

Vyplňuje zadavatel ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA SŠ

Jméno a příjmení žáka:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Telefonní kontakt:	E-mail:
Škola:	
Obor:	s maturitní zkouškou: ANO – NE (<i>nehodící se škrtněte</i>)
Ročník:	Třídní učitel:
Důvod žádosti o vyšetření:	
Předchozí vyšetření (kdy, kde):	
<input type="checkbox"/> Žák se zohledněním vzdělávacích potřeb dle §2, odst.1 b) (<i>zatrhněte</i>)	
<input type="checkbox"/> Žák se zdravotním znevýhodněním	
<input type="checkbox"/> Žák se zdravotním postižením	
<input type="checkbox"/> Specifické vývojové poruchy učení	
<input type="checkbox"/> Specifické vývojové poruchy chování	
<input type="checkbox"/> Jiné (mentální, tělesné, smyslová postižení)	

Komentář [TA1]: zatrhněte dle sdělení v závěru poslední zprávy z vyšetření, zda jde o žáka se zohledněním dle §2 nebo se zdravotním znevýhodněním či postižením

Komentář [TA2]: zatrhněte dle sdělení v závěru poslední zprávy z vyšetření o jaký typ postižení se jedná

Komentář [TA3]: jde např. o navýšení času na vypracování úkolů, využití kompenzačních pomůcek, toleranci specifické chybovosti, ...

Komentář [TA6]: jedná se o žáka se zdravotním postižením, bylo doporučeno zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (tělesným, smyslovým, mentálním...)

Forma zajišťování vzdělávacích potřeb žáka: (*lze zatrhnout více možností*)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> zohlednění ve výuce a hodnocení | <input type="checkbox"/> zařazení do školy samostatně zřízené |
| <input type="checkbox"/> individuální vzdělávací plán (IVP) | <input type="checkbox"/> jiné (<i>uved'te</i>) |
| <input type="checkbox"/> individuální integrace | |

Komentář [TA4]: žák má vypracován v jednom či více předmětech IVP a je dle něho vzděláván a klasifikován

Komentář [TA5]: jedná se o žáka se zdravotním postižením, byla doporučena integrace, kterou škola realizuje (vřazení provedeno na základě obdrženeho formuláře z PPP či SPC *Doporučení žáka k zařazení do speciálního vzdělávání*)

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují? (*podrobně vypište*)

CJL

Čtení:

Komentář [TA7]: pomalé tempo čtení, obtíže s pochopením významu přečteného a reprodukci textu, chybovost při čtení – záměny, vynechávky, komolení, ...

CJL

Psaný projev:

Komentář [TA8]: gramatická chybovost, specifická chybovost – inverze, vynechávky, záměny hlásek a písmen zvukově či tvarově podobných, chyby v měkčení, potíže s diakritikou, interpunkcí a respektováním hranic slov, obtíže v kompozici - slohu, snížená kvalita písma-čitelnost, tiskací písmo, hůlkové písmo, celková úprava,

MAT

Další grafický projev (rýsování, kreslení...):

Komentář [TA9]: grafomotorická obratnost či neobratnost, která se promítá do dalších předmětů

MAT

Matematika:

Komentář [TA10]: zvládání základních matematických operací – pamětné sčítání a odčítání, násobilka, rychlost pochopení nového učiva, aplikace znalostí,

CJL

Český jazyk:

Komentář [TA11]: zvládání konkrétního probíraného učiva – diktáty, rozborů, sloh, literatura, ...

AJL, NJL

Cizí jazyk:

Komentář [TA12]: slovní zásoba, výslovnost, gramatika, písemný projev versus ústní projev,

Ostatní předměty:

Komentář [TA13]: úspěšnost či neúspěšnost ve zvládnání dalšího učiva

HLAVNÍ ODBORNÉ TEORETICKÉ PŘEDMĚTY

Odborné předměty:

Komentář [TA14]: úspěšnost či neúspěšnost ve zvládnání dalšího učiva, zájem o obor, snaha, aktivita...

ODBORNÝ VÝCVIK

Praktické vyučování:

Komentář [TA15]: úspěšnost či neúspěšnost ve zvládnání praktických dovedností, zájem o obor, snaha, aktivita, ...

Vyplní TU

Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):

Komentář [TA16]: pomalé pracovní tempo, pozornost – délka, hloubka, trvalost, samostatnost, potřeba stimulace, unavitelnost, impulzivita,

TU

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Komentář [TA17]: tréma, úzkostnost, zvýšená senzitivita, labilita, ...

TU

Jiné (závažné onemocnění, častá nemocnost, případná specifika v projevech...):

výbušnost (agrese, pláč, útěk apod.) v chování

Dosud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost (*vypište konkrétně co a ve kterých předmětech*)

Pokud je student již diagnostikován, vyplní všichni za svůj předmět, uveďte navýšení časového limitu: název předmětu a opatření

Komentář [TA18]: delší čas na diktát, slohové práce, písemné práce, testy, ...

Komentář [TA19]: slovníky, tabulky, PC, kalkulačor, přehledy učiva - gramatiky, vzorců, umožnění práce s osnovou učiva, ...

kompensační pomůcky:

Komentář [TA20]: specifická chybovost a chyby plynoucí z oslabených percepčí nezahrnutý do klasifikace,

tolerance specifické chybovosti:

Komentář [TA21]: zápisy předtištěné či poskytované v elektronické podobě... formální či obsahové úpravy textů - zvýraznění klíčových slov, zvětšení písma, opora o názor, ústní ověření znalostí při neúspěchu v písemném zkoušení, ...

další (*upřesněte*):

vyplní TU

Projevy v chování

Komentář [TA22]: aktivita – pasivita, uzavřenost, vzdor, soutěživost – týmovost, konfliktnost, agresivita, šikana,

TU

Zařazení v kolektivu třídy, vztah ke spolužákům a učitelům

Komentář [TA23]: kamarádství, vstřícnost, ochota pomoci, účast na třídních akcích,

TU

Přístup žáka (rodiny) ke studiu a k poskytovaným podpůrným opatřením

Komentář [TA24]: svědomitost, domácí školní příprava, nošení pomůcek, cílevědomost, výkonová motivace, zvýšené úsilí při neúspěchu – vzdávání se...
Spolupráce rodičů se školou, účast na třídních schůzkách,

Vyjádření vyučujících k realizaci integrace a plnění IVP (*podrobně vypište a zatrhněte*)

Týká se pouze žáků integrovaných a s IVP.

Komentář [TA25]: celkové zhodnocení průběhu integrace/ realizace IVP

pokračovat v práci stejným způsobem

navrhujeme změnu (*uved'te jakou*)

Komentář [TA26]: zatrhněte zda se integrace/ IVP osvědčuje a navrhujete pokračovat v práci stejným způsobem

Komentář [TA27]: integrace již není potřeba – zdůvodněte, jsou potřeba jiná opatření – jaká,

Jméno a podpis učitele: TU

Datum:

Vyjádření rodičů /zletilého žáka k realizaci integrace a plnění IVP (*podrobně vypište a zatrhněte*)

Týká se pouze žáků integrovaných a s IVP.

Komentář [TA28]: celkové zhodnocení průběhu integrace/ realizace IVP

pokračovat v práci stejným způsobem

navrhujeme změnu (*uved'te jakou*)

Komentář [TA29]: zatrhněte zda se integrace/ IVP osvědčuje a navrhujete pokračovat v práci stejným způsobem

Komentář [TA30]: integrace již není potřeba – zdůvodněte, jsou potřeba jiná opatření – jaká,

Žádáme, aby PPP Brno zaslala škole dokumentaci potřebnou k prodloužení doporučení pro práci se žákem.

ANO - NE

Na základě dohody školy a rodičů/ zletilého žáka žádáme o kontrolní vyšetření.

ANO - NE

Jméno a podpis rodiče/zletilého žáka:

Datum:

Komentář [TA31]: ANO – zatrhněte pokud platnost doporučení uvedených ve zprávě není po dobu celého studia SŠ

Komentář [TA32]: ANO – pokud došlo ke změně vzdělávacích potřeb žáka, škola či rodiče navrhnou změnu opatření

Žádost o poskytnutí poradenské péče

Žádáme o poskytnutí poradenské péče v Pedagogicko – psychologické poradně Brno

Jméno a příjmení dítěte/zletilého žáka:

Datum narození:

Bydliště:

Telefon:

E-mail:

Škola, obor, ročník:

Důvod žádosti - např. výukové obtíže, zhoršení prospěchu, výchovné potíže, volba povolání nebo studia a jiné (stručně popište nebo podtrhněte):

Souhlasíme s tím, aby poradna požádala školu o vyplnění školního dotazníku
ANO – NE (*nehodící se škrtněte*).

Předchozí vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně Brno? (*pracoviště označte*)
ANO – NE (*nehodící se škrtněte*).

- Zachova 1
- Kohoutova 4
- Hybešova 15
- Židlochovice
- Ivančice

Předchozí vyšetření na jiném pracovišti? (*uved'te kde a kdy*)

.....
Datum:

.....
Jméno a podpis zákonného zástupce/zletilého žáka

Na základě této žádosti budete písemně, e-mailem nebo telefonicky pozváni k návštěvě poradny na příslušné pracoviště.