	<b>Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace</b>	
	Příručka kvality – příloha č. 8.16	
	<b>MK_04/16102018</b>	Verze: 1.0
		Počet stran: 56 Počet příloh: 1

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2017/2018

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018



## Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace

Brno, 16. 10. 2018

Ing. Lubomír Štefka  
ředitel školy

	<b>Obsah</b>	<b>str.</b>
<b>A.</b>	<b>ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE</b>	3
A 1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
A 2.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
A 3.	ŠKOLSKÁ RADA	5
<b>B.</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA</b>	5
<b>C.</b>	<b>POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	6
<b>D.</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	7
<b>E.</b>	<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	7
E 1.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	7
E 2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	10
E 2.1	Maturitní zkoušky	10
E 2.2	Závěrečné zkoušky	12
<b>F.</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	15
F 1.	ADAPTAČNÍ SEMINÁŘ	16
F 2.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (ŠPP)	16
F 2.1	Školní psycholog (ŠP)	16
F 2.2	Školní speciální pedagog	17
F 2.3	Výchovný poradce (VP)	17
F 2.4	Školní metodik prevence (ŠMP)	18
<b>G.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	19
<b>H.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	19
H 1.	ŠKOLNÍ PARLAMENT A STUDENTSKÁ RADA	19
H 2.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ	20
H 3.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)	25
H 4.	ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH	27
H 5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	28
H 6.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY	32
<b>I.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	37
<b>J.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	37
<b>K.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	37
<b>L.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	43
L 1.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	43
L 2.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	44
<b>M.</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	46
<b>N.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	52
N 1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	52
N 2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	53
<b>O.</b>	<b>HODNOCENÍ A ZÁVĚR</b>	54
<b>P.</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ</b>	55
<b>R.</b>	<b>PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY</b>	56

## A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

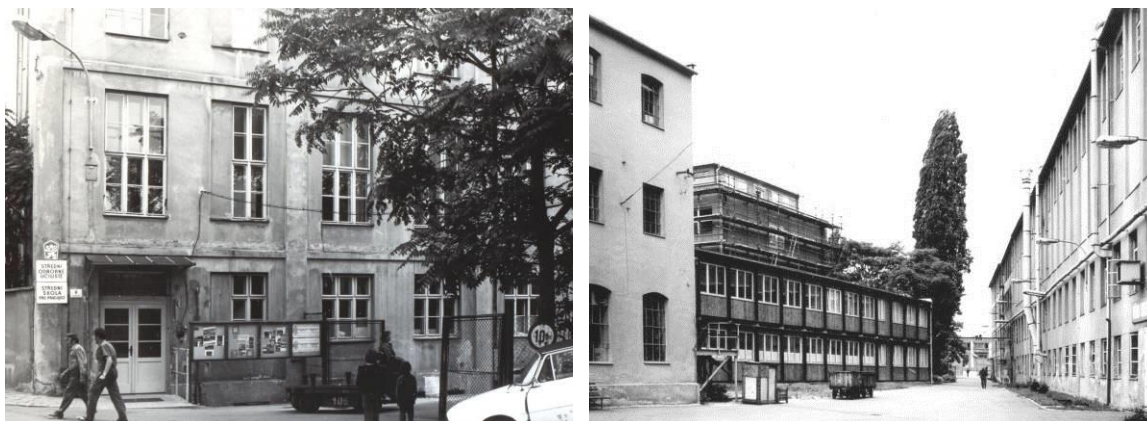
Název školy	<b>Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále jen SŠTE)</b>
Sídlo školy	<b>Olomoucká 61, 627 00 Brno</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
IČ	<b>00226475</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Adresa pro dálkový přístup	<b><u><a href="mailto:posta@sstebrno.cz">posta@sstebrno.cz</a></u></b>
Internetové stránky školy	<b><u><a href="http://www.sstebrno.cz">www.sstebrno.cz</a></u></b>
Ředitel školy	<b>Lubomír Štefka, Ing.</b>

### A 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, je zřízena Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č. j. 20/14 ze dne 30. 4. 2015.

SŠTE vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy a školní jídelny – výdejny. Tato střední škola poskytovala středoškolské vzdělání s výučním listem a středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování.

Škola byla založena v roce 1931 v závodě Zbrojovka Brno, jako první tovární učňovská škola v tehdejší Československu. Její součástí byla až do 1. 7. 1991, kdy se vyčlenila ze státního podniku Zbrojovka Brno a vznikla jako samostatná příspěvková organizace. V době vzniku samostatné školy měla 650 žáků. Tento počet se vlivem rostoucího zájmu veřejnosti o školu postupně zvyšoval.



Obr.: Původní areál školy



Obr.: Dnešní areál školy

V období posledních patnácti let měla škola trvale 1250 až 1400 žáků převážně v technických maturitních a učebních oborech, které mají vzájemnou provázanost a o tyto absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem.

Škola se řadí k nejmodernějším středním odborným školám v ČR, a proto se uchazeči na tuto školu hlásí v hojném počtu. I přes několik let trvající demografický pokles počtu žáků na základních školách, nastupuje každý rok do prvního ročníku studia plný počet žáků povolený pro přijetí Jihomoravským krajem. Důvodem je dobré uplatnění absolventů školy v praxi, kvalitní příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, vybavenost školy, úroveň vzdělávání a příjemná atmosféra.

## A 2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
<b>Střední škola, Brno, Olomoucká 61</b>	<b>1700</b>	<b>1343</b>
<b>Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61</b>	<b>1000</b>	<b>998</b>

Na začátku školního roku 2017/2018 studovalo na SŠTE celkem 1343 žáků, na konci školního roku pak 1282 žáků, tj. 61 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium.

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 246 žáků, na konci školního roku 235 žáků.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1023 žáků a na konci 998 žáků, tj. odešlo 25 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

Denní nástavbové studium mělo na začátku školního roku 43 žáků, na konci 33, úbytek 10 žáků.

U dálkové formy nástavbového studia bylo na začátku školního roku 31 žáků a na konci školního roku 16 žáků, tj. úbytek 15 žáků.

Celkem bylo na škole 41 studijních maturitních tříd, z toho 36 tříd řádného denního studia, 2 třídy denního nástavbového studia a 3 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci v 9 třídách.

### **A 3. ŠKOLSKÁ RADA**

Ve školním roce 2017/2018 pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení:

<b>Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci</b>	
Mgr. Ladislav ŠUSTR	Předseda
Ing. Lenka KLOSSOVÁ	
Gabriela ZÁTRAPOVÁ	
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Ing. Katarína KOČMANOVÁ	Místopředseda
Mgr. Radoslav HOLEŠOVSKÝ	Zapisovatel
Josef HORKÝ	
<b>Zástupci zřizovatele školy</b>	
Bc. Michal KOLAŘÍK	
Mgr. Jiří NOVOTNÝ ml.	
Bc. Eliška Moravcová	

## **B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA**

<b>Kód oboru</b>	<b>Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP**)  Forma studia</b>	<b>Učební dokumenty č.j. ze dne</b>	
18-20-M/01	Informační technologie Počítačové sítě a informační systémy	ON_67/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014

	studium denní		
23-41-M/01	Strojírenství Počítačové systémy a programování studium denní	ON_55/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_68/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_81/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání studium denní	ON_69/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání studium denní	ON_69/01092016 (ŠVP)	1. 9. 2016
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092013 (ŠVP)	1. 9. 2013
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnick studium denní	ON_74/01092013 (ŠVP)	1. 9. 2013
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
23-43-L/51	Provozní technika studium dálkové a denní, nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012

\* RVP – rámcový vzdělávací program

\*\* ŠVP – školní vzdělávací program

U všech oborů denního i dálkového studia probíhala výuka ve všech ročnících podle školních vzdělávacích programů.

## **C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

V naší škole pracovalo celkem 152,14 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvořili 105,98 pedagogičtí pracovníci, 1 psycholog a 45,16 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 75,98 učitelů teoretického vyučování, 30 učitelů praktického vyučování. V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel a 4 pedagogičtí zástupci). Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzický stav):

muži		ženy	
do 35 roků	18	do 35 roků	3
36 – 50 roků	14	36 – 50 roků	20
51 – 55 roků	4	51 – 55 roků	9
nad 55 roků	24	nad 55 roků	13

## D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke studiu do 1. ročníku řádného denního studia bylo podáno celkem 1038 přihlášek do 1. kola přijímacího řízení. Po vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení odevzdalo zápisové lístky celkem 225 žáků (160 do maturitních a 65 do učebních oborů). Po přijetí na odvolání prostřednictvím autoremedury odevzdalo zápisový lístek celkem 161 žáků (137 do maturitních a 24 do učebních oborů). Z celkového počtu odevzdaných zápisových lístků jich zůstalo na škole po prvním kole přijímacího řízení 386, 298 do maturitních a 88 do učebních oborů). Celkem bylo do 1. ročníku řádného denního studia přijato 386 žáků.

Do denního nástavbového studia pro absolventy učebních oborů Provozní technika (DNPT) bylo podáno celkem 35 přihlášek. Ke studiu bylo přijato 29 žáků. Ve druhém kole podal přihlášku 1 zájemce, nástup potvrdili všichni. Celkem nastoupilo do denní formy nástavbového studia 30 žáků.

Do dálkové formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů strojírenských – Provozní technika (DSPT) bylo podáno v prvním kole 11 přihlášek, přijato bylo celkem 7 uchazečů. Ve druhém kole bylo podáno 14 přihlášek a všichni byli přijati. Celkem nastoupilo do dálkové formy nástavbového studia 21 žáků.

## E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### E 1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2017/2018 ukazují následující přehledné tabulky:



### E 1. 1 Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2017/2018

DENNÍ STUDIUM					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		343	339	324	227
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl (a) s vyznamenáním	25	25	22	7
	vyjádřeno v %	7,29%	7,37%	6,79%	3,08%
	prospěl (a)	307	271	278	207
	vyjádřeno v %	89,50%	79,94%	85,80%	91,19%
	neprospěl (a)	4	12	6	5
	vyjádřeno v %	1,17%	3,54%	1,85%	2,20%
	nehodnocen (a)	7	31	19	8
	vyjádřeno v %	2,04%	9,14%	5,86%	3,52%

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM						
		DNS1	DNS2	DS1	DS2	DS3
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		21	13	4	8	4
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl (a) s vyznamenáním	0	0	0	0	0
	vyjádřeno v %	0,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	prospěl (a)	10	9	3	8	4
	vyjádřeno v %	47,6%	69,23%	75,00%	100,00%	100,00%
	neprospěl (a)	6	4	0	0	0
	vyjádřeno v %	28,6%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
	nehodnocen (a)	5	0	1	0	0
	vyjádřeno v %	23,8%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%

### 2. SROVNÁNÍ SOUHRNNÝCH VÝSLEDKŮ KLASIFIKACE

		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. ročník	prospěli s vyznamenáním	5,66	5,17	10,88	6,43	6,87%
	prospěli	85,17	87,64	84,41	88,60	87,09%
	neprospěli	5,39	3,74	0,88	2,63	2,75%

	nehodnoceni	3,77	3,45	3,82	2,34	3,30%
2. ročník	prospěli s vyznamenáním	5,32	7,26	5,04	8,68	7,10%
	prospěli	73,04	78,21	85,46	80,54	79,55%
	neprospěli	10,34	6,15	3,26	6,89	4,55%
	nehodnoceni	12,22	8,38	6,23	3,89	8,81%
3. ročník	prospěli s vyznamenáním	3,64	5,21	7,31	5,69	6,79%
	prospěli	76,49	79,17	81,29	79,34	85,80%
	neprospěli	9,27	2,08	6,43	5,99	1,85%
	nehodnoceni	10,60	13,54	4,97	8,98	5,86%
4. ročník	prospěli s vyznamenáním	5,65	3,57	5,16	4,37	3,08%
	prospěli	78,53	75,89	74,65	86,11	91,19%
	neprospěli	11,30	12,95	16,43	6,35	2,20%
	nehodnoceni	4,52	8,48	3,76	3,17	3,52%
<b>Celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>5,05</b>	<b>5,50</b>	<b>7,10</b>	<b>6,42</b>	<b>5,96%</b>
	<b>prospěli</b>	<b>78,61</b>	<b>78,84</b>	<b>81,45</b>	<b>83,52</b>	<b>85,91%</b>
	<b>neprospěli</b>	<b>8,64</b>	<b>5,58</b>	<b>6,75</b>	<b>5,39</b>	<b>2,84%</b>
	<b>nehodnoceni</b>	<b>7,69</b>	<b>8,21</b>	<b>4,70</b>	<b>4,68</b>	<b>5,37%</b>
nástavbové dálkové studium	prospěli s vyznamenáním	3,33	3,33	0,00	0,00	0,00%
	prospěli	68,30	73,30	80,00	79,41	93,75%
	neprospěli	8,33	16,70	5,71	5,88	0,00%
	nehodnoceni	20,00	6,70	14,29	14,71	6,25%

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. V dálkové formě nástavbového studia se vzdělávalo celkem 16 žáků.

Zdroj: Zprávy pro porady vedení - Zhodnocení studijních výsledků za 2. pololetí školního roku, podklady pro klasifikační porady, vlastní výpočty.

Celkový počet žáků denního studia 1267 byl o 28 vyšší než ve stejném období loňského školního roku. Počty žáků v 1. ročníku se oproti začátku školního roku snížily o 8 žáků.

Nejvyšší počet vyznamenání měli žáci 2. ročníků (7,10 %). Tato hodnota byla nižší než maximum v minulém roce.

Nejvyšší procento těch, kteří neuzavřeli ročník (součet neprospívajících a nehodnocených) byl ve 2. ročníku (13,35%).

Celkový prospěch ve všech kategoriích v porovnání s minulými lety vykazuje velmi potěšující výsledky. V kategorii "prospěli s vyznamenáním" byl pokles úspěšnosti žáků z loňských o přibližně 1%. Procento "prospívajících" vykazoval ale nárůst a počty neprospívajících padly na historické minimum za posledních pět let. Procento "nehodnocených" narostlo o 0,69%, ale v porovnání s předešlými roky je to hodnota zcela ustálená.

Výsledky žáků nástavbového studia nejsou v celkovém souhrnu zahrnuty, neboť jejich rozložení a důvody, z jakých dochází k odchodům či špatným výsledkům, jsou velmi nevypočitatelné. Pro časovou náročnost studia přestanou někteří docházet na konzultace, studium neukončí standardním způsobem, nejsou hodnoceni, naplánuje se jejich účast na komisionálním přezkoušení, ke kterému se ve velké většině nedostaví.

## **E 2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK**

### **E 2.1 Maturitní zkoušky (dále MZ)**

#### **Jarní zkušební období**

Ve školním roce 2017/2018 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci 11 tříd, z toho bylo 10 tříd řádného denního vzdělávání a jedna třída dálkového nástavbového vzdělávání.

Písemné zkoušky společné části probíhaly v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období MZ 2018, ústní zkoušky společné části a profilová část podle harmonogramů schválených ředitelem školy.

Maturitní zkoušky probíhají podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Účelem maturitní zkoušky je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného časovými plány a učebními osnovami odpovídajících školních vzdělávacích programů a prověřit připravenost absolventů pro výkon povolání nebo pro další studium.

Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Maturitní zkouška se skládá z těchto částí:

Společná část maturitní zkoušky

- ♦ písemné zkoušky: matematika (didaktický test)
  - český jazyk a literatura (písemná práce, didaktický test, ústní zkouška)
  - anglický/německý jazyk (písemná práce, didaktický test, ústní zkouška)

Profilová část maturitní zkoušky

- ♦ praktická zkouška z odborných předmětů (obory ekonomika a podnikání, třída EPO 4, obor informační technologie, třída IT 4A a IT 4B, obor strojírenství, třída PSP 4, obor provozní technika třídy DNS 2, DS 3)
- ♦ praktická zkouška z odborného výcviku (obor mechanik elektrotechnik, třídy ME 4A, ME 4B, ME 4C, obor mechanik seřizovač, třídy MS 4A, MS 4B)
- ♦ ústní zkoušky

Časový rozvrh zkoušek:

- ♦ 3. 4. – 13. 4. 2018 praktické zkoušky z odborného výcviku a z odborných předmětů
- ♦ 11. 4., 2. 5. – 4. 5. 2018 společná část maturitní zkoušky, didaktické testy a písemné práce
- ♦ 9. 5. 2018 nepovinná zkouška matematika+
- ♦ 16. 5. – 8. 6. 2018 ústní zkoušky profilové části a společné části

K maturitním zkouškám v jarním období MZ 2018 bylo přihlášeno v řádném termínu 252 žáků, 25 přihlášených žáků MZ nekonalo, neukončili úspěšně maturitní ročník, ukončili vzdělávání na naší škole, nebo přerušili studium.

### Výsledky maturitní zkoušky MZ 2018 – jarní zkušební období

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)					
	POČET ŽÁKŮ					
	přihlášení	neukončili ročník, z toho ukončili vzd.	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nedostavili se
EPO 4	29	0/0	12	6	10	1
IT 4A	28	1/0	18	4	5	0
IT 4B	22	2/0	15	1	4	0
ME 4A	19	0/0	13	0	6	0
ME 4B	26	2/0	14	1	9	0
ME 4C	30	9/3	13	0	8	0
MS 4A	29	3/1	9	0	17	0
MS 4B	29	2/0	12	0	15	0
PSP 4	22	1/0	15	2	4	0
DNS 2	13	4/0	3	0	6	0

DS 3	5	1/0	2	0	2	0
CELKEM	252	25/4	126	14	86	1

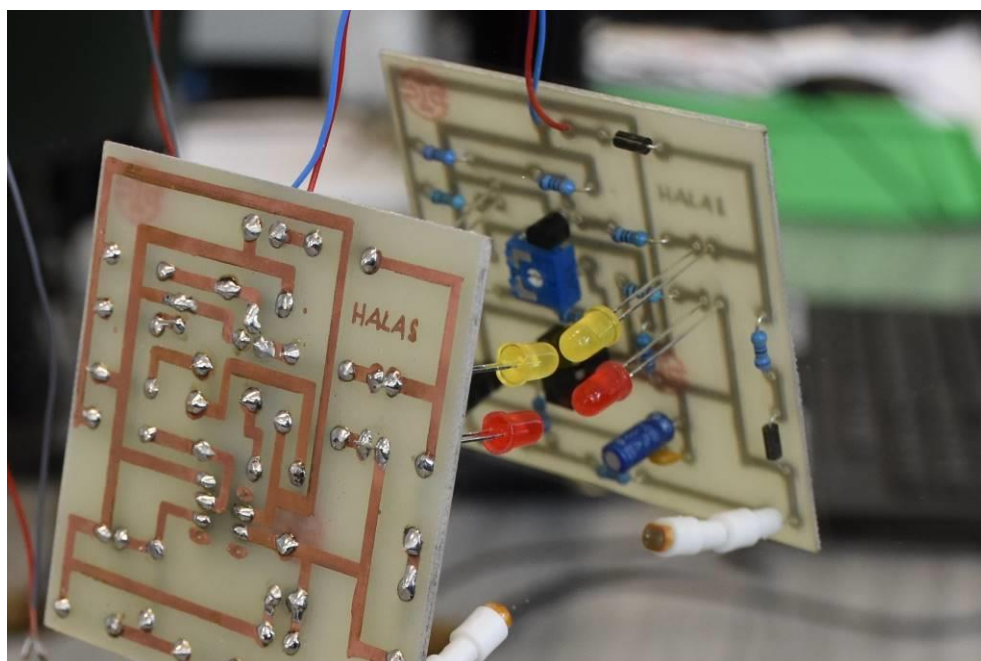
K opravnému a náhradnímu termínu MZ se přihlásilo 32 žáků z roku 2017, 19 maturantů uspělo, 13 u opravných zkoušek neuspělo, z toho 3 žáci vyčerpali všechny své pokusy.

## **E 2.2 Závěrečné zkoušky (dále ZZ) tříletých učebních oborů zakončených výučním listem**

Ve školním roce 2017/2018 konaly závěrečné zkoušky 3 třídy celkem 3 tříletých oborů: **1x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař a 1x Obráběč kovů CNC**. Stejně jako v předešlých letech se v rámci experimentu MŠMT „L+H“ konaly závěrečné zkoušky u maturitních tříd **Mechanik elektrotechnik** (třídy ME3A, B, C) a **Mechanik seřizovač** (třídy MS3A, B). Všechny obory konaly zkoušku dle jednotného zadání v rámci původního projektu ESF Nová závěrečná zkouška2 připraveném NÚV Praha.

### **Obor MEZ**

Z rozsáhlé nabídky NÚV Praha byla na písemnou zkoušku vybrána témata, která se nejvíce přibližovala našemu ŠVP. V nabídce praktických zkoušek bylo v oboru MEZ v ČR velké množství témat, ale buď nebyla pro zaměření naší školy vhodná, nebo se opakovala. Předmětová komise elektro nakonec vybrala téma „Soumrakový spínač“.



Obr.: Praktická zkouška oboru MEZ: „Soumrakový spínač“

30 otázek ústní závěrečné zkoušky vybírala předmětová komise elektro opět dle našeho ŠVP.

Celková úroveň ZZ byla průměrná. Z 25 žáků jich 18 prospělo, jeden s vyznamenáním, neprospělo 5, jeden se opět ani po roce nedostavil. Bylo zhodnoceno, že oproti loňskému ročníku měla letošní třída MEZ3 slabší úroveň.

### **Obor Puškař**

Pro obor Puškař není nabídka témat od NÚV Praha nijak široká, protože v ČR tento obor učí jen dvě školy. Zadání pro tento obor tak tvořili pracovníci naší školy a COPT Uherský Brod. Jelikož se témata opakují, bylo domluveno s NÚV Praha, že další nová zadání alespoň pro praktickou zkoušku, připraví naši učitelé OV.

Pro praktickou zkoušku bylo v letošním roce vybráno nové téma zpracované UOV panem Maierem „Nábojová schránka“.



Obr.: Praktická zkouška oboru PU: „Nábojová schránka“

Celková úroveň žáků třídy PU3, kteří byli připuštěni k ZZ, byla podprůměrná. Z počtu 9 žáků jich 9 prospělo.

### **Obor Obráběč kovů CNC**

Stejně jako u oboru Puškař, tak i u oboru Obráběč kovů naši učitelé OV připravili po domluvě na NUV Praha dvě nová zadání. Letos bylo vybráno pro praktickou zkoušku téma „Upínací deska (frézování) a čep (soustružení)“ vytvořené Mgr. Vaclem a Bc. Doležalem. Témata písemné a ústní zkoušky zůstala beze změn.



Obr.: Praktická zkouška oboru OK „Upínací deska a čep“

Z 31 žáků třídy OK3 jich prospělo 29, 1 s vyznamenáním, 1 neprospěl jen z písemné části. Ve srovnání s ostatními tříletými obory byla úroveň letošních žáků oboru obráběč kovů výrazně lepší.

#### **Experiment MŠMT „L+H“**

Ve školním roce 2017/2018 již popáté konali závěrečné zkoušky i žáci čtyřletých maturitních oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik. Otázky písemné zkoušky byl záměrně jiné než pro obory H, ústní zkoušky byly obdobné jak pro obor OK a MEZ, stejně jako témata praktické zkoušky.

Ze 127 připuštěných žáků jich 82 prospělo, 23 s vyznamenáním a 20 neprospělo. Nepřipuštěných žáků bylo celkem 12. Výsledky jsou oproti předešlým rokům lepší, zejména v počtu žáků s vyznamenáním a neprospívajících.

**Tabulka: Celkové výsledky ZZ červen 2018**

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3	25	1	18	5	1	0
PU3	9	0	9	0	0	10
OK3	31	1	29	1	0	0
ME3A	17	5	7	5	0	3
ME3B	25	6	14	4	1	4
ME3C	29	6	17	6	0	1
MS3A	27	3	20	3	1	4
MS3B	29	3	24	2	0	0
celkem	192	25	138	26	3	22

### Závěr

Škole se daří po důkladné přípravě žáků závěrečné zkoušky bez problémů zvládnout. Obtížné na experimentu L+H zůstává, že velký počet žáků skládá během jednoho měsíce písemnou, praktickou i ústní zkoušku.

Největší potíže jsou u praktických zkoušek oboru OK (MS), kdy jsme limitováni počtem CNC strojů. V příštím školním roce z projektu iROP získáme jedenáct CNC strojů, což situaci zlepší. Na straně NÚV Praha je trvale nedostatek v počtu vhodných témat jednotného zadání. Tato situace byla vyřešena v praktické části vytvořením nových témat učiteli OV, a to Mgr. Vaclem, Bc. Doležalem, p. Maierem a p. Fuksou. Bude nutné obdobně pokračovat i u oborů elektro.

## F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

#### F. 1 Adaptační semináře

Hlavním cílem Adaptačního semináře bylo usnadnit našim novým žákům přechod ze základní na střední školu, poznat se mezi sebou a se svými třídními učiteli v rámci jednotlivých bloků programu. Žáci také poznali pracovníky Školního poradenského pracoviště a náplň jejich práce. To vše jim pomůže řešit případné problémy během studia na naší škole. V školním roce 2017/2018 se opět Adaptační seminář konal ve sportovním areálu Hroch v Brně.

Seminář posiloval a formuloval pozitivním způsobem nové třídní kolektivy a pokládal základy preventivní strategie školy. Všichni třídní učitelé získali přehled o vlastnostech, zájmech i problémech jednotlivých žáků a zahájili svou výchovnou práci se třídou.



Všichni účastníci byli spokojeni a aktivity v jednotlivých blocích se jim líbily. Vytvořený tým pracovníků svůj náročný úkol zvládl velmi dobře, odpovědně a kvalitně.



Obr.: Na adaptačních seminářích se zakládá spolupráce v třídním kolektivu

## **F 2. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE (dále ŠPP)**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracovalo v tomto složení:

Mgr. Jana Šnajderová – školní psycholožka, vedoucí ŠPP

Mgr. Radomír Omasta – speciální pedagog

PhDr. Eva Vránová – výchovná poradkyně

Mgr. Alena Špaňhelová – výchovná poradkyně

Mgr. Michal Břicháček – metodik prevence

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo pokračování zavádění inkluzivního vzdělávání a ukončování původního systému péče. Níže jsou uvedeny vykonané činnosti členů ŠPP:

### **F 2.1 Školní psycholog (ŠP)**

Mgr. Jana Šnajderová se věnovala především individuální práci, a to tradičnímu psychologickému poradenství, krizové intervenci, komunikaci se ŠPZ, zejména komunikaci k budoucím doporučením žáků se SVP. Koordinovala a vedla odbornou práci na IVP, indikovaně zavedla PLPP.

Ve skupinové práci se věnovala prevenci a screeningu nežádoucích psychologických jevů. Vedla Školní parlament a Studentskou radu. Žákům s nadprůměrným intelektovým potenciálem předávala nabídky na exkurze a akce pro nadané žáky včetně SOČ pod vedením odborníků z praxe.

Mgr. Šnajderová zpracovala podklady pro uzpůsobení závěrečných zkoušek a spolupracovala na uzpůsobení podmínek konání přijímacích zkoušek uchazečů o studium se zástupcem ředitele. Při zavedených pohovorech před předčasným odchodem konkrétních žáků ze vzdělávání v naší škole byla nabídnuta adekvátní řešení, popř. kariérní orientace, také proběhla analýza důvodů těchto odchodů.

Spolupracovala s externími institucemi v zájmu žáků, a to s Domovem mládeže Klášterského, s OSPOD Brno, se SPC Štolcova pro žáky s PAS, se SPC pro žáky s poruchami sluchu, s PPP Brno i v dalších místech ČR.

### **F 2.2 Školní speciální pedagog (ŠSP)**

Speciální pedagog se zaměřil na individuální péči o žáky se SVP. Ve spolupráci se školní psycholožkou a zástupkyní ředitele Mgr. Kratochvílovou zajistil pro žáky se SVP pomůcky pro relaxaci, které jsou jim k dispozici v jeho pracovně. Žáci je během školního roku využívali zejména ke krátkodobé relaxaci za dohledu speciálního pedagoga.

Na základě doporučení PPP a SPC se školní speciální pedagog průběžně podílel na vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP, konzultoval s učiteli způsob realizace navržených podpůrných opatření a zajišťoval schválení IVP zákonným zástupcem žáka, případně osobně zletilým žákem. Zejména v prvních ročnících vyhledával žáky ohrožené školním neúspěchem. Vedl konzultace s učiteli, prováděl náhledy ve vyučovacích hodinách a individuální speciálně pedagogické konzultace s ohroženými žáky. Průběžně sledoval aktuální prospěch žáků studujících podle PLPP a IVP, konzultoval s nimi a se zákonnými zástupci případné školní neúspěchy a vhodnost poskytovaných podpůrných opatření. Ve spolupráci s učiteli pak vyhodnotil plnění IVP. O efektivitě podpůrných opatření informoval všechny participující osoby včetně příslušného školského poradenského zařízení.

Ve spolupráci se školní psycholožkou provedl individuální rozhovory s vybranými nadanými žáky s cílem lépe využít jejich studijního potenciálu také v zájmových kroužcích a soutěžích. Nabídnul jim aktuálně pořádané celostátní soutěže pro středoškoláky a sleduje zájem těchto žáků prezentovat svoje dovednosti.

### **F 2.3 Výchovné poradkyně (VP)**

Ve školním roce 2017/2018 ve škole působily dvě výchovné poradkyně – PhDr. Vránová pro třídy 1. až 3. ročníku a Mgr. Špaňhelová pro třídy 4. ročníku.

Hlavní náplní práce výchovných poradkyň byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s třídními učiteli a s dalšími pedagogy, s pracovníky ŠPZ, ale i s žáky a jejich rodiči.

V průběhu školního roku docházelo rovněž k velmi častým změnám v seznamech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k nutné aktualizaci stále ještě dvou databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V poslední třetině školního roku byli postupně žáci vyšetřeni v ŠPZ před 1. 9. 2016 vysílání na přešetření a byli zařazováni do péče dle Vyhlášky č. 27/2016.

V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně zorganizovala pro žáky maturitních oborů prezentace pěti vysokých škol, na které absolventi naší školy nejčastěji míří, pro žáky posledního ročníku nematuritních oborů domluvila program v IPS při Úřadu práce, nabízela zájemcům individuální kariérové poradenství a v rámci projektu KaPoDaV organizovala skupinové programy pro rozvoj kariérových kompetencí žáků. Průběžně také informovala žáky prostřednictvím třídních učitelů a intranetu o možnostech dalšího studia, termínech přijímacího řízení a dalších akcích a o nabídce práce pro absolventy.

U maturitních zkoušek zajišťovala dokumentaci žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek a napomáhala jejich uplatnění při jednotlivých zkouškách.

Výchovné poradkyně rovněž spolupracovaly s vedením školy na přípravě Školního akčního plánu v oblasti kariérového poradenství a inkluze. Spolupracovaly také s odbornými institucemi, jako např. s PPP, SPC nebo IPS při Úřadu práce v Brně.

## **F 2.4 Školní metodik prevence (ŠMP)**

Školní metodik prevence Mgr. Břicháček se zaměřoval především na řešení konkrétních případů souvisejících s porušováním školního řádu v souvislosti se sociálně patologickými jevy (zejména kouření a nevhodné chování), na konzultace s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Jednání žáků přistižených náhodnou kontrolou při porušování školního řádu se kázeňsky řešilo ve spolupráci s jejich třídními učiteli, výchovnými poradci a školní psycholožkou.

Prevence sociálně patologických jevů vyšla tradičně z Minimálního preventivního programu. Základy prevence se podařilo položit na Adaptačních seminářích, které proběhly na začátku školního roku a kterých se zúčastnili žáci 1. ročníků. V součinnosti s Poradenským centrem na Sládkové se Mgr. Břicháček pravidelně účastnil pracovních seminářů, kde získal informace ohledně nových legislativních a metodických materiálů k prevenci.

Školní metodik prevence spolupracoval s pracovníky Poradenského centra na Sládkové, s Policií ČR, se společenstvím Anonymních alkoholiků, se sdružením Práh, s nadací Podané ruce a s outdoorovou firmou Active 21.

## G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou dalšího vzdělávání PP bylo navázat na předešlé cíle sledované v minulém období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2017/2018 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT
- Využití moderních forem a metod výuky (např. e-learning, interaktivní tabule, Moodle, elektronické učebnice) směřující k efektivnímu osvojování znalostí a dovedností žáků, používání systému Moodle ve výuce a domácí přípravě žáků
- Získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalostí cizích jazyků, případně dalších oblastí, podle konkrétního zájmu učitelů v době samostudia
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie
- E-learningové a prezenční semináře k zajištění společné části maturitní zkoušky
- Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků

## H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### H 1. Školní parlament a Studentská rada

Už čtrnáctým rokem podporujeme zapojení žáků do rozhodování o změnách ve škole i ve světě formou činnosti Školního parlamentu a Studentské rady.

Letos se podařilo splnit cíl našeho zapojení v Krajském parlamentu DM a zapojit se i celonárodně v Národním parlamentu DM. Studentská rada změnila komunikaci se zástupci jednotlivých tříd a vytvořila facebookovou stránku Studentské rady, což žáci velmi uvítali.



Obr.: Studentská rada; výkonná skupina pro akci Boj proti rakovině

Studentské radě se podařilo vytvořit řadu zajímavých a prospěšných akcí a zorganizovat je. Usilovali o větší čistotu v okolí školy: zapojili se do akce „Můžeš to změnit“, komunikovali s panem starostou MČ Brno – Černovice, politiky Jihomoravského kraje a okolí školy společně s IT1B uklidili. Díky Studentské radě SŠTE se žáci mohli zapojit do charitativní akce Sněhuláci pro Afriku a i přes nedostatek sněhu tuto šanci využili. Tradičně jsme se opět zapojili do charitativní akce Český den proti rakovině. Studentská rada a školní parlament nabízí žákům osobní růst, získání měkkých kompetencí a vede je k demokratickému smýšlení.

## H 1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Vedle hlavní činnosti školy, odborného vzdělávání, vedení školy neustále podporovalo i mimoškolní činnost žáků v rámci výchovy mimo vyučování. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží.

Mezi nejvýznamnější akce patřily:

20. 9. 2017 Středoškolský pohár v atletice – družstvo chlapců a dívek / 6. místo v celkovém hodnocení /
26. 9. 2017 Školní turnaj ve stolním tenise /24 hráčů/
12. 10. 2017 Městské kolo ve stolním tenise / 2. místo/
1. 11. 2017 Městské kolo středoškolských her / 1. místo/
27. 11. 2017 Městské kolo v basketbalu / 3. místo/
6. 12. 2017 Školní Vánoční turnaj v přehazované dívek /EPO1, 2, 3, 4 a výběr dívek/
7. 12. 2017 Okresní kolo ve florbale / 1.místo/
7. 12. 2017 Krajské kolo ve florbale / 3.místo/
10. 12. 2017 Středoškolská futsalová liga „Fotbal ano, drogy ne“ - družstvo chlapců a dívek / chlapci postoupili do dalších kol
25. 1. 2018 Školní kolo silového čtyřboje /28 atletů/
22. 2. 2018 Městské kolo ve šplhu /3.místo v celkovém pořadí chlapců a 2. místo dívek/
1. místo v kategorii chlapců a 3. místo v kategorii dívek
22. 2. 2018 Krajské kolo ve šplhu /3.místo v celkovém pořadí chlapců a 3. místo dívek/
1. místo v kategorii chlapců a 3. místo v kategorii dívek

1. 3. 2018 Divizní finále SFL chlapců ve futsale / 2.místo/
7. 3. 2018 Krajské kolo v silovém víceboji/ 2. místo/
8. 3. 2018 Finále okresního kola ve futsale /2.místo/
15. 3. 2018 Středoškolské hry v halové kopané dívek /1.místo/
4. 4. 2018 Městské kolo středoškolských her v házené / 1. místo/
5. - 6. 4 2018 Republikové finále v silovém čtyřboji / 4. místo v družstvech i jednotlivcích/
13. 4. 2018 Moravské finále soutěže „Máš na to“/3. místo/ a náš žák absolutním vítězem soutěže
28. 4. 2018 Školní turnaj v nohejbalu /Všechny první, druhé a třetí ročníky/
17. 5. 2018 Středoškolský turnaj v nohejbalu / 3. místo/
20. 6. 2018 Školní kolo ve florbale 1. ročníků
21. 6. 2018 Školní kolo ve futsale 2. ročníků



Obr.: Reprezentanti školy v divizním finále ve futsale / 2. místo/



Obr.: Republikové finále v silovém čtyřboji / 4.místo/

Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patřila celoroční činnost dvanácti sportovních a zájmových kroužků:

### **Posilovací kroužek**

**Lektor: Oldřiška Strnišťová**

Schůzky Posilovacího kroužku se konaly pravidelně každou středu a čtvrtek. Potěšující bylo, že se ke stálým návštěvníkům přihlásilo mnoho žáků prvních ročníků. V zimním období byla návštěvnost hojná, ale s přicházejícím jarem zájem poklesl.

### **Kroužek digitální fotografie**

**Lektor: Ivo Bareš**

Kroužek digitální fotografie probíhal pravidelně každý týden po celý školní rok. Část činnosti kroužku probíhala formou vycházek nejen v areálu školy, jako třeba reportážní fotografie ze dne otevřených dveří nebo záznam akcí pořádaných v prostorách školy, ale také vycházek mimo areál školy. Snahou zůstává nejen sbírat zkušenosti při fotografování, ale také rozvíjet u studentů komunikační dovednosti.

Jako zdařilou lze hodnotit akci „Jak se fotí Brno“, inspirovanou dokumentárním seriálem České televize. Dalším úspěchem bylo v jarních měsících fotografování rozkvetlých sadů ve Starém Lískovci pod názvem „Konečně jaro“. V rámci výuky makrofotografie proběhla na jaře akce „Koniklece“.

### **Kroužek CNC programování**

**Lektor: Marek Dvořák**

Kroužek CNC programování se konal jednou týdně v rozsahu dvou až tří hodin. Poskytoval možnost seznámení se s obsluhou simulátorů CNC, výukových strojů, SolidWorksu, SolidCamu a obsluhu 3D tiskárny. Dále fungoval pro žáky tříd MS jako doučování a tvorbu ročníkových prací. Během činnosti kroužku žáci

vytvořili dokumentaci a naprogramovali některé komponenty pro model Stirlingova motoru a vyzkoušeli 3D tisk svých modelů.

### **Kroužek Robotika a RC technika**

#### **Lektor: Zdeněk Ondráček**

Ve školním roce 2017/2018 byl žákům opět nabídnut zájmový kroužek, ve kterém si mohli vyzkoušet stavbu a řízení různých RC modelů a robotů. Žáci se aktivně zajímali o elektroniku, 3D modelování i 3D tisk a RC modely. Lektor pomáhal žákům se stavbou ročníkových projektů 3D tiskáren, s tiskem dílů a se stavbou robotů ovládaných mobilním telefonem.

### **Kovářský kroužek**

#### **Lektor: Ing. Tomáš Rudolf**

Kroužek probíhal jednou týdně v pondělí v rozsahu tří hodin. Žáci se věnovali nácviku základních kovářských operací a po jejich dostatečném osvojení přistoupili k jednoduchým uměleckým technikám, popřípadě opravě různého nářadí. Žáci si během roku zkusili vyrobit nůž, sekáč, lísteček, zednickou skobu, zvoneček, různá dláta a hrot šípů. Žáky zaujala výroba nožů, technika svářkového damašku a další taje kovářského řemesla.

### **Střelecký kroužek**

#### **Lektor: Antonín Maier**

Střelecký kroužek se konal jednou týdně ve čtvrtek v rozsahu tří hodin. Navštěvovali jej především žáci oboru puškař, ale i žáci z jiných oborů. Náplní kroužku byla střelba na laserové střelnici, zdokonalování cvičné střelby ze vzduchovek a seřízení a následné nastřelení vzduchových a větrových zbraní, ale i opravy a úpravy těchto zbraní. Jako každý rok proběhla návštěva brokové střelnice na Mysliveckém stadionu v Soběšicích i na kulové a zážitkové střelnici Trigger service.

### **Kroužek výpočetní techniky**

#### **Lektor: Jiří Linhart**

V letošním školním roce se činnost kroužku zaměřila na programování Arduina, a to propojením se stavebnicí autíčka. Na začátku měli zájem převážně žáci prvního ročníku, ale po pololetí začali chodit i žáci čtvrtého ročníku. Ti to pojali jako přípravu pro maturitní zkoušku i pro rozšíření znalostí do budoucího zaměstnání. V rámci kroužku bylo sestaveno 5 autíček a žáci vytvořili program pro jízdu okolo stěny. Na poslední schůzce byly odzkoušeny programy napsané žáky pro jízdu autíčka. Nejprve bylo nutné programy doladit pro konkrétní podmínky. Nakonec všechna autíčka dokázala jet podél stěny. Čas nebyl měřen, vyhráli proto všichni. V rámci kroužku si jeden žák navíc sestavil a oživil 3D tiskárnu.

### **Keramický kroužek**

#### **Lektor: Oldřiška Strnišťová**

Keramický kroužek má dlouholetou tradici. Koná se jednou týdně v úterý. Žáci se zdokonalovali v modelování, odlévání, točení na kruhu či glazování.



Výrobky žáků byly prezentovány na prodejní výstavě v informačním centru školy.

### **Kroužek florbalu**

#### **Lektor: Mgr. Radomír Holešovský**

Činnost kroužku probíhala v sudém týdnu v pondělí a v lichém týdnu v úterý. Tréninky byly zahájeny 2. října. Do kroužku se zapsalo 19 žáků. V průběhu jednotlivých tréninků si žáci osvojovali herní činnosti jednotlivce, které byly dány rámcovým plánem činnosti kroužku. Jednalo se o vedení míčku, střelbu, správné držení florbalové hole a střelbu různými způsoby. Další náplň tréninků tvořil nácvik herních situací, oslabení, přesilovek a obranných činností. Někteří žáci navštěvující kroužek byli nominováni do reprezentačního družstva školy, které sehrálo středoškolskou florbalovou ligu a celostátní turnaj KB florbal Challenge.

### **Kroužek E – sport**

#### **Lektor: Mgr. Jana Konvičná**

Kroužek E - sport funguje druhým rokem. Nově byla přidána aplikace CS:GO. Ve školním roce 2017/2018 se povedlo uspořádat dva velké turnaje, a to ve hrách Hearthstone a týmově League of Legends a jeden malý turnaj v rámci kroužku v prosinci 2017.

V prvním pololetí měl kroužek 60 členů, v druhém pololetí zájem opadl. Facebooková skupina kroužku SŠTE e-sport dosáhla počtu 196 členů. Během turnajů byly k vyzkoušení i další technologie jako VR a Xbox.



Obr.: Tým IT2A, IT2B a MEZ1, který zabezpečoval druhý turnaj

## H 2. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)

Škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech, které se u nás vyučují. Přehled SOD ve školním roce 2017/2018:

Termín	Obor SOD	Pořadatel	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků SŠTE Brno
22.2. 2018	Mechanik elektro-technik	SPŠ a OA Břeclav	Regionální SOD elektro	6 škol 12 žáků	2. a 12. místo
13.3. 2018	Strojní mechanik/zámečnick	SPŠ a OA Břeclav	Regionální SOD Kovo Junior	11 škol 20 žáků	1. a 2. místo
14.3. 2018	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Regionální SOD Kovo Junior	7 škol 15 žáků	2. a 6. místo
5. – 6.4. 2018	Strojní mechanik/zámečnick	SŠSE Brno Trnkova	Celostátní SOD Kovo Junior	19 žáků 18 škol	5. místo
18. – 20.4.2018	Obráběč kovů	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Celostátní SOD Kovo Junior	20 žáků 17 škol	11. místo
18.4.2018	Mechanik elektro-technik	SPŠ Brno Purkyňova	Celostátní SOD Elektro - slaboproud	9 škol 9 žáků	7. místo
18.5.2018	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Mezinárodní SOD obráběčů kovů	9 žáků	3. místo

### H 2. 1 Regionální SOD 2018 Břeclav – obor zámečnick

Dne 13. 3 .2018 se dva žáci naší školy oboru zámečnick zúčastnili regionálního kola KOVO JUNIOR, soutěže odborných dovedností, která se konala na Střední odborné škole průmyslové Edvarda Beneše a Obchodní akademie v Břeclavi. Soutěžící měli za úkol zhotovit zámečnickou svěrku, napsat test teoretických znalostí a prokázat znalost měření základními měřidly. Soutěž probíhala bez problémů, vše bylo perfektně připraveno. Naši žáci obsadili 1. a 2. místo. Postup do celostátního kola získal Zdeněk Konečný. Soutěž splnila svůj účel a žáci si mohli porovnat své dovednosti a vědomosti.

### H 2. 2 Regionální soutěž odborných dovedností elektro

Dne 22. 2. 2018 se žáci naší školy David Adámek a Jiří Svoboda ze třídy ME 3B zúčastnili soutěže SOD elektro slaboproud – regionální kolo. Pořádající školou byla SPŠ E. Beneše a OA Břeclav. Celá soutěž byla výborně technicky i organizačně připravená.

Náš žák Jiří Svoboda se umístil na 2. místě a společně s žákem školy Sokolnice postoupili do celostátního kola.

V teoretické – písemné části naši žáci zaujali přední místa, což se odrazilo v celkovém hodnocení družstev.



Obr.: Soutěžící měli při soutěži plné ruce práce

### **H 2. 3 Celostátní soutěž odborných dovedností elektro**

Finální celostátní kolo soutěže odborných dovedností elektro proběhlo dne 18. 4. 2018.

Pořádající školou byla SPŠ Brno, Purkyňova.

Náš student Jiří Svoboda ze třídy ME 3B získal sedmé místo v rámci celé České republiky, což lze považovat za úspěch.

### **H 2. 4 Celostátní soutěž odborných dovedností KOVO Junior 2018**

Ve dnech 18. až 20. 4. 2018 uspořádala Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou celostátní soutěž žáků učebního oboru obráběč kovů zaměřenou na soustružení. Tato akce, kterou finančně podpořil Kraj Vysočina, proběhla pod patronací radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu. Vyhlášovatelem této soutěže v odborných dovednostech byl CECH KOVO ČR.

Soutěž byla součástí celostátní přehlídky České ručičky, kterou vyhláší Jihomoravský kraj ve spolupráci s MŠMT a dalšími partnery. Soutěž byla organizována dle Pravidel soutěže zručnosti ve strojírenských oborech Cechu KOVO ČR. Cílem není pouhé porovnání vědomostí a dovedností jednotlivých účastníků, ale především i výměna zkušeností z výuk na jednotlivých školách, propagace technických řemesel, posílení postavení a význam středního odborného školství v České republice.

Soutěže KOVO JUNIOR 2018 se zúčastnilo celkem 19 žáků, kteří se v soutěžích v jednotlivých krajích České republiky umístili na 1. a 2. místě. Celkem se této soutěže zúčastnilo 16 škol z 10 krajů.

Soutěž byla rozdělena do dvou částí:

- praktická část I. – výroba součásti dle výkresové dokumentace na univerzálním soustruhu

- praktická část II. – měření a základní teoretické znalosti – měření součástí a zpracování měřicího protokolu, rozbor uložení a výpočet otáček ze zadaných hodnot

Součástka, která se vyráběla, byla technologicky náročná, dobře se musely zvážit jednotlivé výrobní kroky, aby se dala součástka vyrobit v požadované přesnosti. Časová dotace na výrobu součástky byla stanovena na 240 minut. Všichni soutěžící tento časový limit splnili, což svědčí o dobré připravenosti jednotlivých soutěžících. Druhá část soutěže se skládala z technologických znalostí při měření součástí, zpracování měřicího protokolu, rozboru zadaných uložení a výpočet otáček z daných hodnot.

Náš zástupce Vojtěch Klusáček obsadil v celkovém hodnocení 11. místo. Vzhledem k okolnostem, že jako jediný účastník soutěže byl žákem 2. ročníku, lze považovat jeho umístění za veliký úspěch.



Obr.: Náš žák při SOD oboru obráběč kovů

### **H 3. ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH**

Kromě soutěží odborných dovedností, zaměřených zejména na vzájemné porovnání praktických znalostí a dovedností, se žáci naší školy zúčastnili i dalších soutěží zaměřených na problematiku informačních technologií a matematiky.

### H 3. 1 Úspěch v celostátní matematické soutěži

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol, vyhlášená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, proběhla 31. března 2017. Naši žáci se zúčastnili na jednom ze soutěžních středisek, a to na Střední škole informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno.

V kategorii Čtyřleté studijní obory se umístil mezi úspěšnými řešiteli žák Petr Bartoš ze třídy IT1A na 18. místě ze 113 (2 body ztráty na vítěze) a Tomáš Menšík ze třídy IT1B na 24. místě ze 113 (3 body ztráty na vítěze).

### H 4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

#### H 4. 1 Spolupráce se základními školami

Je standardem, že naše škola úzce spolupracuje s mnoha základními školami a pomáhá jim při výběru budoucího studijního či učebního oboru u nás.

Nabízíme převážně technické obory. Žáci základních škol mohou navštívit kromě Dnů otevřených dveří také Oborové dny zaměřené na konkrétní technický obor. V rámci Oborových dnů mechatroniky žákům základních škol předvádíme technické zázemí školy a vybavenost jednotlivých učeben. Náleží sem učebna mechatroniky (pneumatické a hydraulické systémy), s učebnou LOGO! systémem, s technologií 3D tisku, robotickými systémy a dálkově řízenými modely. K dispozici máme učebnu multimediální techniky. K propagaci technických oborů využíváme možnosti přímého kontaktu žáků na základních školách s přístroji a funkčními modely a základy techniky a mechatroniky za aktivní účasti našich učitelů. Ve školním roce 2017/2018 se do těchto aktivit zapojilo šest základních škol z Brna a okolí, což v celkovém součtu tvoří 192 žáků.

ZŠ	Počty žáků
ZŠ Elišky Přemyslovny	26
ZŠ Košanova 22, Brno	25
ZŠ Vedlejší, Brno	35+2
ZŠ Masarova, Brno	27
ZŠ Heyrovského, Brno	90
ZŠ Šlapanice, Brno	75
Celkem	192

#### **H 4. 2 Spolupráce se středními školami**

Zdárně se rozvíjí spolupráce s dalšími středními školami v ČR.

Rozvoj ve spolupráci s dalšími středními školami přinesl velký projekt IROP s názvem „Centrum přesného strojírenství“. V jeho rámci je prozatím připravována spolupráce s těmito středními školami: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace, Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace, Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace, Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace, Střední škola technická Znojmo, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2017/2018 se v rámci projektu Polygram, Klíčová podaktivita KA03-3 – Sdílení odborných laboratoří a příkladů dobré praxe velmi dobře rozjela spolupráce se SŠEE Sokolnice, p.o., kdy jejich 60 žáků absolvovalo na naší škole celkem 84 hodin výuky v odborné učebně Mechatroniky a Audio a dalších 60 žáků ze SPŠ Purkyňova, p.o. 77 hodin výuky v odborné učebně Mechatroniky.

V souvislosti s přípravami a organizací několika soutěží odborných dovedností jsme dále spolupracovali s těmito školami: Střední školou strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113, Střední odbornou školou a středním odborným učilištěm Vyškov, Sochorova 15 a Střední průmyslovou školou Edvarda Beneše, Břeclav, nábřeží Komenského 1.

#### **H 4.3 Spolupráce s vysokými školami**

Tradičně ve školním roce 2017/2018 přijeli studenti a zaměstnanci vysokých škol představit možnosti studia našim žákům.



Obr.: Prezentace VŠ v jídelně školy

V říjnu 2017 student Fakulty informatiky Masarykovy univerzity předal své zkušenosti ze studia na fakultě studentům oboru Informační technologie. Studentům oborů a zaměření IT a Ekonomika a podnikání se představila také Mendelova univerzita v Brně, přesněji Provozně ekonomická fakulta, kam naši studenti míří. V prosinci profesionálně a poutavě informoval naše maturanty o možnostech studia pplk. Ing. Tomáš Binar, Ph.D. z Univerzity obrany. V lednu byli studenti informováni o možnostech studia na těchto fakultách: Fakulta strojního inženýrství, Fakulta informačních technologií, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Fakulta podnikatelská VUT Brno.

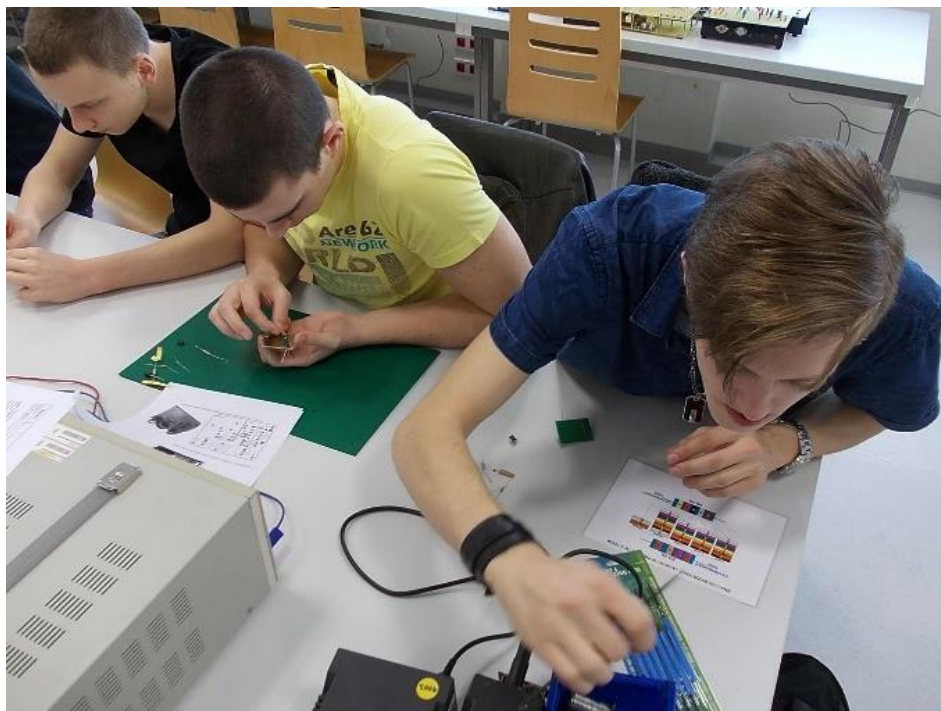
Přednáška byla určena všem zájemcům z řad maturantů. Sérii přednášek završil zástupce Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ze Zlína. Seznámil naše studenty s nabízenými obory a podmínkami studia na této univerzitě. Prezentace a následné diskuse napomáhají žákům čtvrtých ročníků při rozhodování o své další kariéře.

#### **H 4. 4 Spolupráce s VUT Brno, Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále VUT FEKT)**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala úspěšná a po odborné stránce přínosná spolupráce s VUT FEKT, která je realizována v rámci udržitelnosti původního projektu OPVK Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, část - spolupráce naší školy s VUT Brno.



Obr.: Naši žáci v laboratořích VUT FEKT



Obr.: Žáci při pájení na VUT FEKT

Soubor přednášek a praktických úloh připravený zkušenými odborníky VUT FEKT navštívily postupně všechny tři třídy třetích ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

Žáci s vyučujícími absolvovali vzdělávací program v rozsahu dvou hodin týdně. Tento čas byl rozdělen tak, že v první části měli žáci možnost seznámit se formou prezentace s oborem studia na vysoké škole a jeho konkrétním zaměřením. Ve druhé části se žáci věnovali řešení praktického úkolu, ke kterému obdrželi studijní materiály a odbornou dokumentaci. Za největší přínos této spolupráce považujeme skutečnost, že se žáci mohli seznámit nejen s nejmodernějšími přístroji a vybavením, ale i se systémem a stylem výuky. Žáci mohli zároveň poznat práci pod vedením vysokoškolských pedagogů a pochopit přístup a specifika výuky na vysoké škole. V neposlední řadě si uvědomili vysoké nároky na rozvoj vědomostí, kvalitu osobního rozvoje, zvýšené nároky na samostatnost a profesionální přístup ke studiu, který je na VUT FEKT vyžadován.

#### **H 4.5 Spolupráce se Spolkem přátel střední školy Olomoucká**

K významným organizacím, které úzce spolupracují a podporují výchovně vzdělávací proces na naší škole, patří Spolek přátel střední školy Olomoucká (dále Spolek), dříve Sdružení přátel SŠ Olomoucká. Členy Spolku jsou v převážné míře rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků naší školy. V čele Spolku je devítičlenný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Příjmy Spolku tvoří příspěvky rodičů, žáků a sponzorů, půjčované za učebnice a skripta, příjmy z prodeje učebnic a skript a ostatní příjmy za organizované akce.

Spolek zajistil nákup učebnic pro výuku a jejich půjčování žákům. Dále finanční prostředky směřovaly na nákup počítačů do informačního centra a knihovny, na podporu odborných exkurzí žáků, zvláště na dopravu, na vstupenky v rámci



kulturně výchovných akcí, na činnost zájmových kroužků, na mezinárodní spolupráci, na poznávací zájezdy žáků do zahraničí, příspěvek ASŠK ČR na volnočasové aktivity žáků a na činnost Studentského parlamentu. Spolek zajišťoval věcné odměny a odměny formou dárkových poukázek žákům za úspěšnou reprezentaci ve sportu, za umístění v odborných a znalostních soutěžích a za vynikající prospěch u maturit a závěrečných zkoušek na konci školního roku.

Další přínosnou aktivitou Spolku byl příspěvek na nákup odborných publikací a beletrie pro školní knihovnu a příspěvek žákům na licenční doklady - indexy ECDL.

## **H 5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY**

Vzhledem k technickému zaměření naší školy je orientace na výrobní podniky a firmy přímo nutností. V adresáři máme přes 150 firem, se kterými naše škola spolupracuje v oblasti praxe.

### **H 5.1 Odborné praxe žáků na pracovištích firem**

V rámci školního vzdělávacího programu dochází žáci třetího a čtvrtého ročníku na souvislé odborné praxe v délce čtrnácti dní v každém ročníku na pracoviště firem strojírenského a elektrotechnického zaměření. Ročně počet žáků na praxích jen v oborech elektro a strojírenských přesahuje počet 300 a v oboru informačních technologií a ekonomice podnikání přesahuje počet 120, což klade nemalé nároky na zajištění, organizaci i kontrolu související s nástupem a průběhem praxí.

Ve firmách se žáci seznámí jak s reálným pracovním prostředím, pracovními podmínkami, požadavky na přesnost výroby a montáž, obsluhou CNC strojů a návaznostmi jednotlivých operací, tak se způsoby moderního měření, novými možnostmi upínání výrobků, výrobou přípravků, skladovými a evidenčními operacemi, bezpečnostními riziky i požadavky, jakož i vztahovými záležitostmi na pracovišti s nezbytností přijímat autoritu vedoucích pracovníků.

### **H 5.2 Praktické vyučování na provozních pracovištích**

Praktické vyučování na provozních pracovištích je realizováno celoročně u oboru Mechanik elektrotechnik, Strojní mechanik/zámečnický a Puškař. Žáci vždy v posledním ročníku studia nastupují na celoroční praxi do firem, kde jsou pod vedením zkušeného instruktora z řad pracovníků, což bývá v praxi vedoucí skupiny – mistr nebo majitel firmy. Dostávají potřebné množství informací ke zdárnému splnění zadaného úkolu souvisejícího se zaměřením oboru studia podle tematického plánu stanoveného školou pro daný obor. Tak je dosahováno obsahového naplnění výuky mezi vedením firmy a školou. Součástí této celoroční praxe je kontrolní činnost ze strany školy, která je zaměřena na zapojení studentů ve firmách, proškolení a dodržování nařízení BOZP, docházku, dodržení koncepce vzdělávání a vyjádření firmy, kterým firma žáky hodnotí jak v průběhu praxe, tak na konci ročníku. Cílem praxe ve firmách je realizace přímého kontaktu žáků s firmou.

V případě oboustranné spokojenosti dochází po úspěšném absolvování závěrečného ročníku k nástupu do zaměstnání.

S mnoha firmami je spolupráce v této oblasti pro žáky i firmy přínosná.

S uvedenými firmami máme velmi dobrou spolupráci:

AŽD Praha s.r.o., ABB s.r.o., ALFA-PROJ s.r.o., FEI Brno s.r.o., Šmeral Brno a.s., FERMAT CZ, s.r.o., SANMINA SCI Czech Republic s.r.o., OMNI-X CZ s.r.o.

### **H 5. 3 Nabídky pracovních příležitostí pro naše budoucí absolventy**

#### **DEN FIREM 2018 – 5. a 18. ročník**

Stejně jako v předešlých letech připravila SŠTE Brno tradiční nabídku pracovních příležitostí pro naše budoucí absolventy pod názvem **DEN FIREM**. Akce se letos konala před maturitami ve dnech 26. a 27. března a byla určena pro budoucí absolventy oborů strojírenských, rukodělných a oborů elektro. V uvedené dny se zde sešlo celkem 300 žáků třetích a čtvrtých ročníků naší školy. Nabídka pracovních příležitostí v obou odvětvích byla opět pestrá.

V tomto ročníku předložilo nabídku 31 firem na strojírenském dni a 16 firem na elektro. Žákům bylo umožněno, aby na základě svého výběru vedli osobní jednání se zástupci firem.

Také žákům třetích ročníků oborů ME, MS a PSP, kteří si hledají firmy pro čtrnáctidenní praxe, se přímý kontakt se zástupci firem líbil.

Ze strany firem se nám dostalo pozitivní odezvy. Vedení školy si přeje, aby si všichni budoucí absolventi vybrali tu správnou firmu pro své uplatnění po ukončení studia a žáci 3. ročníků tu nejvhodnější firmu pro své praxe.

#### **26. 3. 2018 se DNE FIREM pro budoucí absolventy oborů strojních zúčastnily firmy:**

FERMAT CZ, s.r.o., CTPark Brno, Tuřanka 104

Bomar, spol. s r.o., Těžební 1236/1, 627 00 Brno

IFE-CR, a.s., Evropská 839 66442 Modřice

ZETOR TRACTORS, a.s., Trnkova 2781/111, 62800 Brno, Líšeň

stoba Precizní Technika s.r.o., Tuřanka 1316, 627 00 Brno

CCI Czech Republic s.r.o., Šlapanice, K Letišti 1804/3, 627 00 Brno

Franklin Electric s.r.o., Hvězdoslavova 1, 627 00 Brno

Kollmorgen, s.r.o., Evropská 864, 664 42 Modřice

DAIDO METAL CZECH, s.r.o., Švédské Valy 1309/6, 627 00 Brno

Walter s.r.o., Blanenská 1289/119, 664 34 Kuřim

Kovolit Modřice, a.s., Nádražní 344, 664 42 Modřice

DI industrial, spol. s r.o., Purkyňova 3050/99a, 612 45 Brno

ALFA – PROJ, spol. s.r.o., Zábřdovická 11, 615 00 Brno

TOS Kuřim – OS, a.s., Blanenská 257, 664 34 Kuřim

JKZ Bučovice, Ždánská 210, 685 01 Bučovice

DAIKIN DEVICE CZECH REPUBLIC, s.r.o, Švédské Valy 1227/2, 627 00 Brno

EDP Komořany, Komořany146, 68301 Rousínov

Carclo Technical Plastic Brno, s.r.o., Tuřanka 98, 627 00 Brno

Siemens Electric Machines, s.r.o., Drásov 126, 66424

Siemens Brno s.r.o., Olomoucká 7/9, 618 00 Brno

FenStar, s.r.o., Fenstarová 1, 68401 Hodějice  
Frentech Aerospace s.r.o., Jarní 48, 614 00 Brno  
Šmeral Brno a.s, Křenová 65c, 658 25 Brno  
Kovotechnika, spol. s r.o., Bemlova 263/10, Brno  
VITAR, s.r.o., třída Tomáše Bati 385, 763 02 Zlín  
Evektor, spol. s.r.o, Slavíčková 827/1a, 638 00 Brno  
BEGHELLI-ELPLAST a.s, Poříčí 3a, 603 00 Brno  
Edwards Services, s.r.o., Spielberg Office Centre, Holandská 1006/10, 693 00 Brno  
ZKL, a.s., Jedovnická 8, 628 00 Brno  
Feasseal s.r.o., Vídeňská 494/103, Brno  
STROJÍRNA OSLAVANY, spol. s r. o., Padochovská 31, 664 12 Oslavany

### **27. 3. 2018 se DNE FIREM pro budoucí absolventy oborů elektro zúčastnily firmy:**

MORAVIA PROPAG, s.r.o., Karásek 7, 627 00 Brno  
Sanmina – SCI Czech Republic s.r.o., Kolejní 2904/1, 612 00 Brno  
DAIDO METAL CZECH s.r.o., Švédské valy 1309/6, 627 00 Brno  
Wistron InfoComm (Czech), s.r.o., Vlastimila Pecha 1269/10, 627 00 Brno – Černovice  
Carclo Technical Plastic Brno, s.r.o., Tuřanka 98, 627 00 Brno  
Thermo Fisher Scientific (formerly FEI), Vlastimila Pecha 12, Brno 627 00  
EQOS Energie Česko spol. s r.o., Dusíkova 900/3c , 638 00 Brno-Lesná  
Dopravní podnik města Brna, a.s., Hlinky 64/151, 603 00 Brno  
Emerson Climate Technologies, s.r.o., K Vápence 1633/14, 692 01 Mikulov  
BKE a.s., U výzkumu 603, Hrušovany u Brno  
AXIMA, spol. s r. o., Vídeňská 125, 619 00 Brno  
COMIMPEX, Haškova 17, Brno  
TOS Kuřim – OS, a.s., Blanenská 257, 664 34 Kuřim  
VITAR, s.r.o., třída Tomáše Bati 385, 763 02 Zlín  
BEGHELLI-ELPLAST a.s, Poříčí 3a, 603 00 Brno  
MTL Cable spol. s. r.o, Tuřanka 111b, Brno

### **H 5. 4 Exkurze žáků ve firmách**

Praktická a teoretická výuka je doplňována exkurzemi do podniků a firem, kde se žáci seznamují s novinkami v oboru i pracovním prostředím.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly tyto exkurze žáků:

Únor 2018	
EXKURZE - CCI IMI	- OK2 UVS 231
Exkurze Bomar	- MS2A, OK3
Březen 2018	

Exkurze Dukovany	- ME3A, IT3A ME3B, ME3C, MS3A, PSP3
Duben 2018	
Exkurze Dukovany	- IT3B, MS3B
Květen 2018	
Exkurze Šmeral Brno	- OK 3
Červen 2018	
Exkurze Alfa-Proj, Brno, Zábřdovická 11	- OK2
Exkurze ve firmě Franklin Electric	- OK 2
Exkurze ve Zbrojovce Uherský Brod provoz pažbárna a výroba hlavní Nivnice	- PUO
Exkurze ve firmě OMNI-X	- OK 1
Exkurze MOOG Brno	- ME1B
Exkurze Honeywell - Aero, Turbo	- OK2
Exkurze ve firmě EM Brno	- OK 2,
Exkurze Bomar Brno	- MS1C
Exkurze Kovolit	- MS1A
Exkurze - DKV Brno Maloměřice	- ME2C, ME22
Exkurze ve firmě Kiwi.com	- IT2A
Exkurze - Magistrát města Brna	- EPO 1
Exkurze Redhat	- IT1A, IT3A
Exkurze SW firmy COM Group	- IT2B
Exkurze do firmy COM Group a.s. Brno-Slatina	- IT1B
Exkurze: COSMOS DISCOVERY - World exhibition	- MS2B
Exkurze FERMAT	- DNS1
Exkurze IBM	- IT3B
Exkurze Depo ČD	- MS1B
Exkurze Teplárna Brno, Provoz Špitálka	- MS2B (M. Svoboda, K. Fiala)
Exkurze do firmy Fermat CZ s.r.o	- MS1B

Exkurze ČNB	- EPO2
Muzeum MHD Líšeň	- IT2B
Odborná exkurze ve firmě DAIDO METAL CZECH. s.r.o	- PSP3
Exkurze v DI industrial	- OK 2
Exkurze do firmy "Walter", Kuřim	- MS1A, MS1C
Exkurze ve firmě FERMAT CZ s.r.o.	- ME2A
Exkurze GMW - měřicí technika s.r.o. Blansko; Baldovec	- ME1A
Exkurze Šmeral Brno a.s.	- PSP1
Exkurze, FEI - Thermo Fischer Scientific	- OK1, UVS 128
Exkurze ve firmě SMS INFOCOMM	- MEZ2, ME1B
Exkurze Pivovar Starobrnno, technický a ekonomický provoz	- EPO3
Exkurze Pivovar Starobrnno	- ME3C

### H 5. 5 Produktivní práce žáků

Důležitou součástí odborného výcviku je produktivní práce žáků, která zahrnuje konkrétní výrobky pro zákazníka. Tyto výrobky přinášejí škole sice malý, ale nezanedbatelný příjem. Technické oddělení vlastní technickou dokumentací k výrobkům, které několik let produkujeme a úspěšně prodáváme.



Obr.: Osvědčené výrobky naší školy – policejní pouta, paličky a háček na třísky

V poslední době tvoří velký objem produktivní práce zakázky, které jsou realizovány v kooperaci s firmami.

Některým firmám se vyplatí jednodušší díly a součástky nevyrábět ve svých provozech, ale zadat je nám. Pro firmy je tato spolupráce přínosná z hlediska nižší ceny výrobku, přičemž se využívá volné kapacity CNC strojů.

Další údaje o spolupráci školy a výrobních podniků jsou uvedeny v tabulkové části C2.

## **I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2017/2018 neprovedla Česká školní inspekce na SŠTE Brno žádnou inspekční činnost.

## **J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2017, která byla projednána a schválena Školskou radou při SŠTE Brno, Olomoucká, p.o. dne 27. 2. 2018.

## **K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

### **K 1. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY**

#### **K 1. 1 Erasmus+ „Inovativní evropské zkušenosti, postupy a technologie“ -pokračování spolupráce se střední školou v Zadaru**

Ve dnech 7.4. - 21. 4. 2018 se vybraní žáci tříd ME3A, ME3B a ME3C zúčastnili odborné stáže v rámci projektu Erasmus+ v chorvatském Zadaru. Žáci zde pracovali v dílnách na Strukovne škole Vice Vlatkovića, což je střední škola podobného zaměření, a naše škola s ní dlouhodobě spolupracuje. Předmětem byla spolupráce na výrobě vozítka na solární pohon. Kromě toho bylo cílem

projektu získání pracovních zkušeností v mezinárodním prostředí, dovedností a schopností zorganizovat si práci při plnění úkolů během stáže, rozvoj jazykových znalostí v oblasti technické terminologie i při každodenní komunikaci, zvýšení sebevědomí, schopnost pracovat jak samostatně, tak i ve skupině. Seznámili se rovněž s historií a zvyky přijímající země. Žáci vytvořili powerpointové prezentace, které předvedli ostatním žákům školy na Studentské radě. Všichni účastníci obdrželi Europass a hodnotili akce kladně.



Obr.: Naši žáci při práci v dílně školy v Zadaru

### **K 1. 2 Zahraniční odborná stáž žáků ve firmách (Velká Británie) Program Erasmus+, Výzva 2017, 1. běh - projekt Zvyš svůj potenciál - zúčastni se stáže v zahraničí!**

Ve dnech 18. 4. – 20. 5. 2018 vyjelo 26 žáků naší školy na stáž do Jižní Anglie v rámci projektu Zvyš svůj potenciál - zúčastni se stáže v zahraničí!, Výzva 2017, 1. běh, který byl podpořen a financován z programu Erasmus+ a uskutečněn ve spolupráci se zahraničním partnerem Language Solution, Portsmouth, Velká Británie.

Stáže se zúčastnili žáci druhých a třetích ročníků maturitních a učebních oborů.

Během stáže účastníci pracovali pod dohledem přiděleného supervizora a plnili jednotky učení podle oboru a další úkoly podle potřeb firmy. V závěru stáže byli žáci ve firmách hodnoceni velmi pozitivně a kromě dokumentů podle principu ECVET a Europassu mobility dostali i doporučující dopisy.

Během volna a o víkendech byl pro účastníky zajištěn bohatý kulturní program s cílem poznání kultury Velké Británie. Žáci si prohlédli pamětihodnosti

ve městech Portsmouth, Winchester a navštívili hrad Arundel. Nejvíce se jim líbil výlet na ostrov Wight, kde si prohlédli sídlo královny Viktorie Osbourne House a prošli se po Alum Bay.

Všichni naši žáci stáž ve Velké Británii úspěšně zvládli a projekt byl přínosný v oblasti profesního i osobního růstu.



Obr.: Skupina našich žáků na výletě na hradě Arundel



Obr.: Naši žáci při evaluaci projektu





Obr.: Žáci v námořním muzeu

### **K 1. 3 Shadowing ( stínování) ve Velké Británii II**

V listopadu (4. 11. – 18. 11. 2017) vyjela další pětičlenná výprava pedagogů naší školy na stínování do města Portsmouth na jihu Anglie, a to v rámci projektu č. 2016-1-CZ01-KA102-023204 – INOVATIVNÍ EVROPSKÉ ZKUŠENOSTI, POSTUPY A TECHNOLOGIE, který byl podpořen a financován z programu **Erasmus+**. Projekt byl uskutečněn ve spolupráci se zahraničním partnerem Language Solution z města Portsmouth z Velké Británie.

Během mobility se pedagogové v průběhu 10 pracovních dnů zúčastnili tzv. stínování vyučovacích metod a strategií při výuce předmětů humanitních: přírodovědných, technických a strojírenských, stínování systémů řízení používaných pro vedení a administrativu školy v organizacích zabývajících se odborným vzděláváním, a to na školách Chichester College, Highbury College, Northbrook College, Portsmouth College, Southdowns College, St Vincet College a Redbridge Community School.

Součástí projektu byla i návštěva strojírenské firmy Time House ve městě Botley a bohatý kulturní program s cílem bližšího poznání života ve Velké Británii.



Obr.: Odlet našich učitelů z Prahy



Obr.: Návštěva firmy, kde probíhají stáže našich žáků

#### **K1. 4 Best in English**

Mezinárodní jazyková soutěž v anglickém jazyce v úrovni B2-C1 se rozrostla o další tisíce účastníků z celé Evropy, takže celkově soutěžilo 17 612 studentů

z 29 zemí a 750 škol. Naše škola se v evropském rámci umístila na 191. místě a v rámci České republiky na 70. místě z 337 škol, převážně gymnázií.

### **K1. 5 Stážista z Finska**

Od 8. 3. 2018 – 27. 4. 2018 na naší škole působil stážista **Jouni Jääskeläinen z Finska**. Do České republiky přijel v rámci projektu Erasmus+. Studuje pedagogiku na Masarykově univerzitě a naši školu si vybral pro vykonávání povinné praxe. V hodinách angličtiny vedl konverzaci.

### **K1. 6. Spolupráce s italskou školou Istituto D´Istruzione superiore „Olivetti“**

Dne 27. 4. 2018 proběhlo na naší škole setkání se zástupci italské školy **Istituto D´Istruzione superiore „Olivetti“** z města Ivrea. Cílem setkání bylo pomoci při umístění italských studentů do brněnských strojírenských podniků na odbornou praxi. Během návštěvy měli hosté možnost prohlédnout si areál naší školy i vyřešit vstup do firem.

S italskou školou naše organizace v minulosti spolupracovala na projektu Vlák do Evropy a perspektivně se uvažuje o pokračování v dalších projektech.

### **K1. 7 Poznávací zájezd do Velké Británie**

Ve dnech 7. – 12. května se skupina 47 žáků zúčastnila poznávacího zájezdu do Velké Británie. Žáci navštívili tradiční turistické perly, jako Britské muzeum a London Eye, univerzitní město Oxford a hrad Kenilworth.

Jejich zájem upoutal provoz automobilky MINI, závodní okruh Silverstone, průmyslové město Coventry nebo muzeum královského letectva.

Ubytování v hostitelských rodinách jim umožnilo procvičit angličtinu a překonávat strach z komunikace.



Obr.: Odborná exkurze v automobilce MINI

## **K1. 8 Poznávací zájezd do Vídně**

Dne 14. 6. 2018 se uskutečnil poznávací zájezd do Vídně. První zastávkou byl zámek Schönbrunn. Nejdříve si žáci prohlédli zámecký park s překrásnou květinovou výzdobou a dále pak navštívili Muzeum kočárů. Dalším cílem byla zoologická zahrada, z prohlídky města žáky zaujal Hofburg, katedrála svatého Štěpána a Vídeňská opera.



Obr.: Účastníci zájezdu v zámecké zahradě Schönbrunn

## **L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

### **L 1. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH**

Naše škola trvale a dlouhodobě poskytuje vysoké kapacity pro uspokojování požadavků soukromých osob, firem a úřadů práce v praktické i teoretické výuce vzdělávání dospělých.

Ve školním roce 2017/2018 se realizovalo 36 vzdělávacích programů vzdělávání dospělých, kde bylo proškoleno 240 zájemců.

Trvalý zájem uchazečů je o školení bezpečnosti práce včetně praktických ukávek technologie obrábění, teorii technologie obrábění, CAD/CAM programování CNC strojů v systému SolidWorks.

Z oboru elektro bylo realizováno vzdělávání v oblasti pneumatické a hydraulické řídicí systémy.

Zájem o rekvalifikační kurzy v porovnání s loňským rokem mírně kolísá.

Avšak kvalitní práce celého útvaru vzdělávání dospělých zahrnuje vyhledávání a vytváření zakázek doplňkové činnosti, propagaci VD, spolupráci s firmami ČR, jednotlivými zájemci a úřady práce celé řady okresů a krajů ČR. Z pohledu financování vzdělávání tvoří 85 % firmy, 13 % soukromé osoby a 2 % uchazečů z úřadu práce.

Přes komplikace značného nárůstu organizace a administrace programů podle Národní soustavy kvalifikací (NSK) se ve školním roce 2017/2018 celkem uskutečnilo třináct zkoušek profesních kvalifikací.

Počet spolupracujících firem, jejichž zaměstnanci se v naší škole často opakovaně vzdělávají, se za několik posledních let rozrostl v celkovém počtu 127 firem. Naše škola je neformálním Centrem odborné přípravy nejen pro denní studium žáků, ale také pro vzdělávání dospělých s působností přesahující region Jihomoravského kraje do všech krajů Moravy a dalších krajů ČR. Velmi dobrá spolupráce přetrvává hlavně s firmou Honeywell, firmou Festo a Kollmorgen.

Zahraniční firmy, kterým naše škola zajišťuje opakovaně vzdělávání v praktické výuce strojírenských oborů, hodnotí vysokou kvalitu a nabízejí nám další návrhy a podněty na úzce specializované rekvalifikační kurzy systematicky rozdělené pro speciální pracoviště vývoje výrobků, divize a pracoviště sériové výroby.

V oblasti vzdělávání dospělých se v posledním roce udržel zájem o individuální školení, tzv. *kurzy na míru*.

Pro lepší výsledky v dalším vzdělávání se škola aktivně zapojila do projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji realizovaného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je spolufinancován z EU, státního rozpočtu ČR a Jihomoravského kraje.

## L 2. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy

### Školení s akreditací MŠMT:

Název kurzu	Počet účastníků
Bezpečné klima ve školách JMK	1
Prezentační nástroje jako podpora výuky	1
Jak učit matematiku	1
Cesty spolu – Od skupinové práce ke kooperaci	1
Záznam a úpravy hudby pro učitele	5
Práce ve školním nahrávacím studiu	5
Záznamy zpracování hudby na PC - začátečníci	5
Záznamy zpracování hudby na PC - pokročilí	5
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	1
Rozvíjení podnikatelských dovedností na SŠ	1
Matematická gramotnost – GeoGebra ve výuce	1
Vyšetření v PPP – práce se závěry a doporučeními	1
Kariérové poradenství na SŠ	1
Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1

Prezentační nástroje jako podpora výuky	1
Cesty spolu – Společně proti šikaně	1
Celkem	32

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Šikana jinak	1
Studium pro výchovné poradce III	1
Studium pro výchovné poradce IV	1
Současná česká literatura	1
Podoby současné světové literatury	1
Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů	3
Polygram - M	1
Zvládnutí žáků s výchovnými problémy	1
Neverbální komunikace	1
Komplexní práce s třídním kolektivem	1
Cesty spolu	1
Rovný přístup při poskytování vzdělávání	2
Dynamická neuromuskulární stabilizace	1
Efektivní učení žáka se specifickými vzdělávacími potřebami	2
Open Alt	1
Seminář pro management škol	1
Podpůrná opatření pro žáky se SVP I	1
Podpůrná opatření pro žáky se SVP II	1
Doplňující studium Speciální pedagogika I	1
Doplňující studium Speciální pedagogika II	1
Certifikovaný učitel PC	1
Bezpečnost práce pro zaměstnance – e-learning	1
Podpora kariérové poradenství I	1
Podpora kariérové poradenství II	1
Finanční analýza	1
Internet ve výuce angličtiny	1
Erasmus - stínování	2
Celoživotní učení	1
Nebojte se GDPR	2
Kdo plní vůči řediteli školy úkoly zaměstnavatele	1
Zástupce – pravá ruka ředitele	1
Seminář SAS	2
European CNC Network	2
Základy programování CNC Fanuc	2
Finanční analýza	1
Třídnické hodiny	1
Komunikace s dospívajícími	1

Školení pro pedagogy	1
Literatura a film	1
Rozvoj nadání	1
SolidWorks pro pedagogy	1
Moderní výrobní technologie a materiály	1
Celkem	52

### Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Školení řidičů	14
Vyhláška 50/1978 sb. 11	3
Vyhláška 50/1978 sb. 6	3
Školení BOZP – manipulace s těžkými břemeny	6
Školení svářečů	2
Požární ochrana pro vedoucí zaměstnance	1
Celkem	29

Z uvedeného výčtu vyplývá, že se ve školním roce 2017/2018 vzdělával každý pedagogický pracovník v průměru jednou až dvakrát.

## M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### M 1. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

Naše škola byla v říjnu 2013 přijata jako partner projektu OP VK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0006 v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním rozjezdu ve školním roce 2013/2014 se v dalším školním roce podařilo všechny schválené aktivity úspěšně realizovat a projekt byl k 30. 6. 2015 ukončen. Vzhledem ke tříleté udržitelnosti projektu však většina aktivit pokračovala dále jen v režii naší školy i ve školním roce 2017/2018:

1. Od září 2017 začala výuka v nově vybavené odborné učebně pro výuku multimediálních technologií. Žáci se zde učili pracovat s digitálním mixážním pultem, profesionálními CD přehrávači, zesilovači, reprosoustavami, mikrofony a SW na úpravu a zpracování zvuku.



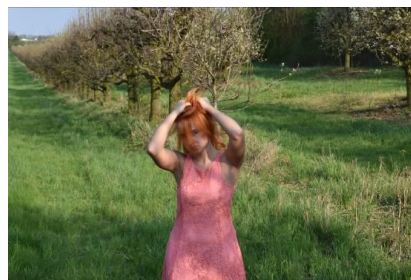
Obr.:  
v



Výuka

odborné učebně multimediálních technologií

2. V průběhu celého školního roku 2017/2018 byly úspěšně realizovány v rámci volnočasové aktivity pro žáky středních škol dva kroužky, a to kroužek multimediální techniky a výpočetní techniky. Kroužek multimediální techniky probíhal každé úterý nejen v prostorách areálu SŠTE, ale hlavně externě při fotografování v terénu. Za úspěšné akce lze považovat návštěvu arboreta Mendelovy univerzity v Brně, Vánoční trhy nebo portrétní fotografie v rozkvetlých sadech jabloní.



Obr.: Z práce kroužku multimediální techniky

3. Pro žáky oboru Mechanik elektrotechnik byl vytvořen a osvědčil se kroužek výpočetní techniky. Ve školním roce 2017/2018 byla jeho činnost zaměřena na programování Arduina, a to v propojení se stavebnicí autíčka. Na začátku měli zájem žáci prvního ročníku, ale po pololetí začali chodit i žáci čtvrtého ročníku. Ti to pojali jako přípravu pro maturitní zkoušku i pro rozšíření znalostí do budoucího zaměstnání. V rámci kroužku bylo sestaveno 5 autíček a žáci vytvořili program pro jízdu okolo stěny. Na poslední schůzce byly odzkoušeny programy napsané žáky.





Obr.: Práce žáků v kroužku výpočetní techniky

4. Stejně jako v předešlých letech byla i v tomto školním roce 2017/2018 velmi úspěšně realizována spolupráce s VUT FEKT, kdy naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik navštěvovali jednou týdně odbornou výuku v laboratořích VUT. Připravený cyklus přednášek a praktických úloh na VUT FEKT navštívily postupně tři třídy třetích ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.



Obr.: Naši žáci zkouší experimenty připravené na VUT FEKT

Každý pátek s vyučujícími absolvovali žáci dvě hodiny vzdělávání, a to v první části formou prezentace, kdy byla předvedena tematika a obor studia s konkrétním zaměřením. Ve druhé části se žáci věnovali řešení praktického úkolu, ke kterému dostali studijní materiály a technickou dokumentaci. Přitom se mohli seznámit nejen s nejmodernějšími přístroji, vybavením, ale i se systémem a stylem výuky na vysokých školách, s přístupem vysokoškolských pedagogů i jejich nároky na samostatnost a osobní rozvoj.

5. V průběhu projektu byl realizován pro žáky sedmých až devátých tříd zapojených ZŠ kroužek s názvem Centrum mladých techniků. Jak bylo plánováno v projektové žádosti, jednalo se o kroužek pro deset žáků, jehož činnost probíhala dvě hodiny týdně. V souvislosti s dojížděním žáků ZŠ na SŠ jsme se potýkali s nízkou účastí žáků v kroužku. Proto na poslední rok udržitelnosti byl naplánován druhý „mobilní“ kroužek Centra mladých

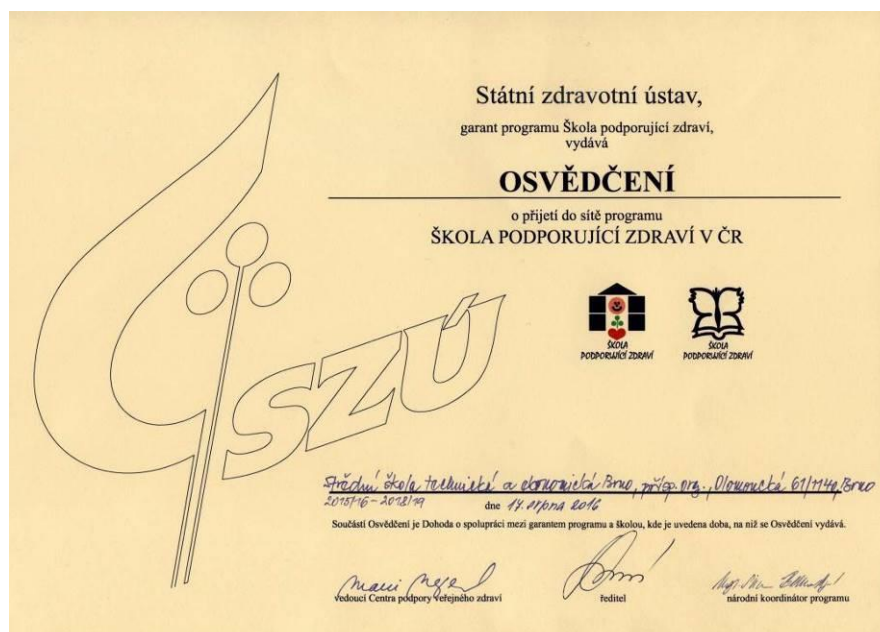
techniků. Naši učitelé – lektoři dojížděli jednou týdně na vzdálenější ZŠ Mokrá a ZŠ Herčíkova, zatímco na škole probíhala pro žáky ze ZŠ Šlapanice, Mutěnická a Novolíšeňská původní podoba kroužku. Toto rozdělení se uskutečnilo k plné spokojenosti jak žáků ZŠ, tak Jihomoravského kraje jako dozorujícího orgánu udržitelnosti projektu.



Obr.: Žáci ze základních škol se nakonec nejvíce naučili základům techniky na modelech aut s dálkovým ovládním

## **M 2. Projekt „Škola podporující zdraví“**

Desátým rokem jsme členy sítě zdravých škol v České republice. Během této doby jsme třikrát získali Osvědčení o přijetí do této sítě. Projekt Škola podporující zdraví je jedním z nejucelenějších inovativních programů v ČR a jeho garantem je Státní zdravotní ústav. Projekt sdružuje školy, které se snaží akcentovat všechny faktory ovlivňující zdraví a pro něž zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. *holistické pojetí zdraví*, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvoj životních kompetencí všech členů školního společenství. I naše škola se v uplynulém školním roce snažila v duchu těchto faktorů průběžně měnit vnitřní klima tak, aby se stala příjemným místem respektujícím a podporujícím zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a nabízejícím možnost vzdělávání v rovnováze s přírodním i společenským prostředím. Naší účastí v celé řadě projektů EU se nám nejvíce daří naplňovat zásady pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí školy a demokratického společenství, které významně pomáhají rozvinout i zásady zdravého učení.



Obr.: Předloni získané osvědčení „Škola podporující zdraví“ pro naši školu

### M 3. Projekt „Centrum přesného strojírenství“

Na Střední škole technické a ekonomické Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, se výuce klasického obrábění věnujeme osmdesát let, CNC obrábění více jak dvacet let a máme k tomu vybavené dílny a specializované učebny. Vybavení v oblasti klasických strojů - soustružů a frézek, jež je nutným základem pro následnou výuku CNC obrábění.

Ve školních dílnách jsou stroje z šedesátých let, tzn. z doby původního učiliště Zbrojovky Brno. Vzhledem k jejich opotřebovanosti a nepřesnosti je nezbytné je nahradit novými. Proto byla v červenci 2016 podána projektová žádost z programu IROP s názvem Centrum přesného strojírenství, která řeší inovaci vybavení ve čtyřech dílnách (dvě soustružny a dvě frézovny) náhradou zastaralých strojů novými moderními s digitálním odměřováním a s přesností minimálně 0,01 mm. Pro zlepšení návaznosti ve výuce z klasického na CNC obrábění je třeba doplnit v dílně CNC obrábění další dva chybějící CNC stroje - frézovací centra. V srpnu 2017 byla tato projektová žádost Ministerstvem pro místní rozvoj přijata pod číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0001554 s celkovými užitelnými náklady 24.950.000,00 Kč. Ve školním roce 2017/2018 byly započaty všechny přípravné práce pro realizaci, následně vypsáno výběrové řízení na dodavatele strojů a byl vybrán dodavatel klasických i CNC strojů, vyklizeny a připraveny prostory pro nové stroje v hale strojních oborů. Koncem srpna 2018 byly stroje dodány a nainstalovány tak, aby od 1. 9. 2018 mohla být na nich zahájena výuka. Plánované ukončení celého projektu „Centrum přesného strojírenství“ je do 30. 9. 2018.

Celkový přehled plánovaných nahrazovaných strojů:

počet kusů a název
20 kusů soustruhů s digitálním odměřováním
17 kusů frézek s digitálním odměřováním
1 kus bruska na plocho
1 kus bruska na kulato
2 kusy 4-osé frézovací obráběcí CNC stroje

#### **M4. Projekt „Škola progresivních průmyslových technologií“**

Začátkem školního roku 2017/2018 byly zahájeny přípravné činnosti na zcela novém velkém projektovém záměru v rámci integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti (ITI) s názvem „Škola progresivních průmyslových technologií“.

Projektovým záměrem jsou v první etapě stavební úpravy nevyhovujícího a nevyužívaného prostoru v suterénu školy na nové moderní odborné učebny a posluchárnu. V druhé etapě by se jednalo o vybavení takto nově vybudovaných čtyř učeben moderními učebními pomůckami, technologiemi a nezbytným příslušenstvím. Konkrétně by se jednalo o jednu specializovanou učebnu elektrotechnického měření, vybavenou laboratorními stoly s potřebnými měřicími přístroji, střídavými i stejnosměrnými zdroji, vizualizérem a uzavřeným televizním okruhem. Druhá učebna by byla zaměřená na aktivní výuku výpočetní techniky vybavenou 15 žákovskými PC a 1 učitelským, interaktivní tabulí a 3D tiskárnou. Třetí učebna by byla zaměřena na praktickou výuku počítačových sítí. V ní je počítáno s 15 žákovskými a jedním učitelským PC, 4 RACKY (rozvodné skříně pro routery a switche) a interaktivní tabulí. Čtvrtá učebna - posluchárna pro 60 žáků pro konání odborných kurzů a seminářů by byla vybavena kvalitní audiovizuální technikou pro ozvučení a promítání. Součástí této posluchárny by bylo i nezbytné zatemnění. U této posluchárny se počítá se stupňovitým stavebním uspořádáním. Třetí etapa by obnášela modernizaci stávajících učeben programování CNC strojů pro obor Mechanik seřizovač CNC. Zde by projekt řešil náhradu celkem šesti morálně i technicky dosluhujících, dvacet let starých výukových CNC strojů, za nové moderní s řídicími systémy používanými v průmyslu - Sinumeric, Fanuc, Heidenhain. V průběhu školního roku proběhla celá řada jednání a přípravných činností, na konci školního roku 2017/2018 byl projekt ve fázi výběru dodavatelů stavební části a s plánovaným termínem dokončení celé realizace v srpnu 2019.

#### **M5. Projekt kybernetická bezpečnost**

Na základě výzvy č. 10 Kybernetická bezpečnost Integrovaného regionálního operačního programu byla naší školou v říjnu 2017 zpracována a podána žádost o dotaci EU na projekt „Kybernetická bezpečnost SŠTE Brno“. V březnu 2018 byla žádost akceptována pod číslem CZ.06.3.05/0.0/0.0/15\_011/0006605 a škole přiznána dotace ve výši 4. 633. 695,- Kč z celkových předpokládaných nákladů projektu ve výši 5. 148. 550,- Kč. Následně byly zpracovány zadávací podmínky veřejné podlimitní zakázky „Dodávka technických opatření kybernetické bezpečnosti SŠTE Brno“. V průběhu července a srpna 2018 proběhlo zadávací řízení na tuto veřejnou zakázku. Z důvodu podání nabídky

jednoho uchazeče bylo zadávací řízení zrušeno. Na konci měsíce srpna bylo vypsáno nové zadávací řízení a 19.září 2018 byla vybrána firma na realizaci zakázky. Realizace celého projektu by měla být ukončena v červnu 2019.

## **M6. Projekt PolyGram**

1. 12. 2017 byl na naší škole uveden v život projekt PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008358). Projekt, jehož trvání je plánováno až do konce roku 2020, si stanovuje za cíl několik klíčových aktivit:

1. **organizování kroužků na naší škole** – ve školním roce 2017/2018 začaly fungovat kroužky Kovářský, Puškařský, Programování CNC a kroužek E-sporty.
2. **sdílení odborných učeben** – naši žáci jezdili a budou dále pokračovat dle dohodnutého časového harmonogramu na SŠEE Sokolnice, do učebny obnovitelných zdrojů, kterou naše škola nemá k dispozici a také na SPŠ Purkyňova Brno, do odborné učebny optiky a metaliky. Na oplátku docházejí žáci uvedených SŠ do odborných učeben mechatroniky a audio, které jsou k dispozici na naší škole. V nejbližší době očekáváme žáky ZŠ Novolíšeňská a ZŠ Heyrovského, pro které chystáme odborné dílny. Dále se naši žáci každý měsíc účastní odborných přednášek na FIT VUT Brno.
3. V rámci tohoto projektu bude zrealizován i **nákup drobných investic na vybavení laboratoří a odborných dílen.**

Plánovaná výše dotace projektu PolyGram je celkem 2 690 334,15 Kč

## **N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **N 1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Na škole aktivně pracuje řadu let základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS-PŠ). Tvoří ji zaměstnanci ze všech organizačních složek školy. Ve školním roce 2017/2018 měla členská základna sedmáct členů. Tito členové zastupují všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším projednávaným dokumentem byla kolektivní smlouva. Jednání bylo vedeno v zájmu práv zaměstnanců, jejich potřeb a sociálních jistot. Bylo projednáno čerpání prostředků z FKSP určených na rok 2018. Navýšený roční rozpočet finančních prostředků umožnil realizaci různých aktivit. Došlo ke zvýšení příspěvku z FKSP ze stávajících 2400 Kč

na 3000 Kč. Tuto částku mohou zaměstnanci školy čerpat jednak na zájezdy, rekreace, kulturní a tělovýchovné akce, nebo si jej mohou nechat zasílat na soukromé důchodové připojištění. Mnoho pracovníků považuje za samozřejmost péči o zaměstnance, která spočívá v zajištění stravování, na něž škola přispívá jednou polovinou ceny stravného. U stravného došlo k navýšení příspěvku z FKSP ze sedmi na devět korun. Dále přispívá na zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců, zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Prostředky byly využívány na rekreaci, poznávací kulturní zájezdy a sportovní aktivity. Za velmi úspěšný po všech stránkách lze považovat čtyřdenní poznávací zájezd na Slovensko. Oblíbená jsou společná setkání ke Dni učitelů a na závěr roku před Vánocemi.



Obr.: Účastníci zájezdu na Slovensko obdivovali hory, památky i přírodu

## **N 2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola stejně jako v předešlých letech spolupracovala ve školním roce 2017/2018 s celou řadou partnerů při plnění úkolů ve vzdělávání. Nejdůležitější byla spolupráce s firmami a podniky nejen z Brna, ale i celého Jihomoravského kraje. Spolupráce s těmito firmami se nejčastěji realizovala v podobě poskytování odborných praxí žákům a exkurzemi.

Důležitá je provázanost s dalšími školskými zařízeními od základních škol po vysoké. S nimi jsme spolupracovali v rámci udržitelnosti projektu OPVK Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Jihomoravském kraji.

## O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Naše střední škola plnila ve školním roce 2017/2018 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou, zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Počtem žáků, jež se oproti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOŠ) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací dráhu.

Dvě třídy tříletých oborů (PUZ1, PUO2, - Puškař a Obráběč kovů nebo Strojní mechanik/Zámečnick) byly dvouoborové, všechny ostatní třídy byly jednooborové. Kapacita tříd byla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována 106 pedagogickými pracovníky s téměř stoprocentní odbornou kvalifikací a aprobací. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé z forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Důležitým momentem školního roku 2017/2018 bylo páté experimentální ověřování možnosti vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu ve třetím ročníku u vybraných čtyřletých maturitních oborů (experiment MŠMT L+H). Na naší škole se to týkalo oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik. V červnu 2018 byly závěrečné zkoušky ve dvou třídách oboru Mechanik seřizovač a třech třídách Mechanik elektrotechnik naplno realizovány. Vzhledem k tomu, že škola vykonala pro úspěch tohoto experimentu maximum, většina žáků zkoušky zvládla velmi dobře a třináct prospělo s vyznamenáním, což potvrdilo předpoklad, že žáci jsou schopni ve třetím ročníku maturitního oboru závěrečnou zkoušku tříletého oboru dobře zvládnout.

Realizací několika projektů škola aktivně žila v průběhu celého školního roku. Za úspěch lze považovat realizaci mezinárodních projektů, a to v rámci programu Erasmus+, který zajistili převážně učitelé cizích jazyků. Umožnili tak, jak většímu počtu žáků učebních i maturitních oborů školy, tak i učitelům prostřednictvím mezinárodních akcí výbornou jazykovou přípravu, ale také vynikající prezentaci naší školy v zahraničí.

Vysokou úroveň školy reflektuje stále rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání našich absolventů.

Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola velmi dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, především při realizaci mnoha rekvalifikačních kurzů a dalšího odborného vzdělávání zaměstnanců firem.

Úspěšný byl výrazný převis poptávky uchazečů o studium, a tím i lepší pozice při výběru žáků ke studiu, další technické vybavení školy novými stroji, přístroji, zařízeními pro názornou výuku, zřízení testovacího střediska ECDL.

## **P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ**

a) počet podaných žádostí o informace: **0**  
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení;

**Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence;

**Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení;

**Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

**Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.**

Ing. Lubomír Štefka  
ředitel školy



## **R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/18 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 16. října 2018.

Mgr. Ladislav Šustr  
předseda Školské rady