

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2012/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2012/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2012/2013



*Střední škola technická a ekonomická,
Brno, Olomoucká 61*

Brno, 23.10.2013

*Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy*

	Obsah	str.
A.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	3
A 1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
A 2.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
A 3.	ŠKOLSKÁ RADA	4
B.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA	5
C.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
D.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	7
E.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
E 1.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	7
E 2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	9
E 2.1.	Maturitní zkoušky	9
E 2.2.	Závěrečné zkoušky	13
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
F 1.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (ŠPP)	16
F 1.1.	Školní psycholog (ŠP)	16
F 1.2.	Výchovné poradenství (VP)	17
F 1.3.	Školní metodik prevence (ŠMP)	18
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
H 1.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ	22
H 2.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)	22
H 3.	ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH	24
H 4.	ÚČAST V STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI (SOČ)	26
H 5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	26
H 6.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY	26
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	28
L 1.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	28
L 2.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	29
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33
N 1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	33
N 2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
O.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	34
P.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ	36
R.	PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	37

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 (dále jen SŠTE)
Sídlo školy	Olomoucká 61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	posta@sstebrno.cz
Internetové stránky školy	www.sstebrno.cz
Ředitel školy	Lubomír Štefka, Ing.

A 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 (dále SŠTE) je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č. j. 16/47 ze dne 21. června 2001, která byla s účinností od 1.9.2005 nahrazena novou zřizovací listinou č.j. 98/43 ze dne 16. června 2005. Dodatkem č. 6 ze dne 23. 2. 2012 byla tato zřizovací listina změněna ve čl. I – Název, sídlo, a IČO. Od 1. 9. 2012 má škola změněný název z Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 na **Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61.**

SŠTE vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (110) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalších 21 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 15 dívek a 2 chlapci na Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově a 4 chlapci na domově mládeže při Střední škole informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

A 2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	1700	1291
Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a	112	110
Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61	1000	965

Na začátku školního roku 2012/2013 studovalo na SŠTE celkem 1291 žáků, na konci školního roku pak 1240 žáků, tj. 51 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium (převážně u nástavbového studia – 27 žáků).

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 226 žáků, na konci školního roku 222 žáků.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 958 žáků a na konci 940 žáků, tj. odešlo 18 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku bylo 38 žáků, na konci 32 žáků, tj. úbytek 6 žáků a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku 69 a na konci školního roku 46 žáků, tj. úbytek 23 žáků.

Celkem bylo 42 studijních maturitních tříd, z toho 37 řádného denního studia, 2 třídy denního a 3 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci v 9 třídách.

A 3. ŠKOLSKÁ RADA

Od svého prvního zasedání dne 21. 2. 2012 po změně počtu členů školské rady z 6 na 9 pracovala i ve školním roce 2012/2013 na naší škole devítičlenná školská rada:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady

Mgr. Miroslav Šárka

Bc. Jiří Novotný

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Věra Maturová

Roman Martynink

Mgr. Zdeněk Strašák

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Jana Vildová – místopředsedkyně

Mgr. Radoslav Holešovský – zapisovatel

Josef Horký

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP*) Forma studia	Učební dokumenty č.j. ze dne	
18-20-M/01	Informační technologie Počítačové sítě a informační systémy studium denní	ON_67/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
23-41-M/01	Strojírenství Počítačové systémy a programování studium denní	ON-55/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_68/01092010 (ŠVP)	1.9.2010
23-45-L/001	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	26257/2000-23 (MŠMT)	29.8.2000
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_58/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Asistent(ka) obchodu a služeb studium denní	ON_52/01092010 (ŠVP)	1.9.2010
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Ekonomika a technická administrativa studium denní	ON_54/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Ekonomika a management strojírenství studium denní	ON_53/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč na CNC strojích	ON_60/01092009 (ŠVP)	1.9.2009

	studium denní		
23-69-H/001	Puškař studium denní	334428/94-74 (MŠMT)	28.3.1994
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092011 (ŠVP)	1.9.2011
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečník studium denní	ON_74/01092011 (ŠVP)	1.9.2011
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika studium denní nástavbové	ON_79/01092012 (ŠVP)	1.9.2012
23-43-L/506	Provozní technika studium denní nástavbové	27590/95-23 (MŠMT)	29.12.1995
23-43-L/51	Provozní technika studium dálkové nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1.9.2012
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika studium dálkové nástavbové	ON_79/01092012 (ŠVP)	1.9.2012
23-43-L/506	Provozní technika studium dálkové nástavbové	27590/95-23 (MŠMT)	29.12.1995
26-41-L/501	Elektrotechnika studium dálkové nástavbové	14049/95-23 (MŠMT)	22.3.1995

*RVP – rámcový vzdělávací program

*ŠVP – školní vzdělávací program

U většiny oborů probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku již podle školních vzdělávacích programů. V některých oborech došla ještě výuka v posledních ročnících podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na naší škole pracovalo celkem 155,92 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvoří 111,02 pedagogičtí pracovníci a 44,9 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 75,42 učitelů teoretického vyučování, 25,6 učitelů praktického vyučování, 5 vychovatelů a 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Mezi pedagogickými pracovníky bylo 62 mužů a 55 žen. Mužů do 35 roků bylo 8, 35-50 roků 12, 51-55 roků 16, nad 55 let 26. Žen do 35 let bylo 8, 35-50 let 27, 51-55 let 9, nad 55 let 11.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke studiu do 1. ročníků bylo podáno celkem 944 přihlášek, z toho 944 na 1. kolo přijímacího řízení. Další kola se nekonala. Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení odevzdalo zápisové lístky celkem 375 žáků. Z toho do tříletých učebních oborů odevzdalo zápisové lístky 84 žáků, do čtyřletých studijních oborů 291 žáků.

Do denního nástavbového studia oboru Provozní technika (DNPT) bylo přijato celkem 26 žáků a do dálkové formy studia při zaměstnání pro absolventy učebních oborů 24 žáků zaměření Provozní technika (DSPT), 16 žáků zaměření Provozní elektrotechnika (DSE). Zájem o studium nakonec potvrdilo 24 žáků do DNPT, 18 do DSPT a 12 žáků do DSE.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

E 1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2012/2013 ukazuje následující přehledná tabulka:

E 1. 1 Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2012/2013

Celkový prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
	Počet %	Počet %	Počet %	Počet %
Ročník/celkem žáků				
1. ročník 330 žáků	14 4,24	275 83,33	18 5,45	23 6,96
2. ročník 331 žáků	9 2,72	259 78,25	28 8,46	35 10,57
3. ročník 252 žáků	19 7,54	189 77,5	11 4,37	33 13,10
4. ročník 249 žáků	10 4,09	205 82,33	18 7,23	16 6,43
CELKEM 1162 žáků	52 4,47	928 79,86	75 6,45	107 9,21

E 1. 2 Srovnání souhrnných výsledků klasifikace

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	nást. - dálkové
2008/ 2009	prospěli s vyznamenáním	2,30	3,00	6,80	9,90	4,90	5,00
	prospěli	80,50	78,00	80,70	84,20	80,50	68,80
	neprospěli	7,60	6,00	4,50	2,70	5,50	6,30
	nehodnoceni	9,60	13,00	8,00	3,20	9,10	20,00
2009/ 2010	prospěli s vyznamenáním	3,90	3,50	4,70	4,10	4,10	2,50
	prospěli	79,50	78,70	83,40	89,20	82,70	64,60
	neprospěli	6,4	6,40	5,80	3,20	5,50	10,10
	nehodnoceni	10,30	11,40	6,10	3,60	7,90	22,80
2010/ 2011	prospěli s vyznamenáním	2,35	7,38	7,83	5,38	5,91	1,37
	prospěli	80,87	79,51	78,91	85,65	80,80	60,27
	neprospěli	9,40	3,55	4,22	5,38	5,50	12,33
	nehodnoceni	7,38	9,56	9,04	3,59	7,79	26,03
2011/ 2012	prospěli s vyznamenáním	2,4	2,89	5,86	7,02	4,34	1,64
	prospěli	77,86	76,9	77,71	84,21	78,79	63,93
	neprospěli	11,47	9,39	5,28	6,58	8,35	3,28
	nehodnoceni	8,27	10,82	11,15	2,19	8,52	31,15
2012/ 2013	prospěli s vyznamenáním	4,24	2,72	7,54	4,02	4,47	3,85
	prospěli	83,33	78,25	75,00	82,33	79,86	74,36
	neprospěli	5,45	8,46	4,37	7,23	6,45	16,67
	nehodnoceni	6,96	10,57	13,10	6,43	9,21	8,97

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. V dálkové formě nástavbového studia se vzdělávalo celkem 46 žáků.

Ve školním roce 2012/2013, v porovnání se školním rokem 2011/2012, je celkový počet žáků, kteří neprospěli na konci školního roku o 1,9 % nižší. Toto snížení ovlivňují zejména 1. ročníky, kde došlo ke snížení počtu neprospívajících o 6 procentních bodů. V součtu neprospěli a nehodnocení je pokles o 1,21 %. Došlo ke zlepšení oproti minulému roku, kde byl vykazovaný více než 3,5 % nárůst těchto žáků. Do těchto počtů jsou zahrnuti i žáci, kteří měli možnost konat opravné zkoušky nebo dokončit klasifikaci v srpnu 2013.

V celkových číslech došlo k navýšení počtu žáků s vyznamenáním (+0,13 %), k navýšení počtu prospívajících žáků (+1,07 %). Počet neprospívajících poklesl o 1,9 % a počet nehodnocených žáků se navýšil o 0,69 %. Celkový počet žáků, kteří předčasně ukončili studium, poklesl o 25. Z celkového počtu je 23 žáků nástavbového studia, loni 29 žáků. Žáci nástavbového studia tvoří stejně jako loni podstatnou část odcházejících žáků. Přestupy z jiných škol na naši školu byly ve školním roce 2012/2013 oproti loňskému školnímu roku asi na třetinové realizaci. Důvody přerušení jsou nejčastěji zdravotní a pracovní vytížení v případech nástavbového dálkového studia.

E 2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

E 2.1. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2012/2013 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci 12 tříd, z toho bylo 10 tříd denního vzdělávání, jedna třída denního a jedna třída dálkového nástavbového vzdělávání.

Společná část probíhala v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období, profilová část podle harmonogramu vydaném ředitelem školy OR_51/15042013 Organizace maturitních zkoušek 2012/2013.

Maturitní zkouška probíhala dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Účelem maturitní zkoušky bylo zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními plány a učebními osnovami a prověřit jejich připravenost pro výkon povolání nebo pro další studium.

Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky bylo úspěšné ukončení posledního ročníku studia.

Maturitní zkouška se skládá z těchto částí:

- společná část maturitní zkoušky
- praktická zkouška z odborných předmětů (obory ekonomika a podnikání, třídy EPO 4A, EPO 4B, obor informační technologie, třídy IT 4A, IT 4B, obor strojírenství, třída PSP 4, obor provozní technika denní, třída DNS 2, obor provozní technika a elektrotechnika dálková, třída DS 3)
- praktická zkouška z odborného výcviku (obor mechanik elektrotechnik, třídy ME 4A, ME 4B, ME 4C, obor mechanik seřizovač, třídy MS 4A, MS 4B)
- profilová část maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly v budově SŠTE, Brno, Olomoucká 61.

Společná část maturitní zkoušky, blok didaktických testů a písemných prací, proběhla v období od 2. do 8. května 2013. V těchto dnech konalo maturitní zkoušku:

- z českého jazyka 244 žáků
- z anglického jazyka 88 žáků
- z matematiky 151 žáků
- z německého jazyka 5 žáků

Praktické zkoušky z odborného výcviku a praktické zkoušky z odborných předmětů probíhaly ve dnech 16. 4. – 25. 4. 2013.

Ústní zkoušky profilové části a společné části maturitní zkoušky probíhaly v souladu s OR_51/15042013 Organizace maturitních zkoušek 2012/2013 ve dnech 16. 5. – 3. 6. 2013.

Výsledky maturitní zkoušky:

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)				
	POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
DNS 2	17	17,6	82,4	17,6	64,7
DS 3	16	18,8	81,3	56,3	25,0
EPO 4A	28	3,6	96,4	32,1	64,3
EPO 4B	20	5,0	95,0	25,0	70,0
IT 4A	27	0,0	100,0	18,5	81,5
IT 4B	29	3,4	96,6	0,0	96,6
PSP 4	26	7,7	92,3	7,7	84,6
ME 4A	27	0,0	100,0	25,9	74,1
ME 4B	18	61,1	38,9	5,6	33,3
ME 4C	21	23,8	76,2	4,8	71,4
MS 4A	26	26,9	73,1	23,1	50,0
MS 4B	27	18,5	81,5	37,0	44,4

TŘÍDA	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (řádný termín)				
	POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
DNS 2	17	17,6	82,4	17,6	64,7
DS 3	16	18,8	81,3	56,3	25,0
EPO 4A	28	3,6	96,4	17,9	78,6
EPO 4B	20	5,0	95,0	15,0	80,0
IT 4A	27	0,0	100,0	14,8	85,2
IT 4B	29	3,4	96,6	0,0	96,6
PSP 4	26	7,7	92,3	7,7	84,6
ME 4A	27	0,0	100,0	18,5	81,5
ME 4B	18	61,1	38,9	0,0	38,9
ME 4C	21	23,8	76,2	4,8	71,4
MS 4A	26	26,9	73,1	23,1	50,0
MS 4B	27	18,5	81,5	25,9	55,6

TŘÍDA	PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
	POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
DNS 2	17	17,6	82,4	0,0	82,4
DS 3	16	18,8	81,3	0,0	81,3
EPO 4A	28	3,6	96,4	21,4	75,0
EPO 4B	20	5,0	95,0	20,0	75,0
IT 4A	27	0,0	100,0	3,7	96,3
IT 4B	29	3,4	96,6	0,0	96,6
PSP 4	26	7,7	92,3	0,0	92,3
ME 4A	27	0,0	100,0	18,5	81,5
ME 4B	18	61,1	38,9	5,6	33,3
ME 4C	21	23,8	76,2	0,0	76,2
MS 4A	26	23,1	76,9	11,5	65,4
MS 4B	27	18,5	81,5	22,2	59,3

NEKONALI – omluvená neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřipuštění k maturitě

NEUSPĚLI – pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. z příslušné části maturitní zkoušky neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy

USPĚLI – všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení

Data jsou pořízena ze Školní zprávy o výsledcích společné části maturitní zkoušky, část Souhrnné výsledky maturitní zkoušky a společné části maturitní zkoušky.

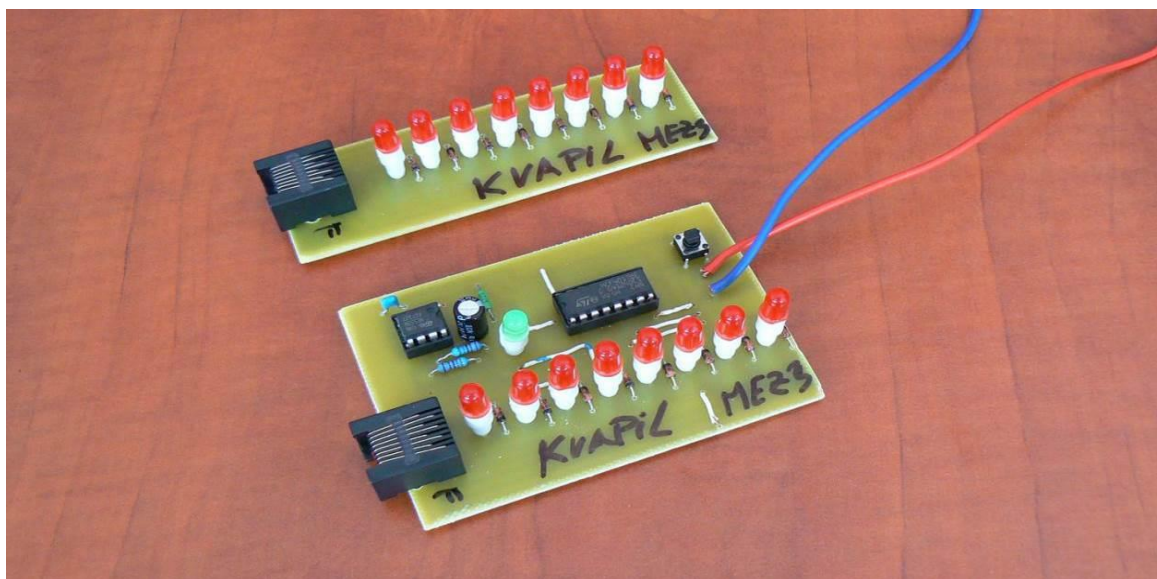
E 2.2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů zakončených výučním listem

Ve školním roce 2012/2013 konaly závěrečné zkoušky tři třídy celkem tři tříletých oborů: **1x Elektromechanik pro zařízení a přístroje**, **1x Puškař** a **1x Obráběč kovů**. Navíc se zkušebně konala praktická část závěrečné zkoušky oboru obráběč kovů pro 8 vybraných žáků oboru mechanik seřizovač, tříd MS3A+3B pro ověření možnosti provedení zkoušek v rámci experimentu „L+H“ (viz část O výroční zprávy). Všechny obory konaly zkoušku dle jednotného zadání v rámci projektu ESF Nová závěrečná zkouška připraveném Národním ústavem pro vzdělávání Praha (NUV). U oborů Puškař byli pracovníci naší školy spoluautory zadání, proto oproti loňsku nebylo nutno tolik dopracovávat „školní části Jednotného zadání závěrečných zkoušek“. V průběhu školního roku byla příprava k závěrečným zkouškám stejně jako předloni rozšířena o výuku k otázkám „Úvod do světa práce“, která tvoří podotázku ústní zkoušky.

Obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje, zaměření mechanik elektronických zařízení (MEZ)

Obor s největším počtem žáků u závěrečných zkoušek – 26. V nabídce závěrečných zkoušek dle projektu Nová závěrečná zkouška bylo kvůli velké různorodosti oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje v ČR celkem šest zadání, která byla podobná jako loni. Předmětová komise elektro nakonec vybrala zadání „Tester kabelů“, které nám nejlépe vyhovovalo. Stejně jako loni k tomuto základu byla v praktické části přidána navíc školní část. Ta měla dvě části. V prvním žáci dělali návrh plošného spoje pomocí PC v programu Eagle. Ve druhém zadání školní části dostali žáci konstrukční cvičení na téma sestavení vyvážené smyčky v zabezpečovací technice. Celková úroveň závěrečné zkoušky byla velmi dobrá. 24 žáků prospělo, 2 měli vyznamenání, z toho žák Filip Gregor se samými jedničkami. Neprospěli dva žáci.

Praktická část oboru MEZ: Tester kabelů



Obor Puškař

I v oboru puškař se naše škola přihlásila k jednotnému zadání závěrečných zkoušek dle projektu ESF Nová závěrečná zkouška. Stejně jako loni zadání tvořili pracovníci naší školy a COPT Uherský Brod. Předmětová komise vybrala pro naše žáky zadání: Téma „Zámek ZP“. Úroveň práce z hlediska náročnosti byla jak předsedou zkušební komise Ing. Štulpou, tak i odborníkem z praxe Ing. Maršíkem hodnocena velmi dobře. Kladně lze zhodnotit bezproblémový průběh zkoušek, kdy všech 18 žáků prospělo, z toho dva s vyznamenáním.

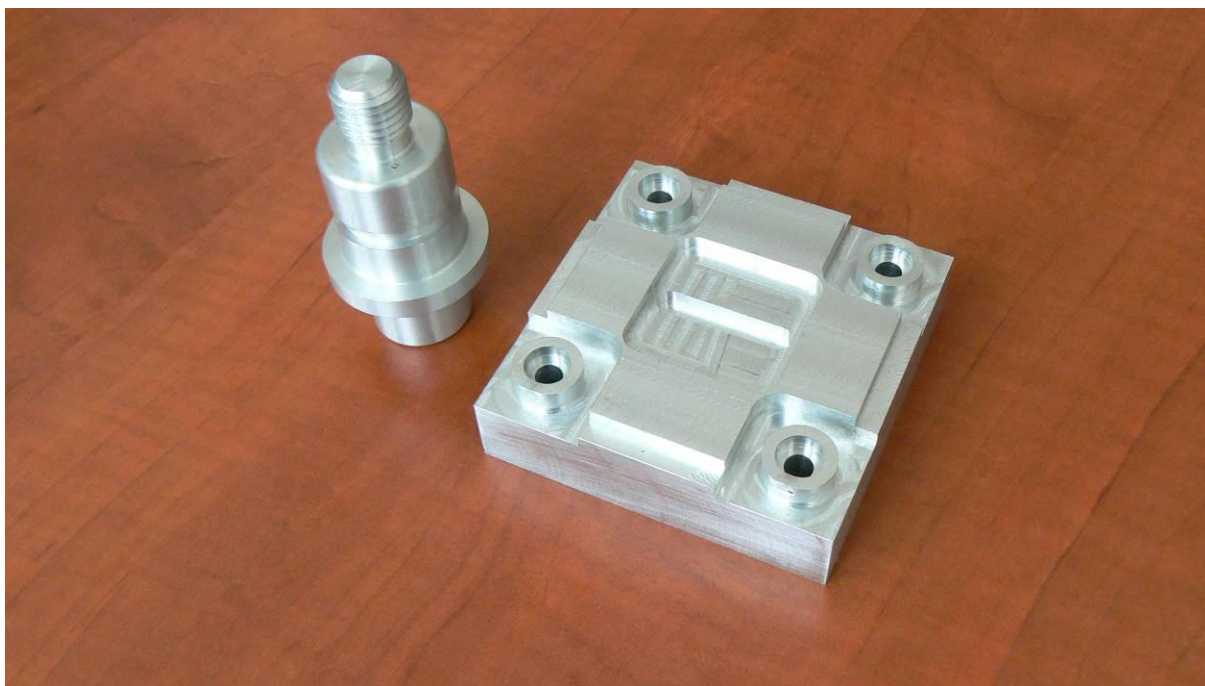
Praktická část oboru PU: Zámek ZP



Obor Obráběč kovů se zaměřením Obráběč na CNC strojích

Závěrečnou zkoušku konalo celkem 16 žáků. Stejně jako ostatní obory, tak i v tomto se závěrečné zkoušky konaly dle jednotného zadání závěrečné zkoušky v rámci projektu Nová závěrečná zkouška. Po projednání v předmětové komisi bylo vybráno zadání, které bylo pro CNC obrábění. Stejně jako loni jsme k tomuto připojili naši školní část - tvorbu programu. Dle jednotného zadání nebyla totiž tvorba programu v praktické části součástí zkoušky, program žáci měli dostat připravený a jen jej na konkrétním stroji realizovat. To však neodpovídá našim vyšším nárokům na obor obráběč kovů CNC. Proto bod příprava programu v rámci praktické zkoušky byla naše školní část navíc. Díky těmto úpravám jednotného zadání závěrečné zkoušky jsme se dostali s rozsahem zadání na náš standard běžně používaný před dobou zavádění jednotného zadání závěrečné zkoušky.

Praktická část oboru OK: „Deska a hřídel“



Experimentální ověřování projektu „L+H“

Pro ověření možností a hlavně schopností žáků 3. ročníku maturitních tříd (obory L) oboru mechanik seřizovač v příštím školním roce realizovat závěrečnou zkoušku tříletých učebních oborů (obory H) dle experimentu MŠMT pod názvem „Experimentální ověřování L+H“, byla letos zkušebně realizována její praktická část. Do ní se dobrovolně přihlásilo celkem 8 žáků. Realizace se ujali učitelé odborného výcviku Procházka, Smílek, Strnišťová a Knap. Každý měl v přípravě a při samotné praktické zkoušce u CNC stroje dva žáky. Žáci vyráběli stejné výrobky jako žáci učebního oboru obráběč kovů. Z 8 žáků zkoušku provedlo úspěšně 6 žáků. Je možné konstatovat, že při řádné přípravě dle upraveného školního vzdělávacího plánu (ŠVP) jsou žáci 3. ročníků oboru mechanik seřizovač, schopni praktickou část závěrečné zkoušky dle experimentu „L+H“ v příštím roce realizovat. Žáci, kteří tuto zkoušku letos úspěšně absolvovali, dostali od školy osvědčení o kurzu programování CNC strojů.

Tabulka 1. Celkové výsledky ZZ

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3	28	2	24	2	0	2
PU3	18	2	16	0	0	0
OK3	19	2	11	5	1	3
MS3	8	0	6	2	0	0
celkem	73	6	57	9	1	5

Ve srovnání s jinými roky byl letos nejlepší obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje, kde prospělo nejvíce žáků. U závěrečných zkoušek prospělo celkem 6 žáků s vyznamenáním. Všichni vyznamenaní žáci obdrželi při slavnostním předávání výučních listů dárkový poukaz v hodnotě 300Kč.

Zkoušky konané dle jednotného zadání závěrečné zkoušky v rámci projektu ESF Nová závěrečná zkouška nedělají našim žákům žádné problémy, organizačně jsou pracovníky školy dobře zvládnutelné a do budoucna počítáme s jejich dalším využíváním dle nabídky NUV. I pro příští rok počítáme se spoluprací s NUV při přípravě zadání.

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F 1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ (ŠPP)

Zhodnocení činnosti ŠPP ve školním roce 2012/ 2013

Činnost školního psychologa, výchovných poradců a školního metodika prevence je od 1. 9. 2005 součástí Školního poradenského pracoviště (ŠPP). V uplynulém školním roce pracovalo ŠPP v souladu s realizací projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb (RAMPS- VIPIII).

F1.1 Školní psycholog

Hlavní činností školního psychologa (ŠP) byla práce s žáky, jejich rodiči a s pedagogy školy. Součástí byla individuální práce s žáky, která byla zaměřena na výukové, výchovné, osobní či rodinné problémy. Další oblastí byla práce s třídami, jejich diagnostika, provádění screeningů, anket a dotazníkových šetření. V loňském školním roce se činnost školního psychologa zaměřila zejména na 1. ročníky. Nejprve proběhla na začátku školního roku návštěva těchto tříd pro podání informací o činnosti školního psychologa. Pak následoval adaptační seminář, kde v psychologickém bloku byli žáci seznámeni se správnými styly učení. Žáci si vyplnili dotazník, ze kterého sami poznali, k jakému stylu učení tíhnou.

V průběhu školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření směřující ke zjištění, jaký mají vztah žáci ke studiu, oboru a domácí přípravě. Následně bylo zjišťováno dotazníkovým šetřením klima tříd a práce školního psychologa byla zaměřena na předcházení a řešení výukových a prospěchových problémů, na kariérové poradenství, na poskytování poradenských konzultací žákům, pedagogům i rodičům, na podporu studentských aktivit (koordinaci Studentské rady). Další významnou oblastí bylo poskytování krizové intervence pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Školní psycholog jednal s žáky i jejich rodiči při předčasných odchodech žáků ze školy, případně přechodech na jiný obor v rámci školy. Probíhala podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení uvedených v odborných

zprávách z Pedagogicko - psychologické poradny (PPP) a Speciálně pedagogického centra (SPC).

Další oblastí práce bylo organizování odborných přednášek pro pedagogický sbor školy, pro žáky a besedy pro rodiče (seminář pro učitele: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ, přednášky pro vybrané třídy na prevenci sociálně patologických jevů: „Kriminalita a světový terorismus“, „Zločin kolem nás“). Školní psycholog spolupracoval se sociálními zařízeními a institucemi, s organizacemi péče o děti a mládež např.: PPP Brno, SPC Brno, nadace Podané ruce, se zdravotnickými zařízeními (psychiatrická a psychologická oddělení), Policií ČR a Městskou policií - odbor prevence.

F 1.2 Výchovné poradenství

Na škole působí dva výchovní poradci (VP). Ti poskytují poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Výchovní poradci zaevidovali do školní databáze žáky se specifickými poruchami učení, individuálně integrované žáky a žáky se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Tato databáze byla průběžně aktualizována a učitelé byli informováni o změnách. Informace o takto evidovaných žácích byly předávány jednotlivým vyučujícím, se kterými byly následně konzultovány individuální výukové problémy a potřeby těchto žáků.

Byly prováděny konzultace se zdravotně postiženými žáky a jejich učiteli. Výchovní poradci společně s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center pomáhali hledat možnosti technické a pedagogické podpory, která by těmto žákům usnadnila při výuce dosažení vzdělávacích cílů. Na základě projektu dotovaného EU se podařilo zajistit speciální zvětšovací lupu pro zrakově postiženého žáka.

Výchovní poradci průběžně spolupracovali s učiteli, žáky a rodiči při řešení výukových a výchovných problémů, zvláště ve spojitosti se záškoláctvím. V rámci tzv. výchovných komisí byly projednávány vážnější případy, kdy běžná výchovná opatření vyplývající ze Školního řádu nebyla účinná.

Pro žáky maturitních ročníků se speciálními poruchami učení a žáky zdravotně postižené výchovní poradci zajišťovali konzultace a doporučení pro vyšetření v příslušné PPP, případně SPC, k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

V rámci kariérového poradenství výchovní poradci zajišťovali průběžné informování žáků posledních ročníků o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách, o možnostech studia nejen na VŠ, VOŠ, ale i možnostech zkráceného studia. Průběžně předávali studentům materiály o jednotlivých školách a pořádaných akcích (např.: Gaudeamus). Žáci měli možnost absolvovat Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry.

Výchovní poradci uspořádali pro žáky naší školy několik prezentací vysokých škol (VUT Brno, Baťova univerzita Zlín, MENDELU – Provozně-ekonomická fakulta, ad.)

F 1.3 Školní metodik prevence

Činnost školního metodika prevence (ŠMP) se zaměřila na žáky, učitele a rodiče s cílem předcházení rizikových jevů v chování našich žáků, ať už se jedná o zneužívání návykových látek, šikanu, záškoláctví, kriminalitu a vůbec všechny sociálně patologické jevy. Dále se zaměřila na vytváření pozitivního klimatu školy, smysluplného využívání volného času a výchovy ke zdravému životnímu stylu.

V loňském školním roce se nám podařilo realizovat celou řadu preventivních programů, které pokrývaly všechny ročníky a obory podle preventivní strategie školy. Spolupracovali jsme s Policií ČR (prevence kriminality, otázky právního vědomí a trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR), s Poradenským centrem (programy s tematikou prevence sociálně patologických jevů), se sdružením Stud (prevence HIV/AIDS) a s nadací Podané ruce (komponované preventivní programy). Rozšířili jsme spolupráci s dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí (společnosti Anonymních alkoholiků).

Dne 26. 11. 2012 se uskutečnila aktivní prezentace naší školy na semináři „Výměna zkušeností v oblasti primární prevence rizikového chování“, kde byli přítomní zástupci středních škol z celého Jihomoravského kraje seznámeni s preventivní strategií školy. Byla provedena organizace dotazníkového šetření A-klubů: Drogy 2013, mapování drogové scény v Jihomoravském kraji. Naši žáci se rovněž zúčastnili soutěží v projektu Zdravá škola. Žáci i třídní učitelé mají o preventivní akce a programy zájem. Rodiče i pracovníci školy využívají poradenských služeb ŠMP.

F 1.4 Přehled uskutečněných preventivních akcí ve školním roce 2012/13

Září

- Adaptační semináře žáků 1. ročníků
12 tříd, celkem 312 žáků 1. ročníku (91%). Hlavním cílem Adaptačních seminářů bylo usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu, umožnit vzájemné seznámení mezi sebou a s novými třídními učiteli. Žáci měli také možnost seznámit se s mimoškolními aktivitami, které naše škola pořádá. Byly položeny základy pro preventivní programy, se kterými se setkávali v průběhu studia na škole. Adaptační semináře splnily svůj účel, žáci i učitelé byli spokojeni s jejich průběhem.
- Pracovní seminář školního metodika prevence – informace pro nový školní rok

Říjen

- Seznámení pracovníků školy na shromáždění s výsledky průzkumu AA klubu na naší škole (Drogy 2012)
 - Beseda s Policií ČR – třída MS 2A (20 žáků): Právní vědomí a trestní odpovědnost
-

Listopad

- Preventivní program - Sládkova: Na jedné lodi, třída ME 1C (25 žáků), Formování nově vzniklého kolektivu (na žádost třídní učitelky)
- Beseda s Policií ČR – třída PSP 2 (19 žáků): Právní vědomí a činnost Policie ČR. Základní poznatky z tématu a odpovědi na dotazy týkající se činnosti Policie ČR
- Beseda s rodiči žáků 1. ročníků (98 rodičů). Seznámení rodičů s pracovníky školního poradenského pracoviště, s jejich náplní práce a seznámení s preventivní strategií školy
- Beseda s Policií ČR – třída ME 3A (16 žáků): Právní vědomí a trestní odpovědnost spojená s otázkami plnoletostí. Přehled oblastí, které se týkají daného tématu.
- Preventivní program - Sládkova: Na jedné lodi, třída PSP 1 (18 žáků) Formování nově vzniklého kolektivu v návaznosti na program Adaptačního semináře
- Beseda HIV/AIDS spojená s filmovou produkcí, třídy PSP3 + MS2B + ME4C - (60 žáků)
- Výměna zkušenosti v oblasti primární prevence rizikového chování, setkání školních metodiků prevence z celého kraje, pořádáno krajským metodikem prevence.
- Preventivní program: Šikana, kriminalita, drogy, třídy IT1A + IT1B Beseda o činnosti policejního rady, preventivní program zaměřený na kriminální souvislosti s výskytem sociálně patologických jevů

Prosinec

- Seminář Problematika novodobých náboženských hnutí a politického extremismu
- Preventivní program - Sládkova: Jen tak na zkoušku - třída OK2 (14 žáků), program o cestě k drogové závislosti (na žádost třídního učitele)
- Komponovaný program: Drogy a mýty, vybrané třídy 1. - 3. ročníku, (125 žáků) - Příčiny, začátky a zkušenosti s návykovými látkami, výpovědi bývalých závislých, doplněno filmovou produkcí, ve spolupráci s nadací Podané ruce
- SAPERE: soutěž žáků v rámci projektu Zdravá škola, třídy IT1A + EPO1, (60 žáků). Školní kolo soutěže o zdravém životním stylu a způsobu života (leden – okresní kolo, 2 žáci postoupili)

Únor

- Beseda se členy společenství Anonymní alkoholici, třídy ME2B (23 žáků) + ME2C (22 žáků). Velmi osobní výpovědi bývalých alkoholiků o jejich cestě k závislosti a o životě se závislostí na alkoholu.
-

Březen

- Preventivní program Na jedné lodi, Sládkova třída ME1A (27 žáků)
Program o formování třídního kolektivu
- Beseda s Policií ČR – třída ME2A (25 žáků): Právní vědomí a trestní odpovědnost. Základní poznatky daného tématu
- Beseda se členy společenství Anonymní alkoholici – třída ME2A (21 žáků)
- Program Zločin kolem nás – třída ME1A - program zaměřený na otázky kriminality
- Beseda se členy společenství Anonymní alkoholici - třída PSP2 (15 žáků)
- Beseda s Policií ČR – třída MS3B (11 žáků), Právní vědomí a trestní odpovědnost
- Beseda se členy společenství Anonymní alkoholici – třídy M2B (24 žáků) + MS4B (23 žáků)
- Filmový program Jeden svět - třída EPO2A, program o otázkách života v různých částech světa

Duben

- Preventivní program - Sládkova: Jen tak na zkoušku - třída ME1B (26 žáků)
- Příprava adaptačních seminářů pro 1. ročníky na školní rok 2013/2014
- Beseda s Policií ČR: Právní vědomí a trestní odpovědnost – třída EPO2B (27 žáků)
- Preventivní program Láska zblízka, Sládkova – třída IT1A (25 žáků) -
Preventivní program zaměřený na otázky spojené se vztahy
- Beseda s Policií ČR: Právní vědomí a trestní odpovědnost – třída IT2A (26 žáků)
- Beseda se členy společenství Anonymní alkoholici – třídy MEZ3 (24 žáků) + MEZ2A (16 žáků)

Květen

- Květinový den - program zaměřený na prevenci rakovinových onemocnění – třídy EPO1 + IT1B

Červen

- Příprava programů na další školní rok (nové programy, spolupráce mezi školami)
- Příprava Adaptačních seminářů (září 2013)

Preventivní programy probíhají v PPP Brno, Sládkova 45, případně na Středisku služeb školám, Hybešova 15. Za Policii ČR besedy organizují příslušníci z Pracovně preventivní informační skupiny obvodního oddělení Brno Komárov.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní priority dalšího vzdělávání navazovaly na priority v minulém období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2012/2013 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů.
 - Studium k získání dalších aprobací pro výuku cizích jazyků (anglického jazyka a ruského jazyka), studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT.
 - Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie.
 - Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - Využití moderních forem a metod výuky (např. e-learningu) směřující k efektivnímu osvojení znalostí a dovedností žáků.
 - Vzdělávání zaměřené na prevenci stresu a syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků.
 - Vzdělávání zaměřené na tvorbu digitálních učebních materiálů (DUM) a využívání interaktivních tabulí.
 - Vzdělávání zaměřené na využití moderních didaktických pomůcek a informačních technologií při výuce nepočítačových předmětů.
 - Samostudium u učitelů teoretického vyučování bylo zaměřeno především na získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalosti cizích jazyků. U učitelů odborného výcviku bylo samostudium směřováno zejména do oblasti odborných technických znalostí a dovedností používaných aktuálně v průmyslové praxi.
 - Ve školním roce 2012 /2013 se podařily realizovat dvoutýdenní odborné stáže dvou učitelů odborného výcviku ve firmě PPK Holice. Stáž byla zaměřena na obor Puškař a pro oba učitele byla velmi přínosná.
-

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H 1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

V tabulkové části C2 této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží a zájmové umělecké činnosti. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patřila celoroční činnost 25 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků byli učitelé teoretického vyučování, učitelé odborného výcviku a vychovatelé. Vedle odborného vzdělávání vedení školy neustále podporovalo i mimoškolní činnost žáků školy.

Mezi žáky nejvíce navštěvované patřily sportovní kroužky - posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, házené, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, plavání, dále technické zájmové kroužky satelitní techniky, elektrotechnický, programování CNC strojů, keramický, přátel divadla, dramatický, historického podzemí apod.

Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to již byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycuje přehled v tabulkové části C2.

Velkou část mimoškolní činnosti zajišťovala Studentská rada a Studentský parlament - účast 2 žáků v městském a 2 žáků v krajském parlamentu. Významná byla i činnost žáků v charitě, zejména dobrovolná činnost pro handicapovanou mládež. V minulém školním roce byly i významné akce v několika projektech pod hlavičkou našeho Středoškolského klubu ASK ČR.

H 2. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole. Přehled SOD ve školním roce s účastí naší školy:

termín	Obor SOD	Pořádající škola	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků SŠTE Brno
20.2.2013	Mechanik seřizovač	SŠSE Brno Trnkova	Regionální SOD Kovo Junior	6 žáků 3 škol	3. + 5. místo
5.3. – 6.3.2013	Obráběč kovů	SŠTE Brno, Olomoucká 61	Regionální SOD Kovo Junior	15 žáků 8 škol	1.+ 2. místo
12. – 13.3. 2013	Elektrikář slaboproud mechanik el. zařízení	VOŠ a SŠT technická Česká Třebová	Regionální SOD elektro	14 škol 28 žáků	10. + 20. místo
13.3.2013	Strojní mechanik	SPŠ a OA Břeclav	SŠTE Brno, Olomoucká 61	11 škol 18 žáků	2.+ 3. místo
18. – 19.3. 2013	Rukodělné obory	SŠT Opava	Mezinárodní soutěž Zlatý pilník	23 žáků 23 škol	8. místo

21.3. – 22.3.2013	Mechanik seřizovač	SŠSE Brno Trnkova	Celostátní SOD Kovo Junior, zařazeno do soutěže České ručičky	16 žáků 13 škol	4. místo
9.4. – 10.4.2013	Obráběč kovů	SŠTGA a A Chomutov	Celostátní SOD Kovo Junior, zařazeno do soutěže České ručičky	20 žáků 17 škol	19. místo
16.4. – 17.4.2013	Strojní mechanik	SŠTE Brno, Olomoucká 61	Celostátní SOD Kovo Junior, zařazeno do soutěže České ručičky	17 škol 18 žáků	11. místo

H 2.1. Celostátní kolo soutěže Kovo Junior v oboru Strojní mechanik – zámečnick

Naše škola se ve dnech 16. 4. – 17. 4. 2013 stala organizátorem Celostátního kola soutěže Kovo Junior v oboru strojní mechanik – zámečnick. Zúčastnilo se jí celkem 18 soutěžících ze 17 škol z celé České republiky. Soutěžící byli nominováni do celostátního kola ze školních a potom regionálních kol. Lze tedy říct, že do Brna se sjeli Ti nejlepší strojní mechanici a zámečnicki z celé České republiky.

Úkolem prvního dne soutěže bylo v časovém limitu dle zadané výkresové dokumentace zhotovit součástku „Prizmatická kostka“. Ta se skládala ze tří částí – objímky, vložky a úchytky. Celou součástku bylo nutno nejdříve ručně opracovat, svrtat a nakonec vytvořit kolíkový spoj. K dispozici měli soutěžící zámečnické dílny s běžným vybavením – ponky, svěráky, stolní vrtačky. Další potřebné nářadí si dle seznamu soutěžící dovezli vlastní. Posuzována byla přesnost a kvalita zpracování.

Druhý den soutěžící změřili své znalosti z teorie, kde měli za úkol vypracovat test základních znalostí oboru a změřit rozměry předložených součástek.

Dozor nad regulérností celé soutěže měla hodnotitelská komise, tvořená třemi vylosovanými zástupci zúčastněných škol a supervizorem z firmy Šmeral Brno.

Výsledky soutěže:

Na 1. místě s celkovým počtem bodů 470 se umístil Michal Cihlář z Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1

Na 2. místě s celkovým počtem bodů 468 se umístil Miroslav Zátopek ze SŠ technické a zemědělské Nový Jičín, U Jezu 7

Na 3. místě s celkovým počtem bodů 456 se umístil Petr Jungman z SPŠS a SOU prof. Švejcara, Klatovská 109, Plzeň

Slavnostní vyhlášení výsledků celostátního kola soutěže Kovo Junior v oboru strojní mechanik – zámečnick se konalo v aule odboru školství Jihomoravského kraje za účasti JUDr. Hany Polákové, vedoucí odboru školství Jihomoravského kraje, JUDr. Jiřího Brázdila, personálního ředitele firmy Šmeral Brno a.s. a vedení pořádající školy SŠTE Brno, Olomoucká 61.

Vítězové na 1. až 3. místě obdrželi diplomy za umístění a finanční ceny věnované Cechem KOVO.

Současně byl vítěz nominován na přehlídce nejlepších žáků učebních oborů České ručičky a byla mu vedoucí odboru školství Jihomoravského kraje JUDr. Hanou Polákovou předána pozvánka na slavnostní Galavečer vítězů soutěží České ručičky, který se konal dne 19. 6. 2013 v divadle Reduta.

H 2. 2 Regionální SOD oboru Obráběč kovů KOVO Junior 2013 na SŠTE Brno

Dne 5. a 6. 3. 2013 proběhlo na naší škole Regionální kolo soutěže odborných dovedností oboru obráběč kovů, kterého se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků učebního oboru obráběč kovů ze středních škol Jihomoravského kraje. Tato soutěž je součástí celostátní přehlídky České ručičky, kterou vyhlašuje Jihomoravský kraj ve spolupráci s MŠMT a dalšími partnery. Soutěž se řídí Pravidly soutěže zručnosti ve strojírenských oborech Cechu KOVO ČR. Hlavním cílem soutěží zručnosti pro žáky středních odborných škol je podpora a zvýšení prestiže řemesel a posílení postavení a význam středního odborného školství v České republice.

Do Regionálního kola soutěže se přihlásilo celkem 8 středních škol z Jihomoravského kraje, které učí tříletý učební obor obráběč kovů. Soutěž byla zaměřena na praktické znalosti a dovednosti jednotlivých soutěžících a spočívala ve výrobě součástek dle výkresové dokumentace, měření a znalosti otázek z technologie obrábění. Žáci vyráběli zadané součástky dle výkresové dokumentace. Součástky, které se vyráběly na soustruhu a frézce, měly časovou dotaci 180 minut na jednu zadanou součástku. Cílem bylo ověřit základní praktické znalosti a dovednosti jednotlivých soutěžících na obráběcích strojích. Teoretická část probíhala na učebně a trvala 90 minut. Skládala se z testu z technologie, měření mikrometrem, zjištění stoupání závitu na šroubech a matici a stanovení úhlů pomocí úhloměru.

Soutěž byla pro soutěžící dosti náročná jak pro stránce praktických dovedností, tak i teoretických znalostí. Hodnotící komise, která měla za úkol jednotlivé součástky bodově ohodnotit, měla velice nelehký úkol, jelikož soutěžící byli na soutěž velice dobře připraveni a rozdíly mezi jednotlivými soutěžícími byly minimální.

Celkovým vítězem se stal po vyrovnaném boji žák naší školy Lukáš Tynkl, druhý skončil také žák naší školy Ivo Odehnal. Protože první a druhý v pořadí byli zástupci naší školy, dle stanov Cechu KOVO může postoupit do celostátního kola z jedné školy pouze jeden zástupce, proto na celostátní kolo postoupil první a dále třetí v pořadí. Tím byl žák z OA a SOU Veselí na Moravě. Oba žáci postoupili do Celostátní soutěže žáků učebního oboru – obráběč kovů KOVO Junior 2013, které se konalo v Chomutově ve dnech 9. – 10. 4. 2013.

H 3. ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

Kromě soutěží odborných dovedností zaměřených zejména na vzájemné porovnání praktických znalostí a dovedností se žáci naší školy zúčastnili i dalších soutěží zaměřených na problematiku informačních technologií a matematiky.

H 3.1 Úspěch v celostátní matematické soutěži

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol, vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, proběhla 5. dubna 2013. Naši žáci se zúčastnili na jednom ze soutěžních středisek, a to na Střední škole informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno.

- V kategorii Čtyřleté studijní obory se umístil náš žák Martin Cupák ze třídy IT1B na 1. místě - s 25body, na dalším místě byl další náš žák Vladimír Valenčík rovněž ze třídy IT1B se 17 body.
- V kategorii Tříleté učební obory se umístil žák Tomáš Mráz třídy PUZZ na 2. místě s 18 body (a ztrátou 1bodu na vítěze kategorie).

H 3. 2 Okresní kolo soutěže v programování

Okresní kolo soutěže v programování ve zvoleném programovacím jazyce pořádalo Gymnázium Vídeňská, Brno 13. března 2013. Naši žáci oboru informační technologie tříd IT3 a IT1A dosáhli výborných umístění: Martin Trbola 2. místo, Michal Sedlák 6. místo, Šimon Urban 8. Místo.

H 3. 3 Krajské kolo soutěže v programování

Krajské kolo soutěže v programování se konalo na MZLU Brno dne 20. dubna 2013. Zúčastnili se jej naši žáci tříd IT3 a IT1A. V kategorii programování se na 2. místě umístil Martin Trbola, v kategorii tvorba www stránek se umístil Michal Merc na 2. místě a Martin Kanala na 3. místě.

H 3. 4 Celostátní kolo soutěže v programování

Celostátní kolo soutěže v programování pořádané MŠMT ČR se konalo ve dnech 21. až 23. 6. 2013 v Janských Lázních a postoupili do něj žáci z předešlých kol. Žák naší školy Martin Trbola ze třídy IT3 v silné konkurenci obsadil výborné 3. místo, další žák Michal Merc ze třídy IT1A 9. místo.

H 3. 5 Soutěž 3D modelování v SolidWorks

Dne 20. 3. 2013 proběhla soutěž v „3D modelování v SolidWorks“ v Hranicích na Moravě. Soutěž pořádala firma SolidVision, s.r.o. na SPŠ Hranice. Soutěže se zúčastnili 2 žáci ze třídy PSP2 a PSP4. Úkolem bylo vymodelovat zadanou součást v programu SolidWorks a provést kontrolní výpočty pomocí SimulationXpress. Soutěže se zúčastnilo celkem 39 žáků z 18 škol. Umístění našich žáků bylo na 33. a 38. místě.

H 3. 6 Soutěž elektrotechniků na VUT FEKT Brno

Již v několikátém ročníku se naši žáci zúčastnili soutěže „Mikrokontroléry letí“, kterou pořádá VUT FEKT Brno. Soutěž se stala pro naše žáky velice atraktivní díky velké rozmanitosti v projektech a možností utkat se s vysokoškolskými studenty. V ročníku soutěže 2013 obsadili naši žáci skvělé první, prostřední a poslední místo z přibližně třiceti soutěžících. Ukázalo se tak, že studenti SŠTE Brno mají světu ještě co ukázat a jsou schopni překonat i projekty od studentů vysokých škol.

H 4. Účast v středoškolské odborné činnosti (SOČ):

Stalo se již tradicí, že se žáci SŠTE Brno účastní celorepublikově vyhlášené soutěže „Středoškolská odborná činnost“. Bylo tomu tak i ve školním roce 2012/13, kdy se náš žák Radim Cichý přihlásil do kategorie 10. elektrotechnika, elektronika, technika počítačů a telekomunikace. Práce byla velmi dobře připravená, škoda jen, že v silné konkurenci prací z jiných škol náš žák se svým projektem spektrálního analyzátoru s LED vizualizací nepostoupil z městského do krajského kola. Získal však cenné zkušenosti, jež se pokusí zúročit v následujících ročnících soutěže.

H 5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

Významná a přínosná byla spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR a to v obsahu odborného vzdělávání, přípravy a realizace několika soutěží odborných dovedností. Z této oblasti je dobré vyzvednout spolupráci s dalšími pěti školami v ČR při přípravě experimentálního ověřování nového modelu vzdělávání, umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou během 4 - letého studia vzdělávání, tzv. model L+H.

Významná byla i spolupráce s NÚV Praha, nástupnickou organizací NÚOV Praha. Zde probíhala aktivní spolupráce při tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obor Puškař v rámci projektu Nová závěrečná zkouška.

Ve školním roce 2012/2013 byla nastartována spolupráce s VUT FEKT, která by se plně měla rozvinout v novém školním roce při výuce žáků oborů elektro v laboratořích VUT.

Oproti předešlým rokům částečně poklesla spolupráce s Úřadem práce ČR, zejména z důvodu změny v zadávání rekvalifikačních kurzů pro uchazeče o zaměstnání.

H 6. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

Škola spolupracovala s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů v Brně a okolí. V uplynulém školním roce byla nejvíce rozvinutá spolupráce s firmami v oblasti odborných praxí žáků. Dle nového ŠVP odcházely na praxe nově i obory, které dle původních osnov praxe ve 3. ročníku neměly. Další velký podíl spolupráce s firmami a výrobními podniky byl v oblasti produktivní práce. Díky tomu jsme realizovali celou řadu zakázek formou produktivní práce žáků. V neposlední řadě jsme využili kontaktů s firmami a podniky a umisťovali jsme absolventy školy po ukončení studia do praxe. To proběhlo mimo jiné i na 13. ročníku nabídky pracovních příležitostí s názvem „Miniveletrh pracovních příležitostí“, který škola každoročně pořádá pro své budoucí absolventy.

Seznam spolupracujících firem je uveden v tabulkové části C4.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2012/2013 neprovedla Česká školní inspekce žádnou inspekci na naší škole.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2012 ze dne 8. 2. 2013. Ta byla projednána a schválena Školskou radou při SŠTE Brno, Olomoucká 61, dne 27.2.2013.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

K 1. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

K.1 1 eTwinning- projekt „SAFETIQUETTE“

Ve školním roce 2012/2013 spolupracovaly naše dvě třídy IT2A a IT2B s žáky školy Gymnázium Rydułtowy v Polsku.

Cílem projektu bylo blíže poznat život v partnerské zemi prostřednictvím vzájemné elektronické komunikace. Projekt byl realizován v eTwinningovém prostředí Twinspace, kde žáci publikovali své příspěvky. Každý měsíc zpracovávali úkol na dané téma, např. představení, moje město, svátky, moje škola, apod. Žáci se tak nejen zdokonalovali v komunikaci a práci na nových tématech, ale zdokonalovali se v anglickém jazyce a práci s ICT.

K 1. 2 eTwinning-Projekt „Knowing me knowing you“

Stejně jako u předešlého projektu bylo cílem blíže poznat život v partnerské zemi prostřednictvím vzájemné elektronické komunikace v eTwinningovém prostředí Twinspace. Projektu Knowing me knowing you se účastnila třída IT1A (1. skupina) a partnerskou školou byla Tuna Skola, Uppsala, Švédsko.

K 1. 3 Projekt „ Collaborative artful storytelling“

Projekt byl zahájen 9. 11. 2012 a ukončen v květnu 2013. Spolupracovalo na něm celkem 5 škol z Řecka, Polska, Francie a České republiky na vytvoření příběhu. Z naší školy se jej zúčastnili žáci ze třídy ME3C a DNE1. Nejdříve se žáci seznámili, představili sebe, svou školu a město. Potom si dopisovali a domluvili si týmy, se kterými se rozhodli spolupracovat na společném příběhu. V počítačovém programu „storybird“ tvořili společně pět pohádkových příběhů, např. The Zombie Apokalypse, Dracula, Pig Romance. Tyto příběhy zpracovali jako mp3 nahrávku a konečným výstupem byla video nahrávka, kterou lze najít na portálu e-Twinning.

K 1. 4 Projekt „Music Unites“

Do projektu se zapojily školy z Německa, Polska a České republiky. Z naší školy se projektu účastnili žáci ze tříd MS1A a PU3. Na začátku naší spolupráce se žáci měli možnost seznámit v prostředí Twinspace. Každý žák si vytvořil vlastní profil. Do blogu si navzájem posílali prezentace, krátké filmy a jiné materiály, kde si představili svou školu, město, zemi. Cílem projektu bylo setkat se a uspořádat společné kulturní dny v Německu. Setkání proběhlo ve dnech 24. 7. až 28. 7. 2013 ve Furstenfeldbrucku. Z celého pobytu, příprav a konečného vystoupení je zpracována foto prezentace a video nahrávka, kterou lze najít na portálu e-Twinning.

K 1. 5 Zahraniční odborná stáž žáků z Europa – Berufsschule Weiden (SRN)

Ve dnech 17.– 21. 6. 2013 navštívili naši školu 3 pedagogové a 13 žáků z Europa - Berufsschule Weiden (Bavorsko, SRN). V rámci projektu „Stavba 3D-tiskárny“ se žáci seznámili s internetovými podklady pro výrobu a stavbu 3D tiskárny, vyrobili některé komponenty a sestavili funkční model 3D-tiskárny REPRAP. Dokončený model si odvezli domů, řídicí elektroniku si měli za úkol si doplnit na vlastní škole.

V odpoledních hodinách se žáci seznámili s městem Brnem a jeho okolím. Navštívili vilu Tugendhat, klášter v Rajhradě a Moravský kras. V horkém počasí všichni nakonec uvítali projížďku lodí po brněnské přehradě.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

L 1. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Ve školním roce 2012/2013 se projevil větší zájem o firemní rekvalifikační a kvalifikační vzdělávání zaměstnanců často s využitím financování z projektů OPLZZ EU. Tato potřeba vyvolala pozitivní tlak na vytvoření nových

vzdělávacích programů speciálně na míru zaměstnanců průmyslových výrobních podniků.

Naopak po zcela neúspěšné reorganizaci úřadů práce (ÚP) v ČR se nadále snižuje jejich péče o vzdělávání nezaměstnaných pro trh práce ve spolupráci s technickými školami. Tato pracovní náplň úřadu práce je předávána do rukou soukromých vzdělávacích institucí často bez materiálního a personálního zabezpečení pro vzdělávání v řemeslných a technických oborech s negativním dopadem na výsledky tohoto vzdělávání v praxi u zaměstnavatelů.

Vzdělávání soukromých zájemců majících zájem o přechod na kvalifikovanější pracovní uplatnění v řemeslných technických oborech vázne rok od roku na několika problémech: vysokém pracovním nasazení zaměstnanců výrobních podniků ve vícesměnných nebo nepřetržitých provozech a vyžadované práci přesčas v době údajné hospodářské recese. Přitom je Úřadem práce ČR evidováno téměř 600 tisíc nezaměstnaných.

I přes uvedený vývoj snižujícího se zájmu o vzdělávání nezaměstnaných zejména na úřadech práce (v minulých letech s největší poptávkou po vzdělávání dospělých) bylo ve 21 vzdělávacích akcích vyškolen v minulém školním roce celkem 133 dospělých.

Největší zájem byl o kurzy pneumatických a hydraulických řídicích systémů v praxi, rekvalifikace na pracovní činnost programování a obsluha CNC strojů, obrábění a speciální technická školení ve strojírenství.

Podrobný přehled o realizovaných vzdělávacích programech pro dospělé poskytuje tabulka C5. V tabulce C4 jsou uvedeny mimo jiné i firmy, které se zúčastnily vzdělávání ve školním roce 2012/2013.

L 2. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy

Školení s akreditací MŠMT:

Název kurzu	Počet účastníků
Jazykové vzdělávání učitelů ruštiny	4
Multimediální prvky ve výuce matematiky	3
Počítač ve výuce	1
Práce s interaktivní tabulí	22
Experimenty v matematice	1
Metody a formy výuky v JČ	1
Nonverbální komunikace	3
Matematické vzdělávání	1
Pokročilé metody LMS Moodle	4
Kurz pro administrátory Moodle	3
Studijní materiály Moodle	1
Testování žáků	4
Zdravý životní styl ve škole	1
Vedení pracovních týmů	1
Standartní studijní činnosti Moodle	7
Aplikovaná termodynamika	1
Digitální fotografie	3

Mentoring	2
Základy trestního práva	1
Manažerské kompetence ředitele	1
Zásady dobrého vyučování	4
Zásady finanční gramotnosti	2
Záření, radon, lidské zdraví	2
E- Learning	4
Interaktivní vyučování	1
Mediální výchova v hodinách JČ	1
Praktická první pomoc	2

Ostatní školení a kurzy pro pedagogické pracovníky:

Název kurzu	Počet účastníků
SMART Responde	8
Vyhláška 50/1979 Sb.	8
Zabezpečovací technika	2
Periodické školení svařečů	2
Jazykové vzdělávání	2
Seminář k písemné práci	2
CLOUD pro učitele	1
Kompozice digitální fotografie	1
Seminář k UNIV	1
Prezentační dovednosti učitele	1
Seminář pro management škol	2
Seminář eTwining	5
Zásady kompozice digitální fotografie	1
Seminář UNIV	4
Prezentační dovednosti učitele	1
Seminář k maturitní zkušce	1
Školení BOZP vedoucích pracovníků	1
Odborná stáž ve firmě PPK Holice	2

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

M 1. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

Škola podala detailně zpracovaný projektový záměr partnera projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Aktivitami projektu je:

-
1. Vybavení nové odborné učebny pro výuku multimediálních technologií
 2. Volnočasové aktivity pro žáky středních škol v oblasti multimediální techniky a výpočetní techniky
 3. Spolupráce s vysokými školami
 4. Volnočasové aktivity pro žáky základních škol v oblasti zájmového kroužku "Centrum mladých techniků"

Projektový záměr byl sice částečně ze strany MŠMT pokrácen o jednu z plánovaných klíčových aktivit, ale byl schválen s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0006 s plánovanou realizací od 1.10.2013.

M 2. Projekt „Škola podporující zdraví“

V uplynulém školním roce se naše škola rozhodla pokračovat v projektu podpory zdraví. Inovovaný projekt posoudil Státní zdravotní ústav v Praze, který naší škole oznámil, že splňujeme všechny předpoklady pro pokračování členství v síti Škol podporujících zdraví. Se Státním zdravotním ústavem byla uzavřena nová Dohoda o spolupráci a obdrželi jsme certifikát s tříletou dobou platnosti. Inovovaný projekt je strukturován do všech požadovaných částí a vychází jak z dlouhodobého plánu rozvoje školy, tak z jednotlivých celoročních plánů práce a plánů činností sekcí. Hlavní důraz byl a i nadále bude kladen na neustálé zlepšování věcného, organizačního a sociálního prostředí školy. Stejně jako v minulém školním roce tak i v dalších budou vytvářeny zdravé podmínky materiální, hygienické a stravovací. Nedílnou součástí projektu Škola podporující zdraví jsou zdravé mezilidské vztahy. Snažíme se navodit příjemné, pohodové prostředí, chceme otevřít školu veřejnosti, učinit z ní významné vzdělávací místo nejen města Brna, ale celého jihomoravského regionu. Cílem našeho programu podpory zdraví ve škole bylo a i nadále bude rozvíjet životní kompetence každého žáka tak, aby úcta ke zdraví a schopnost chovat se odpovědně ke zdraví svému i druhých, patřily mezi jeho celoživotní priority.

M 3. Projekt „Nová závěrečná zkouška“

Stejně jako v předešlém roce, tak i ve školním roce 2012/2013 se naše škola aktivně zapojila do projektu iniciovaného Národním ústavem vzdělávání Praha s názvem Nová závěrečná zkouška. Podstatou nové závěrečné zkoušky je její jednotné zadání vytvářené pro každý obor středního vzdělání s výučním listem. Naše škola se v projektu zapojila do jednotného zadání u všech tří tříletých oborů: Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů CNC a Puškař. U oboru Elektromechanik pro zařízení a Obráběč kovů jsme využili zadání nabídnuté NÚV Praha. To jsme navíc doplnili a rozšířili o naši školní část tak, aby lépe navazovala na vyšší nároky zavedené na naší škole. U oboru Puškař se učitelé naší školy zapojili i do tvorby zadání a zpracovali zadání tak, aby co nejlépe korespondovalo se zavedeným vysokým standardem u tohoto oboru na naší škole.

M 4. Projekt „Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro žáky středních škol a učilišť“

Škola se v dubnu 2012 zapojila jako partner do projektu s názvem „Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro žáky středních škol

a učilišť“. Projekt byl podán Svazem strojírenské technologie a byl schválen pod číslem CZ.1.07/1.1.16/01.0074. Naše škola je jedním z pěti partnerů – škol se zaměřením na CNC obrábění. V rámci tohoto projektu proběhlo ve školním roce 2012/2013 celkem pět vícedenních školení učitelů odborného výcviku CNC. Projekt by měl být ukončen v září 2013 exkurzemi žáků do strojírenských podniků a výukou žáků naší školy odborníky z praxe.

M 5. Projekt „Regionální centrum víceosého obrábění“

V červnu 2012 byla škola schválena projektová žádost v operačním programu CZ.1.11 ROP NUTS II Jihovýchod, prioritní osa Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel, oblast podpory 11.2.4. Veřejné služby regionálního významu, název výzvy 3.4. – Zařízení pro vzdělávání včetně technického vybavení pro výuku. Obsahem projektové žádosti bylo pořízení dvou víceosých CNC obráběcích strojů – sedmiosého soustruhu a pětiosého obráběcího centra pro další výrazné zkvalitnění výuky programování CNC strojů.

Na jaře 2013 byly zpracovány zadávací podmínky výběrového řízení na dodávku strojů, v červnu 2013 realizováno samotné výběrové řízení a vybrán dodavatel na dodávku obou CNC strojů. V červenci 2013 se však jeden neúspěšný uchazeč o zakázku odvolal a celé výběrové řízení bylo zrušeno. V srpnu 2013 bylo připraveno nově celé výběrové řízení a celá realizace projektu je posunutá do roku 2014.

M 6. Projekt „RAMPS – VIP III“

Projekt započal 1. 1. 2012 a navázal na předchozí projekt RŠPP VIP II. Projekt je zaměřen na poskytování poradenských služeb se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tzn. na žáky se sociálním znevýhodněním, zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Většinou šlo o žáky se specifickými poruchami učení, kteří jsou vedeni v databázi školy. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla vzhledem k jejich konkrétním problémům věnována individuální konzultační a poradenská péče, kterou v každém jednotlivém případě konzultovali se školním psychologem rodiče i pedagogové. Školní psycholog pomáhal při řešení výchovných, výukových, osobních a rodinných problémů. Projekt napomáhal komunikaci mezi rodinou a školou. Projekt VIP III bude pokračovat i do dalšího školního roku, kdy by měl být ukončen.

M 7. Projekt „Nauč se a uč“

Škola pokračovala i ve školním roce 2012/2013 jako partner projektu „Nauč se a uč“, jehož iniciátorem bylo Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu. Do projektu bylo přizváno kromě naší školy dalších 9 středních odborných škol a učilišť Jihomoravského kraje a z každé školy byli vybráni cca 3 učitelé, kteří se přímo zapojili do realizace jednotlivých klíčových aktivit projektu. Tito učitelé poté získané poznatky a zkušenosti předávali dále svým kolegům pro co největší zkvalitnění výuky žáků.

M 8. Projekt „Šablony“

V červnu roku 2012 jsme zahájili projekt EU – peníze středním školám („Šablony“). V rámci tohoto projektu byla škola vybavována moderními výukovými prostředky, zejména počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi. V rámci projektu vyučující všeobecných i odborných předmětů tvořili digitální učební materiály, které jsou určeny nejen pro výuku ve škole ale i pro domácí přípravu žáků na vyučování. Škola tak podporuje motivující a tvořivé prostředí, v němž žáci mají chuť se vzdělávat a získávat nejen nové poznatky, ale i praktické dovednosti a dobré pracovní návyky. Vzdělávací materiály se výraznou měrou podílí na rozvoji tzv. funkčních gramotností žáků, zejména čtenářské, matematické, finanční, přírodovědné a ICT gramotnosti.

Ve školním roce 2012/2013 bylo vytvořeno přibližně 1200 digitálních vzdělávacích materiálů, které byly v průběhu školního roku ověřovány ve výuce všech oborů. V jarním období roku 2013 proběhla v rámci tohoto projektu stáž dvou učitelů odborného výcviku ve firmě PPK Holic.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

N 1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole aktivně pracuje řadu let Základní organizace Českomoravský odborový svaz pracovníků školství (ČMOS-PŠ). Tvoří ji zaměstnanci ze všech organizačních složek školy. Na začátku loňského školního roku členská základna mírně začala stoupat, z původních 16 členů na 19. Tito členové reprezentují a zastupují všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším projednávaným dokumentem, jako každý rok, byla kolektivní smlouva. Jednání bylo vedeno v zájmu práv zaměstnanců, jejich potřeb a sociálních jistot. Řešily se vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, otázky týkající se pracovních, platových a sociálních aspektů. Vlivem úbytku žáků se snižoval příděl finančních prostředků škole. Z důvodu snížení zákonného přídělu finančních prostředků škole z 2 % na 1 % vyplacených platů do FKSP došlo k redukci rozpočtu. Snížený rozpočet přesto umožnil zajistit zajímavé aktivity. Mnoho pracovníků bere už jako samozřejmost péči o zaměstnance. V tomto případě stojí za připomenutí zajištění stravování, na které škola přispívá, zvyšování kvalifikace a další vzdělávání zaměstnanců. Nezapomínalo se na zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Prostředky byly používány na zajištění rekreací, poznávacích a kulturních zájezdů a sportovních aktivit. Můžeme připomenout pobyt v termálních lázních v maďarském Mosonmagyóváru, kulturně poznávací zájezd

do rakouských Alp nebo společná setkání ke dni učitelů a na závěr roku před Vánocemi.

Zaměstnanci dále z prostředků fondů zvyšovali svůj příspěvek na penzijní připojištění nebo využívali možnost návštěv relaxačních a masérských center.

N 2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola stejně jako v předešlých letech spolupracovala ve školním roce 2012/2013 s celou řadou partnerů při plnění úkolů ve vzdělávání. Nejdůležitější byla spolupráce s celou řadou firem a podniků nejen z Brna, ale i celého Jihomoravského kraje. Spolupráce s těmito firmami se nejčastěji odvíjela od zajištění odborných praxí žáků a exkurzí v těchto firmách. S částí firem byla důležitá spolupráce v oblasti zajištění produktivní práce žáků, zejména u strojírenských oborů. (část H6 výroční zprávy).

Důležitým partnerem SŠTE Brno byly i další střední školy prakticky z celé České republiky. S nimi naše škola spolupracovala při organizaci a realizaci soutěží odborných dovedností a společném postupu při tvorbě jednotných zadání pro závěrečné zkoušky učebních oborů.

S několika školami byla spolupráce v rámci partnerství v projektech. (část M výroční zprávy).

O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61, plnila ve školním roce 2012/2013 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOŠ) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu. Dvě třídy byly dvouoborové (Strojní mechanik/Zámečnick + Puškař), všechny ostatní třídy byly jednooborové. Kapacita tříd byla téměř plně vytížena. Výuka byla zajišťována 117 pedagogickými pracovníky s téměř 100% odbornou kvalifikací a aprobovaností. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé formě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Důležitým momentem školního roku 2012/2013 bylo další rozšíření počtu tříd vyučovaných dle školních vzdělávacích programů. Postupně tak po prvních, druhých a třetích ročnících přešla výuka i do čtvrtých ročníků.

Pro experimentální ověřování možnosti vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu ve třetím ročníku u vybraných 4 letých maturitních oborů (experiment L+H) byla realizována výuka dle upraveného školního vzdělávacího

plánu (ŠVP) pro obor Mechanik seřizovač. V červnu 2013 byla s několika žáky tato zkouška zkušebně realizována s velmi dobrými výsledky.

Vzhledem k vysoké vybavenosti školy na evropské úrovni a vysoké úrovni dosahovaných výsledků výuky má o spolupráci s naší školou zájem nejen celá řada partnerů z oblasti firem, podniků a organizací, ale i řady zahraničních škol. Výsledkem je pobyt a odborná praxe německých žáků z Weidenu. Žáci naší školy také spolupracovali v rámci projektu eTwinning s žáky z polského gymnázia v Rydułtowy.

Celkovou vysokou úroveň školy odráží stále se zvyšující se zájem firem a organizací se zájmem o spolupráci a zaměstnávání našich absolventů, zejména se strojírenským zaměřením.

Již několik roků se naše škola jako jedna z mála středních škol v Jihomoravském kraji mohla pochlubit činností školního poradenského pracoviště se školním psychologem v rámci projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť v návaznosti na projekt VIP III. Významně se to projevilo na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči.

Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola velmi dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, zejména při realizaci celé řady rekvalifikačních kurzů a dalšího odborného vzdělávání zaměstnanců firem.

I ve školním roce 2012/2013 škola důsledně naplňovala požadavky certifikátu kvality ve vzdělávání ISO 9001:2009 získaného v roce 2009 a recertifikovaného v roce 2012. Při všech činnostech postupovala dle jeho závěrů.

CQS - Sdružení pro certifikaci systémů jakosti
Pod Lisem 129, 171 02 Praha 8 - Troja
Česká republika

CQS je certifikačním orgánem, akreditovaným podle normy ČSN EN ISO/IEC 17021:2007 Českým institutem pro akreditaci, o.p.s. pod registračním číslem 3029 pro certifikaci systémů managementu kvality

CQS 

CERTIFIKÁT

číslo: **CQS 2043/2012**

CQS - Sdružení pro certifikaci systémů jakosti
na základě kladného výsledku certifikačního auditu
prohlašuje, že systém managementu kvality

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61
Olomoucká 61, 627 00 Brno, Česká republika

byl prověřen a shledán v souladu s požadavky

ČSN EN ISO 9001 : 2009

Tento certifikát platí pro procesy:

- **Vzdělávání**

Platnost certifikátu omezena do: 22. 02. 2015
Datum rozhodnutí: 22. 02. 2012
Datum vydání: 22. 02. 2012
Datum udělení prvního certifikátu: 23. 01. 2009


Ing. Jana Olšanská
Vedoucí certifikačního orgánu

Členové CQS*:
Elektrotechnický zkušební ústav, s.p., Fyzikálně technický zkušební ústav, s.p., Institut pro testování a certifikaci, a.s., Strojírenský zkušební ústav, s.p., Technický a zkušební ústav stavební Praha, s.p., Technický a zkušební ústav stavební Praha, s.p. – odstěpný závod – ZÚLP, Textilní zkušební ústav, s.p.

* Seznam členů CQS platný v době vydání certifikátu. Aktuální seznam je k dispozici na www.cqs.cz.

Nejzásadnější změnou oproti předešlým rokům byla změna názvu školy od 1. 9. 2012 na Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 dle dodatku č.6 č. j 38/4 JMK ke zřizovací listině Integrované střední školy – Centra odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61. Nový název lépe vystihuje zaměření školy.

**P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.106/1999 Sb.
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ**

a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení;

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence;

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení;

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/13 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 23. října 2013.

Ing. Marie Kozáková
předsedkyně Školské rady
