniky zaměřený na rozšiřování znalostí žáků v oblasti výpočetní techniky a programování mikroprocesorů Atmel (89Cx051, AVR, TINY, MEGA). Práce se odehrávala ve skupinách podle znalostí a zadaných problémů.



Obr.: Práce žáků v kroužku výpočetní techniky

3. Byla velmi úspěšně realizována spolupráce s VUT FEKT, kdy naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik chodili 1x týdně na odbornou výuku do odborných laboratoří VUT. Připravený cyklus přednášek a praktických úloh na VUT FEKT navštěvovaly postupně tři třídy třetích ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.



Obr.: Naši žáci se zaujetím zkouší experimenty připravené na VUT FEKT

Každý pátek s vyučujícími absolvovali dvě hodiny vzdělávání, a to v první části formou prezentace byla předvedena tematika a obor studia s konkrétním zaměřením. Ve druhé části se žáci věnovali řešení praktického úkolu, ke kterému dostali studijní materiály a návody. Přitom se mohli seznámit nejen s nejmodernějšími přístroji, vybavením, ale i se systémem a stylem výuky na vysokých školách, s přístupem vysokoškolských pedagogů i jejich nároky na samostatnost.

4. Podařilo se realizovat po celý školní rok volnočasovou aktivitu pro žáky základních škol v zájmovém kroužku "Centrum mladých techniků". Pod vedením našeho učitele odborného výcviku získávali žáci základních škol své první zkušenosti v oblasti elektroniky a robotiky.



Obr.: Žáci ze základních škol se nakonec nejvíce naučili základům techniky na modelech aut s dálkovým ovládáním

Původně plánovaná obsahová náplň volnočasové aktivity, od rádiem řízených modelů, robotiku až po mechatronické systémy, která bude navazovat na obor Mechanik elektrotechnik vyučovaný na škole, nakonec ale úplně nevyšla. Protože do kroužku nakonec chodily děti mladší, než bylo původně plánované, nepodařilo se s nimi realizovat některé náročnější aktivity, jako základy mechatroniky. Naopak o to víc si děti pohrály při stavbě a provozování nejrůznějších dálkově ovládaných modelů aut, vrtulníků a robotů.

5. V roce 2015 byla do projektu nově zařazena aktivita, díky které byli postupně do projektu vtaženi všichni žáci naší školy i část žáků zapojených základních škol.

Žáci v doprovodu pedagogických pracovníků navštěvovali VIDA centrum (Moravian Science Centre Brno) a zapojili se do doprovodných programů, což se setkalo s velkým ohlasem u všech zúčastněných.



Obr.: Nově otevřený zábavní park VIDA centrum

Velmi dobře byly hodnoceny jednotlivé doprovodné programy, zejména „Hrajeme si s magnetickým polem“, „Od zvuku k hudbě“ nebo „Vynálezci“. Celá řada našich žáků se velmi aktivně zapojila do řešení zadaných úkolů. Jejich aktivita a zápal byly nakonec oceněny i samotnými pracovníky VIDA centra.



Obr.: Velký zájem našich žáků o připravené doprovodné programy překvapil i samotné pracovníky VIDA centra

Celý projekt byl ukončen 30.6.2015 se závěry:

Hlavní cíle projektu –

A) Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení - splněno a překročeno.

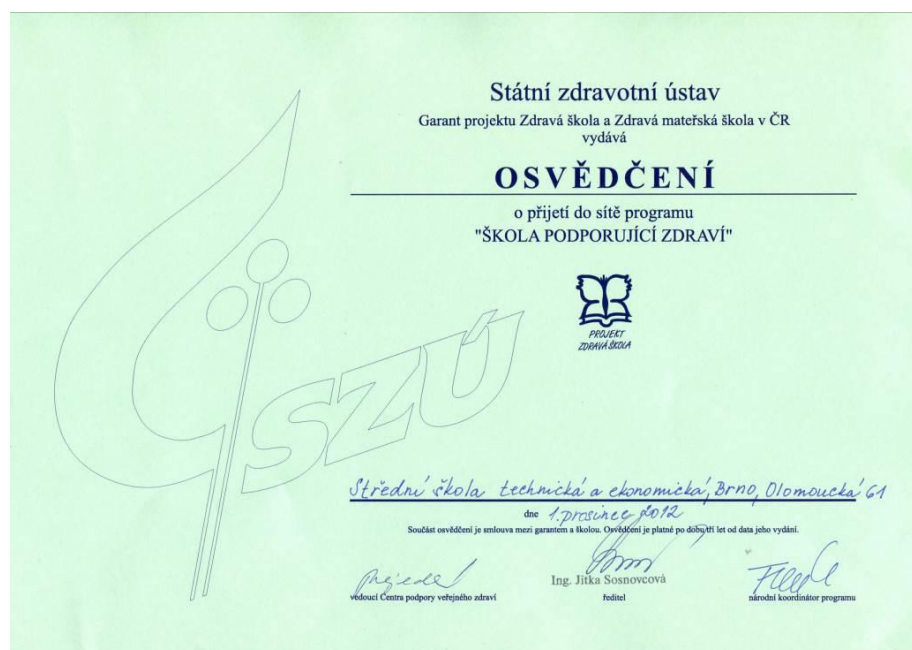
B) Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce - splněno a překročeno.

M 2. Projekt „Škola podporující zdraví“

Projekt Zdravá škola – Škola podporující zdraví, je jedním z nejucelenějších inovativních programů v České republice. Je podporován státem, respektive Státním zdravotním ústavem, který tento projekt zaštiťuje, podporuje a realizuje.

Zdravá škola je součástí mezinárodního projektu European Network of Health Promoting Schools (ENHPS). Tato Evropská síť škol podporujících zdraví vznikla v roce 1992 a garantuje ji Evropská regionální úřadovna Světové zdravotnické organizace (WHO), Evropská unie a Rada Evropy. V prvním roce existence se do tohoto mezinárodního projektu zapojila i Česká republika (společně s Dánskem, Polskem, Maďarskem, Irskem, Řeckem a Belgií). ENHPS se rozšiřuje do stále většího počtu zemí a v jednotlivých státech rychle roste počet členských škol.

V rámci tohoto projektu, do něhož jsme zapojeni od roku 2008, jsme se i v uplynulém školním roce snažili průběžně měnit klima školy tak, aby se stala příjemným místem, respektujícím a podporujícím zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a nabízejícím možnost vzdělání v rovnováze s přírodním i společenským prostředím. Nejvíce se nám dařilo plánovat významově propojené cíle a výstupy u zásad pohody věcného prostředí školy (vybavení učeben moderní didaktickou technikou).



Obr.: Osvědčení „Škola podporující zdraví“ pro naši školu

Z hlediska organizace života školy se významným počinem stalo zavedení elektronické třídní knihy, e-learningového vzdělávání a softwarového balíčku pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu Moodle. Protože platnost certifikátu je 3 roky, budeme o něj v roce 2015 znovu žádat. V inovovaném projektu chceme i nadále vytvářet ve škole zdravé podmínky materiální, hygienické a stravovací, usilovat o zdravé mezilidské vztahy, navozovat příjemné, pohodové prostředí, otevřít školu veřejnosti a budovat ji jako významné vzdělávací místo nejen města Brna, ale celého Jihomoravského kraje.

M 3. Projekt „Nová závěrečná zkouška“

Stejně jako v předešlém roce, tak i ve školním roce 2014/2015 se naše škola aktivně zapojila do projektu iniciovaného Národním ústavem vzdělávání Praha s názvem Nová závěrečná zkouška. Podstatou nového pojetí závěrečné zkoušky je její jednotné zadání, vytvářené pro každý obor středního vzdělání s výučním listem.

Naše škola se v projektu zapojila do jednotného zadání u všech čtyř tříletých oborů: Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů CNC, Strojní mechanik/zámečnick a Puškař. Jednotné zadání závěrečných zkoušek bylo využito i v rámci pokusného ověřování organizace a průběhu vzdělávání modelu „L+H“, kdy podle tohoto zadání skládali zkoušky i žáci 3. ročníku maturitních oborů Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač.



Obr.: Ze závěrečné zkoušky v oboru Obráběč kovů na produktivním CNC stroji

Stejně jako v předešlých letech se u oboru Puškař učitelé naší školy zapojili do tvorby zadání, které zpracovali tak, aby co nejlépe korespondovalo se zavedeným vysokým standardem u tohoto oboru na naší škole.

M 4. Projekt „Regionální centrum víceosého obrábění“

V roce 2012 byla školou podána projektová žádost do operačního programu CZ.1.11 ROP NUTS II Jihovýchod, prioritní osa Udržitelný rozvoj měst

a venkovských sídel, oblast podpory 11.2.4. Veřejné služby regionálního významu, název výzvy 3.4. – Zařízení pro vzdělávání včetně technického vybavení pro výuku. Projekt byl schválen pod ev. č. CZ.1.11/3.4.00/27.01338. Jeho realizace se však z administrativních důvodů protáhla až do září 2014, kdy byly konečně dodány požadované dva víceosé CNC obráběcí stroje – jeden sedmiosý CNC soustruh EMCO Maier Hyperturn a druhý pětiosý CNC frézovací obráběcí centrum Finetech. Došlo tak k vytvoření centra víceosého obrábění, kde žáci oboru Obráběč kovů CNC a Mechanik seřizovač CNC strojů získávají nejnovější poznatky, znalosti a praktické zkušenosti v oblasti obsluhy víceosých CNC strojů. Od října 2014 tak byla zahájena plná výuka víceosého obrábění na naší škole.



Obr.: Nové pětiosé CNC frézovací obráběcí centrum Finetech



Obr.: Nový sedmiosý CNC soustruh EMCO Maier Hyperturn

M 5. ROZVOJOVÝ PROGRAM MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY NA PODPORU ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ, ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ VE ŠKOLÁCH A METODIKŮ VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

Škola je zapojena do Rozvojového programu MŠMT financovaného Jihomoravským krajem, který si klade za cíl zajišťovat podpůrné a vyrovnávací opatření poskytované žákům prostřednictvím zajištění školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z Koncepce školního poradenského pracoviště SŠTE Brno a z ročního plánu činnosti školního psychologa.

Škola v roce 2015 se začlenila do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních na Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 a jemu předcházející projekt RAMPS – VIP III (Rozvoj a Metodická podpora poradenských služeb – VIP III).

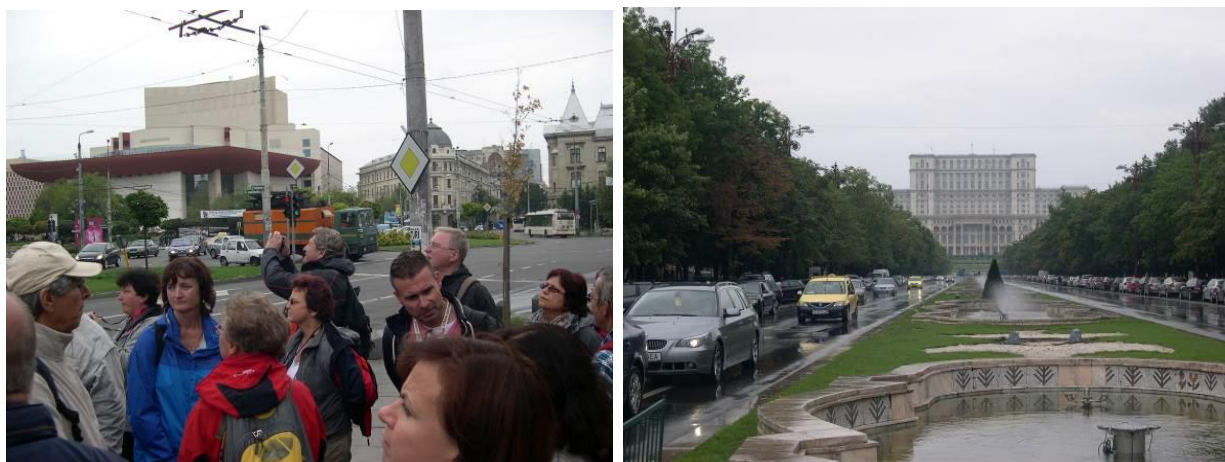
M 6. Projekt „Pracoviště mechatronického obrábění“

Dne 19. 2. 2013 byla schválena projektová žádost pod číslem CZ.1.11 /3.4.00/42.01624 v operačním programu ROP NUTS II Jihovýchod, prioritní osa 3.4 Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel Veřejné služby regionálního významu – Zařízení pro vzdělávání včetně technického vybavení pro výuku. Předmětem projektu byl nákup čtyř kusů mechatronických produkčních CNC soustruhů a jednoho kusu digitálně optického přístroje na seřizování nástrojů pro CNC stroje pro další výrazné zkvalitnění výuky programování CNC strojů. Na jaře 2015 proběhlo úspěšně výběrové řízení na dodávku strojů. Plánovaná dodávka čtyř kusů mechatronických soustruhů Jaguar 1530 a jednoho přednastavovacího přístroje Hoffmann VG1 bude realizována v září 2015.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

N 1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Ve škole aktivně pracuje řadu let základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS-PŠ). Tvoří ji zaměstnanci ze všech organizačních složek školy. Ve školním roce 2014/2015 měla členská základna 21 členů. Tito členové zastupují všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším projednávaným dokumentem, jako každý rok, byla kolektivní smlouva. Jednání bylo vedeno v zájmu práv zaměstnanců, jejich potřeb a sociálních jistot. Řešily se vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, otázky týkající se pracovních právních, platových a sociálních aspektů. Projednávalo se též čerpání prostředků z FKSP určených na rok 2015. Roční rozpočet finančních prostředků umožnil realizaci různých aktivit. Mnoho pracovníků považuje za samozřejmost péči o zaměstnance, která spočívá v zajištění stravování, na které škola přispívá jednou polovinou ceny stravného, dále zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců, zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Prostředky byly využívány na rekreaci, poznávací a kulturní zájezdy a sportovní aktivity. Za velmi úspěšné lze považovat pobyt v termálních lázních v maďarském Mosonmagyaróváru nebo kulturně poznávací zájezd do Rumunska.



Obr.: Účastníci zájezdu do Rumunska obdivovali architekturu Bukurešti

Oblíbená jsou společná setkání ke Dni učitelů a na závěr roku před Vánocemi. Zaměstnanci dále z prostředků fondu zvyšovali svůj příspěvek na penzijní připojištění nebo využívali možnost návštěv relaxačních a masérských center.

N 2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola stejně jako v předešlých letech spolupracovala ve školním roce 2014/2015 s celou řadou partnerů při plnění úkolů ve vzdělávání. Nejdůležitější byla spolupráce s celou řadou firem a podniků nejen z Brna, ale i celého Jihomoravského kraje. Spolupráce s těmito firmami se nejčastěji realizovala v poskytnutí odborných praxí žáků a exkurzí. V některých případech byla důležitá spolupráce v oblasti zajištění produktivní práce žáků, zejména u strojírenských oborů. (část C4 výroční zprávy).

Důležitým partnerem školy byly i další školy, a to i základní a vysoké. S nimi jsme partnersky spolupracovali zejména v rámci projektu OPVK Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Jihomoravském kraji.

O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 plnila ve školním roce 2014/2015 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou, zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOŠ) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací dráhu. Tři třídy tříletých oborů (PUZ1, 2, 3 – Strojní mechanik/Zámečnick + Puškař) a jedna třída dálkového studia (DS2 – Provozní technika/Provozní elektrotechnika) byly dvouoborové, všechny ostatní třídy byly jednooborové. Kapacita tříd byla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována 129 pedagogickými pracovníky s téměř stoprocentní odbornou kvalifikací a aprobací. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé z forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Důležitým momentem školního roku 2014/2015 bylo druhé experimentální ověřování možnosti vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu ve třetím ročníku u vybraných čtyřletých maturitních oborů (experiment MŠMT L+H). Od září byla realizována výuka podle Dodatkem upravených školních vzdělávacích plánů (ŠVP) pro obor Mechanik seřizovač i Mechanik elektrotechnik. V červnu 2015 byly závěrečné zkoušky ve dvou třídách oboru Mechanik seřizovač a třech třídách Mechanik elektrotechnik naplno realizovány. Vzhledem k tomu, že škola vykonala pro úspěch tohoto experimentu maximum, většina žáků zkoušky zvládla velmi dobře a deset prospělo s vyznamenáním, což potvrdilo předpoklad, že žáci jsou schopni ve třetím ročníku maturitního oboru závěrečnou zkoušku tříletého oboru dobře zvládnout.

Realizací několika projektů aktivně žila škola po celý školní rok.

Důležitý byl projekt OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním složitém administrativním rozjezdu ve školním roce 2013/2014 se ve školním roce 2014/2015 podařilo všechny schválené aktivity úspěšně realizovat a 30. 6. 2015 celý projekt ukončit.

Druhým projektem byl ROP NUTS II Jihovýchod „Pracoviště mechatronického obrábění“. Schvalovací a administrativní činnost byla ve školním roce 2014/2015 úspěšně dokončena, což umožnilo realizaci výuky žáků od října 2015 na nově dodaných mechatronických CNC soustruzích.

Za velmi úspěšné a zdařilé lze považovat uskutečnění mezinárodních projektů, a to Erasmus +, Do světa! 2015, Music Unites III. a další, které zajistili učitelé jazyků. Umožnili žákům prostřednictvím mezinárodních akcí jednak výbornou jazykovou přípravu, ale také vynikající prezentaci naší školy v zahraničí.

Vysokou úroveň školy reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání našich absolventů, zejména se strojírenským zaměřením.

Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola velmi dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, především při realizaci mnoha rekvalifikačních kurzů a dalšího odborného vzdělávání zaměstnanců firem.

I ve školním roce 2014/2015 škola důsledně naplňovala požadavky certifikátu kvality ve vzdělávání dle normy ČSN EN ISO 9001:2009 získaného v roce 2009 a poprvé recertifikovaného v roce 2012. Dne 23. 2. 2015 proběhl úspěšně druhý recertifikační audit, při kterém externí auditorský tým konstatoval evidentní rozvoj systému managementu kvality a zlepšování procesu vzdělávání. Zvláště pozitivně byly hodnoceny procesy zaměřené na zákazníky, tj. žáky, jejich rodiče a budoucí zaměstnavatele absolventů a jejich spokojenost s procesem vzdělávání, dále pak na systémy interních auditů, řízení rizik a analýzy dat. Škola i nadále při všech svých činnostech postupuje dle závěrů externího auditu.



P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ

a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení;

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence;

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení;

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/15 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 26. října 2015.

Ing. Marie Kozáková
předsedkyně Školské rady