

**Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy,
Brno, Olomoucká 61**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2007/2008

Brno dne 22. 9. 2008

**Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy**

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 (dále jen ISS-COP)
Sídlo školy	Olomoucká 61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	posta@iss-copbrno.cz
Internetové stránky školy	www.iss-copbrno.cz

ŘEDITEL ŠKOLY

Jméno, příjmení, titul	Lubomír Štefka, Ing.
------------------------	-----------------------------

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ISS – COP je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č.j.16/47 ze dne 21. června 2001, která byla s účinností od 1.9.2005 nahrazena novou zřizovací listinou č.j. 98/43 ze dne 16. června 2005.

ISS – COP vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna, zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (112) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalších 94 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 12 dívek na Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově a 82 chlapců na domově mládeže při Střední škole informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	1 700	1 500
Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a	112	112
Školní jídelna, Brno, Olomoucká 61	700	665

Na začátku školního roku studovalo na ISS-COP celkem 1500 žáků a na konci školního roku pak 1423 žáků, t.j. 77 žáků (5,13%) přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončili studium (převážně u nástavbového studia – 38 žáků).

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 343 žáků, na konci školního roku 334 žáků, t.j. odešlo 9 žáků (2,62%).

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1001 žáků a na konci 971 žáků, t.j. odešlo 30 žáků (2,99%).

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku 43 žáků, na konci 39 žáků, t.j. úbytek 4 žáků (9,3%) a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku 113 a na konci školního roku 79 žáků, t.j. úbytek 34 žáků (30%).

Celkem bylo 44 studijních maturitních tříd, z toho 38 řádného denního studia, 2 třídy denního a 4 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci ve 13 třídách – viz tabulky C2 a C3 v příloze výroční zprávy.

ŠKOLSKÁ RADA

Od svého ustavujícího zasedání dne 19.10.2005 a po celý uplynulý školní rok pracovala na naší škole šestičlenná školská rada.

Mgr. Jana Vildová

Ing. Josef Fiala

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Doc. Ing. Gustav Chládek, CSc. – předseda školské rady

Iveta Suchánková

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Ladislav Ondráš,

Jan Vejmělek.

Zástupci zřizovatele jmenovaní radou Jihomoravského kraje

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

<i>Kód oboru</i>	<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Učební dokumenty č.j. ze dne</i>	
23-41-M/001	<i>Strojírenství – počítačové systémy CNC a programování - studium denní</i>	37747/97-23	29.12.1997
23-45-L/001	<i>Mechanik seřizovač – programování CNC strojů – studium denní</i>	26257/2000-23	29.8.2000
26-43-L/001	<i>Mechanik elektronik – studium denní</i>	22337/96-23	25.6.1996
26-47-M/003	<i>Informační technologie – aplikace osobních počítačů studium denní</i>	20633/97-71	16.5.1997
64-42-M/003	<i>Strojírenská technická administrativa studium denní</i>	18090/94-23	17.6.1994
64-42-M/009	<i>Management strojírenství studium denní</i>	24780/99-23	22.6.1999

23-51-H/001	Zámečnick – studium denní (pro SŠ spm a OU Brno Gellnerova 1)	22386/2000-24	29.6.2000
23-56-H/001	Obráběč kovů – obsluha NC a CNC strojů – studium denní	15837/01-23	12.4.2001
23-69-H/001	Puškař – studium denní	334428/94-74	28.3.1994
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení – studium denní	14856/97-72	4.3.1997
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika studium denní nástavbové	20403/91-21	25.9.1991
23-43-L/506	Provozní technika – studium denní nástavbové	27590/95-23	29.12.1995
23-43-L/506	Provozní technika – studium dálkové	27590/95-23	29.12.1995
26-41-L/501	Elektrotechnika - studium dálkové	14049/95-23	22.3.1995

Výuka probíhala u výše uvedených studijních a učebních oborů podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Celkový přehled o personální situaci školy v uplynulém školním roce dává část **G.** tabulkové přílohy výroční zprávy.

Z uvedených přehledů je zřejmé, že na naší škole pracovalo celkem 186,125 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvoří 130,586 pedagogičtí pracovníci a 55,539 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 120,586 učitelů teoretického a praktického vyučování, 5 vychovatelů a 5 ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Mezi pedagogickými pracovníky je 77 mužů a 54 žen, u skupiny nepedagogických pracovníků je 23 mužů a 42 žen. U pedagogických pracovníků je nejvíce zastoupena věková skupiny nad 50 let (68 učitelů), ve věkové skupině 35 – 50 let je 47 učitelů, ve skupině do 35 let pak 14 učitelů.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v části **E.** tabulkové přílohy výroční zprávy.

Ke studiu do 1. ročníků bylo podáno celkem 611 přihlášek, z toho 604 na 1. kolo přijímacího řízení a 7 přihlášek na další kola. V 1. kole bylo přijato 501 žáků a v dalších kolech 7 žáků, t.j. celkem 508 žáků do všech forem studia.

Do tříletých učebních oborů bylo přijato 118 žáků, do čtyřletých studijních oborů 300 žáků, do denního nástavbového studia 30 žáků a do dálkové formy studia při zaměstnání pro absolventy učebních oborů 60 žáků.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků ukazují následující přehledné tabulky.

DENNÍ STUDIUM

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Počet žáků na zač.školního roku	438	355	336	215
Počet žáků na konci školního roku	417	340	332	215
CHOVÁNÍ známka 1	388	323	316	213
známka 2	20	7	10	1
známka 3	9	10	6	1
VYZNAMENÁNÍ	6	13	9	12
PROSPĚLI	325	276	281	184
NEPROSPĚLI	56	21	13	13
NEHODNOCENI	30	30	29	6
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,85	2,60	2,44	2,33
ABSENCE škola	22949	19738	21323	1112
OV	4163	8248	7812	680
celkem	27112	27986	29135	1792
Ø na jednoho žáka – hodin	65,0	82,3	86,4	54,9

DENNÍ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

	1.ročník	2.ročník
počet žáků na začátku školního roku	28	16
počet žáků na konci školního roku	23	16
CHOVÁNÍ známka 1	23	12
známka 2	0	1
známka 3	0	3
VYZNAMENÁNÍ	0	0
PROSPĚLI	14	12
NEPROSPĚLI	5	4
NEHODNOCENI	4	0
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,98	2,77
ABSENCE celkem	2502	1203
Ø na jednoho žáka – hodin	108,8	75,0
neomluvená	377	204

DÁLKOVÉ STUDIUM

	1.ročník	2.ročník	3.ročník
počet žáků na začátku školního roku	66	24	17
počet žáků na konci školního roku	35	27	17
VYZNAMENÁNÍ	2	2	0
PROSPĚLI	18	11	14
NEPROSPĚLI	5	9	2
NEHODNOCENI	10	5	1
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,23	2,39	2,74

ROZBOR VÝSLEDKŮ

Poznámka: ↑ vzestup, ↓ snížení, = srovnatelné s minulým obdobím

Nehodnocení žáci

1. až 4. ročníky	95 z 1304	7,29 %	↑ +0,36 %
denní nastavba	4 z 39	10,26 %	↓ -14,4 %
dálkové studium	16 z 79	20,25 %	↓ -11,38 %

Neprospěli

1. až 4. ročníky	103 z 1304	7,90 %	↑ +1,2 %
denní nastavba	9 z 39	23,8 %	↑ +8,48
dálkové studium	16 z 79	20,25 %	↑ +6,95%

Třídy s největším počtem neprospívajících a nehodnocených žáků

1.	OK1B	8
2.	ME2C	7
3.	MS1B,PU1,MEZ1A,ME3B	6
4.	ME1C	5

Třídy s největší průměrnou absencí na žáka – všechny třídy nad 100 hodin

1.	MS3B	116
2.	MEZ2A	113
3.	STA2	107
4.	PU3,OK3	106
5.	MEZ1B	105
6.	ME3A	104
7.	ME3C	103
8.	OK2	102
9.	MA2	100

Třídy s nejmenší průměrnou absencí na žáka – všechny třídy pod 50 hodin

1.	PSP1	36,5
2.	IT1A	37,5
3.	IT1B	38,2
4.	ME1A	39,0
5.	MS4A	40,8
6.	IT3B	44,0
7.	ME2A	48,9
8.	IT2	46,7

Prospěchově nejlepší třídy:

1.	IT2	– Ø 1,60
2.	MA3	– Ø 1,71

Prospěchově nejhorší třídy:

1.	PU1	– Ø 3,27
2.	ME1A	– Ø 3,25

3. STA4 – Ø 1,88
4. IT3A – Ø 2,05
5. IT4 – Ø 2,06
6. ME4C – Ø 2,13

3. ME1B – Ø 3,13
4. MEZ2A – Ø 3,08
5. MS1A – Ø 3,05
6. MS2B – Ø 3,04
7. MS1B – Ø 3,01

↑

Průměrný prospěch po oborech:

1. IT – Ø 2,14 ↑
2. STA+MA – Ø 2,32 ↓
3. ME – Ø 2,61 ↓
4. MS – Ø 2,73 ↑
5. PSP – Ø 2,50 ↓

6. PU – Ø 2,76 =
7. MEZ – Ø 2,96 =
8. OK – Ø 2,83 ↓

2. Další údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Sekce strojírenských předmětů

Nosnou částí výuky na naší škole je strojírenství. To v brněnském regionu zaujímá čím dál tím větší význam a to nejen objemem výroby. Proto se kvalitní strojírenství neobejde bez kvalitní výuky budoucích odborníků ve strojírenském průmyslu. Díky jedenácti plně aprobovaným zkušeným učitelům strojírenské sekce s dlouholetou odbornou praxí byla výuka strojírenských odborných předmětů na velmi vysoké úrovni. Protože přicházející žáci nebyli mnohdy připraveni na náročnost vybraného oboru, museli vyučující vynaložit velké úsilí, aby žáci zvládli konkrétní odborné předměty a vytvořili si tak sami kladný vztah ke zvolenému oboru. Ve většině případů se jim tato snaha vydařila.

Výuka byla prováděna podle tematických plánů, které byly schváleny metodickými a předmětovými komisemi. Žáci byli postupně v předmětech strojírenství, strojírenská technologie, technologie, technické kreslení, automatizace a dalších seznamováni se základy svého oboru, ve vyšších ročnících dostávali již speciální znalosti, jako například z PLC řízení, robotiky a další. V posledních ročnících získávali vědomosti tak, aby byli připraveni vykonat odbornou část maturitní zkoušky nebo u tříletých oborů písemnou a ústní závěrečnou zkoušku a byli připraveni pro výkon zvoleného povolání a případně k dalšímu studiu na vysokých školách. Rozdíl mezi prvními a posledními ročníky u žáků bylo možno vyzorovat samostatným rozhodováním a schopností orientovat se v kritických momentech, stejně jako to bylo znát při komunikaci s jednotlivými učiteli. Viditelný byl nárůst zodpovědnosti a přístup jak k sobě samým u žáků, tak i k zadávané žákovské práci.

Školní rok 2007/2008 byl pro učitele strojírenské sekce přelomový. Po mnoha letech výuky podle dokumentů MŠMT se většina vyučujících podílela na vypracování novinky ve školství - školního vzdělávacího programu pro obory Strojírenství a Ekonomika a podnikání, na které byl vydán rámcový vzdělávací program. Po prvních často bouřlivých diskusích mezi učiteli se postupně vytvořily programy, které mají velmi dobrou úroveň a které výrazně zvýší kvalitu výuky strojírenských oborů. Dle ŠVP se budou uvedené obory vyučovat od 1. září 2008.

Odborná výuka strojírenských předmětů byla po celý školní rok doplňována exkurzemi tříd do výrobních podniků a firem, návštěvou žáků na mezinárodním strojírenském veletrhu a v neposlední řadě i účastí na několika soutěžích. Ke kvalitě výuky přispěla velmi dobře vybavená multimediální učebna strojírenských oborů. Úspěch měla názorná výuka za pomoci modelů a zařízení a úzká vzájemná spolupráce učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku.

Sekce elektrotechnických předmětů

Elektrotechnika patří po strojírenství k druhému nosnému zaměření naší školy. Proto stejně jako ve strojírenské sekci byla výuce odborných elektrotechnických předmětů věnována velká vážnost. Ta byla zaměřena nejen pro dva hlavní obory denního studia: mechanik elektronik a mechanik elektronických zařízení, ale i pro obory dálkového studia Elektrotechnika a Provozní elektrotechnika. Mimo to zajišťuje sekce i výuku elektrotechniky a technického vybavení PC v oborech Informační technologie - aplikace osobních počítačů, Strojírenství - počítačové systémy CNC a programování Mechanik seřizovač - programování CNC strojů. Detailně připravené výukové plány byly zaměřeny

na komplexní a kvalitní přípravu žáků od základů elektroniky až po specializaci pro jednotlivá zaměření ve vyšších ročnících: Kancelářská a výpočetní technika, Informační technologie a nově zaváděné zaměření Mechatronik. Důležitým momentem výuky byla vlastní příprava k vykonání maturitní zkoušky čtyřletých oborů a závěrečných zkoušek tříletých oborů.

Výuku všech uvedených oborů zajišťovali kvalifikovaní plně aprobovaní učitelé dle tematických plánů schválených na metodických a předmětových komisích v souladu s učebními dokumenty MŠMT. Byly již provedeny některé přípravné práce na tvorbu školního vzdělávacího plánu i v oborech elektro. V souvislosti s tvorbou ŠVP je například připravovaný přesun náročných teoretických elektrotechnických předmětů do druhého ročníku (základy elektrotechniky) a posílení výuky matematiky a fyziky v ročníku prvním. Navíc je třeba provázat fixační část výuky matematiky vazbou na obor, který žáci studují. Právě to jim dá odpověď na oblíbenou otázku "k čemu jim to bude dobré", ať už jde o goniometrické i jiné funkce, komplexní rovinu, kuželosečky apod.

Stejně jako u strojírenských oborů, tak i v oborech mechanik elektronik a mechanik elektronických zařízení přicházela do prvního ročníku celá řada žáků, kteří nebyli mnohdy připraveni na náročnost vybraného oboru. Tento rozjezdový handicap však díky fundovaným a zkušeným učitelům sekce elektro žáci bez větších problémů zvládli, což se projevilo zejména u odborné části maturity. Nadstandardní část výuky nabídnutou všem žákům studující poslední ročníky elektrotechnických oborů (ME i MEZ) bylo provedení proškolení a závěrečné přezkoušení způsobilosti podle §5 vyhlášky 50/1978 Sb., o elektrotechnické způsobilosti. Osvědčení dostali žáci současně s maturitním vysvědčením případně s výučním listem, což jim umožnilo ihned po ukončení studia začít svou profesní kariéru. Dle zájmu celé řady žáků je to velmi přínosný moment pro naše absolventy.

Sekce výpočetní techniky a ekonomických předmětů

Výpočetní technika dnes hraje prim prakticky ve všech oborech. Proto byla výuka ICT velmi důležitým prvkem všech oborů a změnami vyučovaných na naší škole. Ta probíhala dle stanovených osnov dle řádně zpracovaných tematických plánů, schválených metodickými a předmětovými komisemi. Vzhledem k rychlosti inovace oboru ICT to znamenalo jako každoročně úpravy a modernizaci tematických plánů tak, aby odrážely co nejpřesněji aktuální stav informačních technologií používaných v praxi. Stejně tak tomu bylo i v případě používaného SW a HW, kde je každoroční modernizace přímo nutná. Postupně dochází k výměně všech PC v počítačových učebnách. Ve školním roce 2007/2008 došlo k výměně PC v učebně V1 a další jsou plánovány.

Rychlá obměna prvků informačních technologií se částečně nepřímou projevila na naší škole i obměnou odborných učitelů pro ICT. Na rozdíl od sekcí strojírenských a elektrotechnických předmětů, kde je sestava učitelů více méně stabilizovaná, došlo stejně jako v minulých letech k výměně několika učitelů. Noví vyučující z ICT nastoupili celkem dva a velmi dobře se zapracovali.

Součástí sekce je i výuka ekonomických předmětů. Pro tuto nastoupila jedna nová vyučující, která se také velmi dobře zapracovala a je přínosem pro výuku ekonomiky.

Výborným prvkem výuky bylo využívání Internetu a Intranetu nejen při samotné výuce, ale i při samostatných pracích žáků. Vyučující ICT a EKO umísťovali výukové materiály pro žáky na síti školy v elektronické podobě, každý žák měl přístup i zvenčí – velmi se osvědčilo a jsou plány na další rozvoj. Minimalizovaly se tím ztrátové časy ve výuce, nebylo potřeba materiály žákům kopírovat nebo dělat dlouhé zápisy na tabuli a žáci se naučili jistě samostatnosti při své práci. Vyučující, zejména v ICT tento systém využívali v maximální možné míře, vyučující z EKO se postupně k tomuto systému zapojovali také s dobrými výsledky. Žáci tento systém úspěšně využívali.

Zvládnutí vyučované látky ze strany žáků lze hodnotit velmi dobře u maturitních oborů, u učebních tříletých oborů byl zájem nižší. Také přípravu žáků k maturitám lze hodnotit velmi dobře v ICT i EKO. Výsledky maturit nutno vyzvednout zejména u třídy STA4 jako vynikající (ICT), nicméně i v ostatních oborech byly výsledky maturit v předmětech ICT a EKO také na velmi dobré úrovni. Hospitační a kontrolní činnost na úseku VT a EKO prokázala velmi dobrou úroveň práce jednotlivých vyučujících, což se projevilo také na výše uvedených výsledcích maturitních zkoušek.

Sekce matematiky a přírodovědných předmětů

Matematika a fyzika patří mezi náročné vzdělávací předměty které tvoří nezbytný teoretický základ celé řady dalších odborných předmětů. Proto jí byla věnována značná pozornost. Na základě zkušeností z předchozích let byla provedena revize učebních osnov a jejich úprava, tak aby byly

respektovány požadavky odborné výuky a současně se zachovaly takové výsledky vzdělávání, které umožňují našim absolventům pokračovat v různých formách pomaturitního studia. Vybraní žáci čtyřletých maturitních oborů se připravovali na volitelnou maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky.

Vyučující sekce matematiky a přírodovědných předmětů zajišťovali ve školním roce 2007/2008 vzdělávání v předmětech matematika a fyzika pro všechny obory studia, dále chemie a základy chemie a ekologie v prvních ročnících vybraných oborů. Všichni vyučující byli pro výuku plně aprobovaní a dále si rozšiřovali svou odbornou kvalifikaci.

Žáci prvních ročníků absolvovali vstupní písemné práce z matematiky, které svou náročností odpovídají testům, jež byly v minulých letech zadávány při přijímacích zkouškách, jsou však méně časově náročné. Zjišťují základní znalosti, schopnost aplikovat získané poznatky a dovednost uplatňovat jednoduché početní operace při řešení úloh.

Učitelé sekce zajišťovali opravné a klasifikační zkoušky, maturity v řádných i opravných termínech, rozdílové zkoušky při přestupu mezi obory studia. Pro žáky byly vypsány konzultace z matematiky i fyziky, které byly v pravidelných termínech nebo se konaly na základě dohody mezi učitelem a žákem. Zvláštní pozornost byla věnována konzultacím pro žáky, kteří se rozhodli maturovat z matematiky nebo z fyziky. Žáci měli během pololetí několikrát možnost využít náhradních termínů pro napsání písemné práce, které se nezúčastnili v řádném termínu.

Pro výuku fyziky byla využívána modernizovaná multimediální učebna, v níž se v maximální možné míře využívaly školní pomůcky, výukové filmy a vzdělávací programy. Ty byly pro žáky poutavější a plnily nejen motivační funkci, ale umožňovaly vést názornou výuku. Tím žáci získávali i praktické zkušenosti při realizaci laboratorních cvičení, či prezentaci samostatných a skupinových projektů z učiva optiky, jaderné fyziky a astrofyziky.

V průběhu školního roku byla výuka vhodně doplněna řadou odborných exkurzí do jaderné elektrárny v Dukovanech a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Žáci vyšších ročníků absolvovali vzdělávací programy Hvězdárny a planetária M. Koperníka v Brně, pro žáky prvních a druhých ročníků byla připravena prohlídka vybraných expozic Technického muzea v Brně.

Řada žáků, kteří mají mimořádný zájem o výuku matematiky a přírodovědných předmětů, se zúčastnila soutěží v těchto oborech. Stejně jako v předchozích letech byli žáci zapojeni do řešení úloh matematické olympiády pro střední odborné školy, Matematického klokana a nově i do soutěže Přírodovědný klokan.

Naši žáci se podíleli na testování v rámci projektu Maturita nanečisto a na pilotáži testů z fyziky, kterou jsme prováděli ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). Zapojili jsme se do projektu Vektor, v němž žáci vybraných prvních a třetích ročníků absolvovali mimo jiné srovnávací test z matematiky.

Aktuálně bylo zajištěno vybavení učitelské i žákovské knihovny novými učebnicemi a odbornou literaturou z matematiky i fyziky, pro výuku fyziky doplněno dle nabídky výukovým software, didaktickými filmy atd.

Sekce humanitních předmětů

I na čistě technicky založené škole jsou ve výuce nutné humanitní předměty český jazyk a literatura, dějepis, hospodářský zeměpis, občanská nauka / nauka o společnosti/, tělesná výchova a základy ekologie. Tuto výuku zajišťovala sekce humanitních předmětů celkem 15 plně aprobovanými učiteli. Protože český jazyk a literatura je maturitním předmětem, byla mu při výuce věnována maximální péče. To se projevilo výrazným úspěchem například třídy STA 4, kdy z jazyka českého odmaturovala podstatná část žákyň na výbornou. V souvislosti s novým pojetím maturitních zkoušek předmětu ČJL byli všichni žáci seznamováni s organizací nové maturity, typy úloh a učitelé využívali tyto úlohy i v hodinách. Pomáhaly jim přitom i zadání předchozích Maturit nanečisto a vzorové příklady z Katalogu požadavků k novým maturitním zkouškám. Studenti používali zkušebně i nový typ učebnic: J.Soukal- Čítanka pro SOŠ, J.Soukal- Literatura pro SOŠ, M.Čechová- Český jazyk pro SOŠ, který by měl více respektovat cíle nové maturity.

Stejně jako v ČJL tak i v rámci výuky občanské nauky byla důležitá příprava žáků i učitelů na nové pojetí maturitních zkoušek, přičemž dotace hodin a rozvržení učiva zůstala stejná. Metodická komise OBN zvolila pro přípravu učitelů novou učebnici Občanská nauka pro SOŠ / autoři Dudák, Mareša, Stodůlková, Šolc /, jejíž pojetí více odpovídá potřebám nových maturit.

Velká pozornost byla věnována i předmětům dějepis a hospodářský zeměpis, které rozšiřují znalosti žáků technických oborů o další rozměr. V dějepisné výuce byla používána nová učebnice P.Čorneje Dějepis pro SŠ, která odpovídá kritériím MŠMT a byla shledána metodickou komisí DEJ jako vhodnější a pro studenty přístupnější než předchozí učebnice, zejména po stránce možností samostatné práce s textem.

Kromě čistě teoretických předmětů měla sekce humanitních předmětů na starost i výuku pohybovou alespoň částečně rozvíjející pohybové aktivity dnešní trochu pohodlné mládeže.

Tělesná výchova byla vyučována podle Alternativních osnov pro SŠ. Při tvorbě tematických plánů se vycházelo z kmenového učiva TEV, schváleného metodickou komisí TEV. Velká pozornost byla při výuce TEV věnována zásadám bezpečnosti práce. Vzhledem k počtu úrazů v TEV v předešlém školním roce byla jednou z priorit snížení počtu úrazů na minimum. Žáci byli vždy v úvodních hodinách proškoleni, jak se mají chovat v prostorách KTZ a upozorněni na možná rizika při konkrétních sportovních činnostech. Součástí výuky TEV v 1. ročnících byl lyžařský výcvikový kurz. Ve školním roce 2007/2008 se uskutečnily 3 turnusy - na Dolní Moravě v Jeseníkách a na Soláni v Beskydech. Velký zájem projevovali žáci o půjčení lyžařského vybavení ze školního skladu. Tato možnost byla velmi kladně hodnocena i zájemci o studium v rámci dnů otevřených dveří. Proto je velmi důležitá trvalá péče o tento materiál a jeho průběžné doplňování. Pro žáky, kteří běžně neholdují zimním sportům je to mnohdy jediná možnost, jak se účastnit této školní akce.

Učitelé TEV zajišťovali i výuku předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí, jejímž vrcholem je jednodenní terénní cvičení v okolí Brna. Účastnili se jej všichni žáci školy se svými třídami. I přes nepřízeň počasí celá akce splnila svůj důležitý význam.

Učitelé TEV byli velmi aktivní i při vedení školních sportovních kroužků a školních reprezentací v jednotlivých druzích sportu.

Sekce výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků má na naší škole nezastupitelné místo. V době propojenosti průmyslu a ekonomik jak na evropské, tak i světové úrovni by naši absolventi - odborně zdatní technici, ale bez jazykové výbavy, neměli šanci na dobré uplatnění na trhu práce. Základem jazykové výuky je pro celou řadu oborů angličtina, ale díky spolupráci celé řady našich podniků a firem s firmami v Německu a Rakousku má stále své místo němčina. Jazyková sekce má v současné době 16 učitelů, většina z nich je plně aprobována. Škoda jen, že se učitele v této sekci nedaří dlouhodobě stabilizovat a každoročně dochází k jejich částečné obměně. Na úroveň výuky to ale nemá vliv, naopak příchod nových mladých učitelů byl v několika případech kladem.

Jako každý rok v průběhu měsíce září napsali všichni žáci 1. ročníků vstupní testy, které opět prokázaly rozdílnou úroveň znalostí a jazykových dovedností. Proto je výuka v 1. ročnících stále koncipována jako vyrovnávající rozdíly.

Základní učebnicí pro výuku angličtiny byla učebnice Horizons, která plně odpovídá nárokům nové maturity a dovede studenty k úrovni B1, příp. B2. Výuka jazyka byla opět doplněna prací s časopisy Bridge. V německém jazyce byly používány učebnice Německy s úsměvem nově (pro maturitní obory), Němčina pro jazykové školy a nově vydaná, moderně pojatá, učebnice Studio d (pro učební obory). Dále se rovněž využívaly časopisy – Spitze, Freundschaft a videoprogramy s konverzačními okruhy.

Odborný jazyk byl začleněn do tematických plánů jednohodinovou dotací měsíčně za použití odborných publikací různých nakladatelství nebo skript vytvořených vlastními silami.

Vyučující vyhledávali a používali i vlastní materiály, kterými se snažili výuku zatraktivnit a přiblížit praktickému životu. Žáci byli včleňováni do výuky i prací s moderními multimediálními programy.

Učitelé jazykové sekce kromě své výuky zajišťovali i organizační stránku celé řady mezinárodních projektů na naší škole. Ve školním roce 2007/2008 se realizovaly projekty v rámci programu Mobility Leonardo da Vinci. V průběhu roku se žáci spolu s učiteli podíleli na projektu Vlak do Evropy. V měsíci červnu studenti strojních a elektro oborů z maďarské školy Ajka vykonávali výměnnou praxi na naší škole v našich dílnách. Stejně tomu bylo i se slovenskými studenty z SOU Piešťany, kteří se v našich dílnách zdokonalovali ve výuce programování v rámci projektu „Do světa“. Pokračovala i spolupráce s německou školou ve Weidenu. Tyto akce byla hodnoceny jako velmi úspěšné a přínosné nejen pro žáky ze zahraničních škol, ale i pro naše žáky.

Praktické vyučování

Praktické vyučování má velký význam pro získání potřebných dovedností manuálního charakteru a přímo navazuje na teoretické vyučování. V praktickém vyučování si žáci utužují své znalosti praktickým vyzkoušením probrané odborné látky z teorie a přímo si tak osvojují dovednosti v mnoha případech přímo využitelné na trhu práce po ukončení studia. Vzhledem k významu praktického vyučování investuje škola každoročně velké částky do vybavení dílen a odborných učeben, aby žáci pracovali na takových strojích a zařízeních, se kterými se potom setkají na svých budoucích pracovištích. Dle zaměření naší školy se dělí úsek praktického vyučování na celkem tři různé odbornosti: Strojní obory, rukodělné obory a elektro obory.

Strojní obory

Strojírenské obory patří mezi naše nejžádanější na trhu práce. Proto zejména v oblasti programování CNC je snaha držet krok se stavem techniky používané v průmyslové praxi. V praktickém vyučování v oborech strojírenských se v minulém období podařilo zajistit celou řadu materiálního vybavení. Velmi dobře je to patrné v dílně programování CNC strojů na hale. V dílnách CNC se sedmi produkčními CNC stroji s řídicími systémy Acramatic, Heidenhain, Fanuc a Siemens Sinumeric přibyl dalších nových produkčních CNC soustruh Inaxes KS 3250 s řídicím systémem Fanuc. Tím se naše CNC dílna stala srovnatelná nejen s podobnými učebnami v zahraničních školách, ale hlavně s dílnami a provozy celé řady nových progresivních firem v brněnském regionu, kam naši absolventi chodí po ukončení studia pracovat. Díky tomu na naši škole dvakrát platí, že naši absolventi strojních oborů nekončí na úřadech práce, ale naopak, budoucí zaměstnavatelé si žáky na naši školu jezdí vybírat. Kromě strojní části pokračovala i v roce 2007/2008 modernizace HW v učebnách výuky programování CNC, kde byla vyměněna za nové podstatná část žákovských i učitelských PC.

Mimo části programování CNC strojů byla výrazně modernizována výuka souvisejícího technického kreslení, základu pro další práci při programování CNC strojů. Po modernizaci výuky přechodem z 2D programů na 3D kreslicí programy typu Solid Works, byla značně zvětšena názornost výuky. Druhým rokem byla v provozu 3D tiskárna, na které si žáci po nakreslení svých výrobků v PC mohli tento díl přímo z plastu vyrobít a hmatatelně posoudit svůj zadaný úkol.

Výuka ve strojírenských oborech v praktickém vyučování byla u všech tří vyučovaných oborů – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů CNC a Strojírnoství rozdělena do tří částí: První ročník byl ve znamení rukodělného výcviku, kde se žáci postupně seznamovali s pilováním, vrtáním, broušením a měřením. Od druhého ročníku se učili základům klasického obrábění - soustružení a frézování. Ve třetím a u maturitních oborů i čtvrtých ročnících žáci zvládali základy programování CNC strojů. Postupně se seznamovali se všemi druhy programování včetně CAD - CAM, programovacích algoritmů pomocí programů Eltek – WOP, MTS – TOPCAM a Solid CAM.

Část vyučujících učitelů OV se podílela na vypracování školního vzdělávacího programu pro obory Strojírnoství a Ekonomika a podnikání.

Rukodělné obory

Rukodělné obory byly v minulém školním roce na naší škole zastoupeny oborem Puškař. Pro něj je připravený komplexní výukový systém cvičných prací od prvního ročníku, ročníkovou práci ve druhém ročníku a praxi ve firmě ve třetím ročníku. Po personální stránce je obor Puškař jeden z mála, kde se nám podařilo výrazně omladit pedagogický kolektiv novým mladým učitelem odborného výcviku. Učitelé odborného výcviku rukodělných oborů zajišťovali také výuku několika rukodělných částí strojírenských a elektrotechnických oborů 1. ročníků. Stejně jako u strojírenských oborů, i zde se podařilo v dostatečném standartu vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce.

Elektro obory

Stejně jako u strojírenských a rukodělných oborů i zde se podařilo zejména ve školním roce 2007/2008 dostatečně vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce. Vzhledem k poměrně rychlému vývoji v tomto oboru, zejména v oblasti IT, je však nutno držet dostatečný krok se současným stavem techniky a dílny praktického vyučování neustále modernizovat. Školní rok

2007/2008 byl na naší škole přelomový, kdy se dosud čistě strojírenské a čistě elektrotechnické obory začaly díky oboru Mechatronik sblížovat. Z tohoto pohledu je to zejména úspěšné vybudování nové učebny mechatroniky. Ve spolupráci s firmou Festo Didactic se podařilo položit základ centra regionálního vzdělávání v oblasti pneumatických systémů. V plánu je doplnění učebny o výuky hydraulických systémů. Dalším významným momentem modernizace odborných dílen elektro je zahájení příprav na vybudování moderní výukové učebny HW a SW CISCO Networking Academy. Po výukové stránce byl před několika lety pro žáky detailně zpracovaný systém jednotlivých bloků učiva v praktickém vyučování – modulů. Ten byl ve školním roce 2007/2008 celý přepracován, aby více odrážel potřebné znalosti a dovednosti žáků v souladu s požadavky trhu práce. Několik let se nám velmi osvědčují žákovské práce ve druhém a třetím ročníku samostatným, ale hodnoceným projektem, nazvaný ROČNÍKOVÁ PRÁCE. Druhé ročníky konstruovaly stabilizovaný zdroj - regulovatelný 0 -20V s proudem do 1A a třetí ročníky stereofonní zesilovač minimálně 2x10W, horní hranice výkonu není omezena. Po dohotovení tato práce zůstává žákům. Žáci na ní začali pracovat v září, částečně ve škole v určených modulech, ale i doma dle zájmu a možností žáků a odevzdávali je v dubnu při konání druhých třídních schůzek. Velmi dobré zkušenosti byly s praxemi žáků oboru Mechanik elektronik ve 4. ročníku na pracovištích firem a organizací. Poměrně dobře se dařilo úseku praktického vyučování elektro při nejrůznějších srovnávacích akcích s jinými školami. Naši žáci se úspěšně účastnili celé řady krajských i celostátních soutěží odborných dovedností a dále také soutěží SOČ - Středoškolské odborné činnosti.

Školní vzdělávací programy

Národní program vzdělávání v České republice a zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zavádí do vzdělávací soustavy nový systém vzdělávacích programů. Kurikulární dokumenty jsou tvořeny na dvou úrovních, v podobě Národního programu vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů a v podobě školních vzdělávacích programů, podle kterých se uskutečňuje vzdělávání v konkrétní škole.

V souladu s tímto procesem jsme ve školním roce 2007/2008 zahájili tvorbu školních vzdělávacích programů. Vlastní tvorbě předcházela celá řada přípravných aktivit, např. analýza současných podmínek školy a požadavků trhu práce, sestavení týmu, který tvorbu školních vzdělávacích programů realizuje. Významnou přípravnou fází je pečlivý výběr pedagogických pracovníků, kteří se na tvorbě školních programů podílí, jejich podrobné seznámení s problematikou a proškolení.

Při sestavení profilu absolventa, učebních plánů a náplně odborného a jazykového vzdělávání jsme využili funkčních vazeb školy se sociálními partnery, kterým jsme předložili své návrhy na tyto části školních vzdělávacích programů a jejich připomínky jsme vhodně zapracovali do dokumentů tak, aby výuka odpovídala požadavkům, které současný trh práce má. Z některými z nich se spolupráce bude rozvíjet i v dalším období, při realizaci především odborného vzdělávání a praktické výuky.

Cílem naší práce bylo vytvořit takové učební dokumenty, které povedou ke stálému zdokonalování nejen obsahu výuky, ale především vytvoří podmínky pro lepší uplatnění absolventů středního odborného vzdělávání na trhu práce a jejich připravenost dále se vzdělávat, případně se requalifikovat, a vést kvalitní osobní i občanský život.

Výsledkem usilovné práce velké části pedagogů pro teoretickou i praktickou výuku jsou tři školní vzdělávací programy, podle nichž je výuka zahájena od prvního ročníku ve školním roce 2008/2009. Pro obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání máme vytvořeny školní vzdělávací programy Ekonomika a management strojírenství a Ekonomika a technická administrativa, pro obor 23-41-M/01 Strojírenství pak školní vzdělávací program Počítačové systémy a programování.

3. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

a/ Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2007/2008 ukončili studium maturitní zkouškou žáci jedenácti tříd, z toho bylo devět tříd denního studia, jedna třída denního nástavbového studia a jedna třída dálkového studia. Písemnou zkoušku z českého jazyka a literatury žáci konali v pondělí 7. dubna 2008.

Žáci si mohli vybrat jedno z témat:

1. Procházím svým pracovištěm – reportáž z místa, na kterém bych chtěl pracovat

2. **Když je nejhůř – úvaha o krizových momentech v životě**
3. **Česká republika – pojem, který zní - referát**
4. **Díla Bohumila Hrabala v českých filmech – výklad**

Praktické zkoušky z odborných předmětů konali žáci tříd IT4, PSP4A,B, STA4, DNE2 a DS3 ve dnech 21. dubna a 22. dubna 2008.

Žáci oborů mechanik elektronik a mechanik seřizovač museli prokázat praktické znalosti a dovednosti při vykonání praktické zkoušky z odborného výcviku na pracovištích praktického vyučování. Zkoušky proběhly v období od 21. dubna do 30. dubna 2008.

Ústní maturitní zkoušky probíhaly v 11 zkušebních komisích v období od 19. května 2008 do 5. 6. 2008. Za průběh maturitních zkoušek v souladu s vyhláškou č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění, odpovídali předsedové maturitních komisí z jiných škol, kteří byli jmenováni Krajským úřadem Jihomoravského kraje. Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v následující tabulce:

Přehled výsledků maturitních zkoušek ve škol. roce 2007/2008

Třída	Počet žáků na konci klas.období	Počet maturujících	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
STA4	23	22	6	16	0
PSP4A	20	18	1	15	2
PSP4B	26	23	4	18	1
IT4	29	28	8	15	5
MS4A	20	17	3	13	1
MS4B	28	25	1	21	3
ME4A	24	23	1	19	3
ME4B	27	24	2	19	3
ME4C	18	17	4	13	0
DNE2	16	12	0	10	2
DS3	17	13	1	9	3
Celkem	248	222	31	168	23

Nejvíce vyznamenaných žáků - 8 bylo ve třídě IT4 – Informační technologie-aplikace osobních počítačů. Ve třídě STA4 – Strojírenská technická administrativa dosáhlo 6 žákyň vyznamenání – trojnásobek proti minulému roku. Z 31 vyznamenaných žáků dosáhlo pět žáků průměru 1,00. Vedení školy si těchto výsledků velice váží, oceňuje přístup žáků ke studiu a přípravě na samotnou maturitní zkoušku. Všichni vyznamenaní byli na slavnostním vyřazení absolventů odměněni z rukou ředitele školy věcným darem.

Slavnostní vyřazení absolventů s vydáním maturitního vysvědčení proběhlo v aule Vysokého učení technického, fakulty stavební na Veveří ulici. Přítomní rodiče svou účastí přispěli k významu tohoto dne v životě našich absolventů školy.

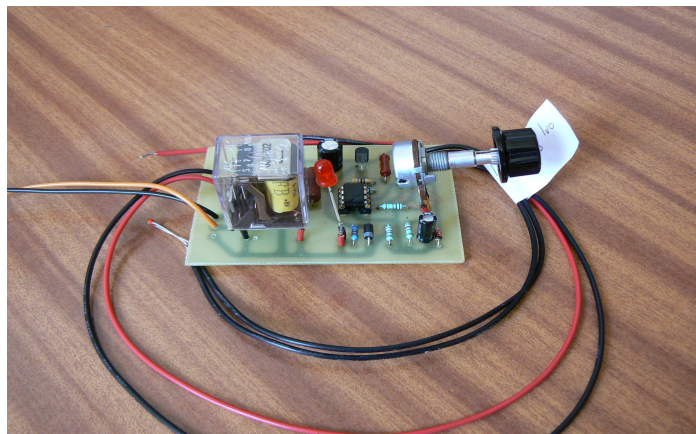
Zajímavým momentem letošních maturit byla tradiční maturitní tabla. Galerie Vaňkovka vyhlásila soutěž o nejlepší 3D tablo v Brně. Ideový návrh zaslalo asi 40 tříd z různých škol. Odbornou komisí bylo vybráno 13 návrhů k realizaci, z toho jeden naší třídy IT4. Studenti ve spolupráci se svými učiteli návrh „dotáhli“ do konce a tablo bylo vystaveno v Galerii Vaňkovka. Hlasováním návštěvníků Vaňkovky formou soutěžních SMS se naše tablo umístilo na třetím místě. Celá třída odměnou získala finanční příspěvek na svůj maturitní večírek. Vedení školy děkuje všem žákům podílejících se na realizaci tabla za vynikající prezentaci naší školy na veřejnosti a prosazení technické školy mezi celou řadou gymnázií.

b/ Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2007/2008 konaly závěrečné zkoušky čtyři třídy tříletých oborů : 2x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař a 1x Obráběč kovů CNC. ZZ byly u všech oborů ve znamení JZZZ v rámci projektu ESF Kvalita 1 připraveném NUOV. To přineslo do našeho léty osvědčeného modelu několik novinek. Jednak byla v ústní zkoušce zařazena otázka „úvod do světa práce“ a za druhé jednoznačný požadavek byl praktická část pouze jednodenní. Současně s výučním listem dostali potom žáci certifikát o absolvování závěrečné zkoušky v rámci projektu ESF Kvalita 1.

Obor MEZ

Obor s největším počtem žáků u závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2007/2008 poprvé byly zkoušky u tohoto oboru konány jako JZZZ v rámci projektu ESF Kvalita 1. Jednotlivé části zkoušky připravilo ve spolupráci s dalšími školami SOU Plzeň. Díky velké různorodosti oboru MEZ v ČR bylo nachystáno několik zaměření. Pro nás nejlépe vyhovovala práce s názvem „Jednoduchý termostat napájený 230V“, protože například zesilovač naši žáci dělali jako ročníkovou práci. Po předešlých zkouškách dle jednotného zadání a prvních zkušenostech s nimi mělo být zadání navrženo jako základ, ke kterému si každá škola mohla doplnit další prvky dle svých specifik. U nás jsme toho využili a jako tradičně se praktická zkouška sestávala ze tří částí. K výrobě termostatu žáci dělali návrh plošného spoje pomocí PC v programu Eagle a opravy vybraného přístroje. Práce na termostatu vypadala na první pohled jednoduše, ale kromě osazení a oživení práce znamenala i měření a nastavení teplotních závislostí.



Obor Puškař

I v oboru Puškař se naše škola přihlásila k jednotnému zadání ZZ dle projektu ESF - Kvalita 1. Vzhledem k tomu, že v ČR jsou jen dvě školy, které uvedený obor vyučují, pověřil NUOV naši školu a COPT Uherský Brod o spolupráci. Po dohodě mezi oběma školami každá škola připravila svůj návrh a ty se na společné poradě posuzovaly. Nakonec byl vybrán návrh COPT Uherský Brod, protože naše práce byla složitější a ze strany COPT byla obava o zvládnutí jejich žáky ve stanoveném termínu. Stejně tak tomu bylo i při přípravě písemné zkoušky a otázek k ústní části. COPT Uherský Brod akceptoval naopak náš požadavek na zařazení testu z problematiky zbraní a střeliva.

V praktické zkoušce tedy prováděli žáci výrobu a montáž součástky zbraně s názvem „Stavitelné hledí“. Obor Puškař patřil v minulosti tradičně mezi obory s nejlepšími výsledky, letošní ročník byl se třemi vyznamenanými hodnocen komisí také jako velmi úspěšný.



Obor Obráběč kovů CNC

Obor s nejvyššími šancemi na uplatnění na trhu práce po ukončení studia. Stejně jako v předešlém školním roce, tak i ve školním roce 2007/2008 byl tento obor přihlášen do ověřování projektu ESF Kvalita 1 – závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Po naší loňské kritice připraveného zadání NUOV změnil strategii a vyhlásil jim doporučení zadání jako základ, ke kterému si každá škola může doplnit své další úkoly. Protože v praktické části se měly vyrábět stejné součástky jako minule, po poradě s učiteli OV byla na praktickou zkoušku připravena zcela jiná část a ze zadání projektu Kvalita 1 se vycházelo zejména v písemné a ústní části. I zde si naše škola doplnila některá svá témata. Dle jednotného zadání nebyla tvorba programu v praktické části součástí zkoušky, program žáci měli dostat připravený a jen jej na konkrétním stroji realizovat, proto bod příprava programu v rámci praktické zkoušky byla naše další úprava zadání. Díky těmto úpravám JZZZ jsme se dostali s rozsahem zadání na náš standart běžně používaný do roku 2006. Úroveň ZZ byla výsledkově oproti výsledkům ve školním roce 2006/2007 mírně nižší, ale celkově výsledky oboru OK se dvěma vyznamenanými a pouze dvěma, kteří neprospěli patří k těm lepším.



Tabulka 1. Celkové výsledky ZZ

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenaním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3A	25	2	21	2	0	2
MEZ3B	18	1	13	4	0	1
PU3	20	3	15	2	0	1
OK3	22	2	18	2	0	7
celkem	85	8	67	10	0	11

Úroveň letošních závěrečných zkoušek žáků tříletých oborů byla zhruba stejná jako v minulých letech. Letos se opět potvrdilo, že žáci, kteří se dopracovali bez problémů k červnovému termínu závěrečných zkoušek, tyto zkoušky většinou zvládnou bez větších problémů. Zkoušky konané dle JZZZ v rámci projektu ESF Kvalita 1 potvrdily, že naše škola i ve tříletých oborech zakončených výučním listem drží oproti jiným podobným školám v ČR latku značně vysoko.

F. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém školním roce zaměřeno na:

- Vzdelávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky
- Vzdelávání vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon výchovného poradce a školního metodika prevence
- Vzdelávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu
- Vzdelávání vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a studium vedoucí k získání aprobace pro výuku cizích jazyků u učitelů, kteří již cizí jazyk vyučují
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie
- Jazykové vzdělávání
- Samostudium bylo zaměřeno především na získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalosti cizích jazyků

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v části G4 tabulkové přílohy k výroční zprávě. Celkově se dalšího vzdělávání zúčastnilo 159 zaměstnanců školy.

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Vzdelávání dospělých.

Kromě řádného denního studia žáků ve tříletých učebních oborech a čtyřletých studijních oborech, dvouleté denní formy a tříleté dálkové formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů, se škola aktivně zapojila do dalších forem vzdělávání veřejnosti.

Vzdělávání dospělých je však od roku 2007 poznamenáno nízkým zájmem úřadů práce v oblastech Brno-venkov, Brno-město, Vyškov a dalších s ohledem na snižující se nezaměstnanost (okolo 5%) a jiné faktory. V roce 2005 se konkurzů na rekvalifikační kurzy zúčastňovalo pravidelně okolo 100 nezaměstnaných osob, ze kterých bylo možné vybrat 20% do rekvalifikace. V letech 2007-2008 se jedná spíše o výběr jednotlivců do kurzů po maximálně 10ti účastnících většinou s výraznou motivací uspět na novém pracovním místě. Zájem se soustředil téměř výhradně na CNC obrábění, nebo práci na klasických obráběcích strojích.

Na straně zaměstnavatelů ale sílí nadále zájem o tyto profese, většinou výhradně o obsluhu CNC strojů, nebo klasických obráběcích strojů v souvislosti s rychlým nárůstem kooperační strojírenské výroby.

I když tento zájem zatím převažuje, objevují se v brněnském regionu nové firmy s nárůstem náročných zakázkové výroby, která spočívá v projekci, montáži, kontrole a zkoušení řízených elektrohydraulických komplexů, nebo výrobě složitých finálních strojírenských výrobků s vysokými nároky na přesnost obrábění. Příkladem jsou firmy Bosch Rexroth, IFE ČR z koncernu Knorr Bremse, Danaher Motion, IG Wateeuw, Siemens Industrial Turbomachinery, Poclair hydraulics, Frencken, Opticontrol a další, se kterými škola rozvíjí spolupráci. Zde lze také hledat velmi dobré uplatnění absolventů naší školy jak z technických tak ekonomických oborů denního 4 i 3 letého studia nebo jiných forem vzdělávání. Předpokladem získání perspektivního zaměstnání jsou ale dobré znalosti v technických, všeobecných a humanitních předmětech, které lze určitě na naší škole získat.

Ve spolupráci školy, úřadů práce a firem byly ve školním roce 2007 zorganizovány a provedeny následující rekvalifikační kurzy:

1. Kurz programování obsluhy CNC strojů v rámci projektu EU, naše partnerství ze SOŠ a SOU Blansko :
počet 14 osob, rozsah 570 hodin
2. Rekvalifikace obráběč kovů-obsluha CNC :
počet 7 osob, rozsah 306 hodin
3. Rekvalifikace soustružení a frézování na klasických obráběcích strojích :
počet 10 osob, rozsah 72 hodin
4. Soukromé rekvalifikace CNC programování a obsluhy :
počet 5 osob, rozsah 250 hodin
5. Příprava žáků PSP4B na seřizování a obsluhu CNC strojů :
počet 4 osoby, rozsah 35 hodin
6. Kurz MS PowerPoint :
počet 2 osoby, rozsah 6 hodin

Celkem se ve školním roce 2007/2008 zúčastnilo vzdělávání dospělých 42 osob.

2. Výchova mimo vyučování

V tabulkové části I2. a I3. této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží a zájmové umělecké činnosti. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patří celoroční pravidelná činnost 23 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků jsou učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku. Vedle odborného vzdělávání vedení školy neustále podporuje rovněž i mimoškolní činnost žáků školy.

Mezi nejnavštěvovanější patřily sportovní kroužky: posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, házené, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu plavání, dále zájmové kroužky výpočetní techniky, elektrotechnický, keramický, přátel divadla, dramatický, hry na kytaru apod.

Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to již byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycují níže uvedené přehledy.

		Sport	
		Akce	Umístění
září	19.9.2007	městské kolo přeboru SŠ v kopané	1.místo ve skupině
	19.9.2007	přebor školy v atletickém trojboji	
	26.9.2007	středoškolský pohár v atletice	
		hoši A	6. místo
		hoši B	16. místo

		dívky	14. místo
	září 2007 až červen 2008	12. přebor školy v rapid šachu	
říjen	3.10.2007	městské kolo přeboru v kopané - finále	3.místo
	9.10.2007	Druhé úterý - šach. turnaj	9. místo
	24.10.2007	1.kolo Středoškolské futsalové ligy	1.místo - postup
	30.10.2007	městské kolo v házené	3. místo
listopad	2.11.2007	městské kolo ve volejbale - dívky	4. místo ve skupině
	6.11.2007	městské kolo ve stolním tenise - hoši	1. místo ve skupině
	6.11.2007	městské kolo ve stolním tenise - dívky	
	6.11.2007	městské kolo ve volejbale - hoši	1. místo ve skupině
	9.11.2007	městské kolo ve volejbale - finále hoši	3. místo
	15.11.2007	krajské kolo ve stolním tenisu - hoši	4. místo ve skupině
	17.11.2007	Romanův memoriál - šach. turnaj	
	22.11.2007	Městský přebor škol v šachu	4. místo
	28.11.2007	městské kolo ve šplhu na laně - hoši	4. místo ve skupině
	28.11.2007	krajské kolo ve šplhu na laně - hoši	6. místo
	28.11.2007	městské kolo ve šplhu na tyči - dívky	7. místo
	28.11.2007	krajské kolo ve šplhu na tyči - dívky	9. místo
	29.11.2007	Městská soutěž v šachu, 6. kolo	
prosinec	3. - 20.12. 2007	přebor DM v silovém trojboji	
	10.12.2007	vánoční turnaj školy v přehazované	
	12.12.2007	vánoční turnaj školy v přehazované	
	13.12.2007	2.kolo Středoškolské futsalové ligy	1.místo-postup
	16.12.2007	Vánoční laťka	
	25.12.2007	Memoriál ing. Olexy 2007	
leden	8.1.2008	Druhé úterý - šach. turnaj	16. místo
	11.1.2008	Městská soutěž v šachu, 4. kolo	
	19.1.2008	Bobycentrum - šach. turnaj	58. místo
	23.1.2008	městské kolo ve florbalu hoši	3. místo ve skupině
	30.1.2008	městské kolo ve florbalu dívky	2. místo ve skupině
únor	7.2.2008	3.kolo Středoškolské futsalové ligy	2.místo
	26.2.2008	Základní soutěž v šachu, 8. kolo	
	28.2.2008	Městská soutěž v šachu, 8. kolo	
březen	11., 18., 25.3.2008	přebor na DM ve střelbě ze vzduchovky	
	25.3.2008	turnaj školy ve florbale	

	26.3.2008	městské kolo v basketbalu - hoši	2. místo ve skupině
	27.3.2008	ročníkové finále školní ligy v sálové kopané 2. a 4. roč.	
duben	2.4.2008	městské kolo v silovém čtyřboji - hoši	2. místo
	2.4.2008	krajské kolo v silovém čtyřboji - hoši	3. místo
	2.4.2008	městské kolo v silovém čtyřboji - dívky	7. místo
	2.4.2008	krajské kolo v silovém čtyřboji - dívky	7. místo
	8. - 30.4.	turnaj v šachu	
	17. - 18.4.2008	finále AŠSK ČR v silovém víceboji	7. místo
	17.4.2008	turnaj školy v basketbalu	
		1. místo - MS 2B	
		2. místo - IT 2	
		3. místo - MS 1A	
		4. místo - PSP 1	
	20.4.2008	Pohár JmŠS v rapid šachu družstev	19. místo
	21.4.2008	ročníkové finále školní ligy v sálové kopané 1. a 3. roč.	
	28.4.2008	Simultánka Mgr. Hniličky	
	28.4.2008	Turnaj SŠ v Jundrově o pohár místostarosty...	2.místo
květen	7.5.2008	turnaj školy v nohejbalu trojic	
	12.5.2008	městské kolo v tenisu - jednotlivci	
	14.5.2008	městské kolo v curlingu	
	14.5.2008	městské kolo v nohejbalu trojic	
	16.5.2008	finále městského kola v nohejbalu	3. místo
	20.5.2008	školní turnaj ve freesbee	
	27.5.2008	městské kolo v malé kopané	1. místo ve skupině
	29.5.2008	finále městského kola v malé kopané	4. - 6. místo
červen	6.6.2008	finále školní ligy ve futsalu	
	10. - 11.6.2008	městské kolo v plážovém volejbalu chlapci + dívky	
	16.6.2008	turnaj školy ve volejbale dívky	
	17.6.2008	finále poháru AŠSK ČR v plážovém volejbalu	
		školní turnaj v plážovém volejbalu chlapci + dívky	
	23.6.2008	Řešitelský turnaj v šachu	
Kultura			
září	11. - 14.9.2007	adaptační seminář Haluzice	
	19.9.2007	charitativní akce Světlušky	

	21.9.2007	správní rada ASK ČR	
	9. n- 14.10.2008	10. ročník celostátní keramické soutěže	
	5. - 7.2. 2008	Brněnské kolo - dramatický kroužek	čestné uznání
		Brněnské kolo - soubor fotografií	čestné uznání
		Brněnské kolo - recitace	čestné uznání
		Brněnské kolo - keramika	
	25.4.2008	Valná hromada ASK ČR - Praha	
	29.4.2008	Diskuse na téma "Vstup Turecka do EU"	
	30.4.2008	adopce kosmana - ZOO	
květen	6.5.2008	studentský parlament	
	6.5.2008	soutěž Setkání s hlinou	
	19.5.2008	zájezd do tvrzí	
červen	11., 12., 17., 18., 19.6.	keramická odpoledne pro studenty adaptačních seminářů	

3. Účast žáků v soutěžích odborných dovedností

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole.

Nejdůležitější akcí školního roku 2007/2008 z hlediska SOD byla dne 14.5.2008 Soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru obráběč kovů a mechanik seřizovač pod patronací CECHU KOVO, kterou organizačně zajišťovala naše škola.

Soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků oboru obráběč kovů a mechanik seřizovač 2.ročníků ze třinácti škol z celé republiky:

Střední škola strojírenská a dopravní Frýdek-Místek
Integrovaná střední škola Klatovy
Střední škola technická Mohelnice
SOŠ a SOU Uničov
SŠ průmyslová strojnická, technická a VOŠ Chrudim
SOŠ a SOU Hradec Králové
Střední škola technická Opava
Střední škola technická Žďár nad Sázavou
Střední škola technická Jihlava
ISS – COP Brno
Střední odborné učiliště Domažlice
SOU J.Tiraye Velká Bíteš
ISS – COP a Jazyková škola Valašské Meziříčí

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. V kategorii soustružení soutěžilo 13 žáků, v kategorii frézování také 13 žáků, vždy po jednom z každé zúčastněné školy. Pokud škola obsadila obě soutěžní kategorie, byla hodnocena i v kategorii družstev.

Časová dotace pro danou praktickou část soutěže byla stanovena na 300 minut v každé soutěžní kategorii.

Výrobkem praktické části soutěže byl v kategorii soustružení šroub, v kategorii frézování kostka. Úkolem soutěžících bylo ve stanoveném časovém limitu vyrobit danou součástku v požadované kvalitě, dodržet přesnost výroby dle stanovené výkresové dokumentace.

Soutěžící si na začátku soutěže vylosovali soutěžní čísla se kterými absolvovali celou soutěž.

Na regulérnost soutěže dohlížely hodnotitelské komise, složené z pedagogických pracovníků zúčastněných škol. Soutěž byla zaměřena výhradně na praktické znalosti soutěžících, jejich dovedností v daném oboru. Práce byla koncipována tak, aby odpovídala osnovám 2. ročníku daného oboru.

Vítězem v kategorii soustružení se stal žák naší školy, v kategorii frézování žák ze SOU Velká Bíteš. V soutěži družstev jsme obsadili v silné konkurenci škol 3. místo. Celkově soutěž odborných dovedností splnila své poslání. Všichni soutěžící přistupovali k řešení zadaných úkolů s maximální zodpovědností, a tím přispěli ke zdárnému průběhu soutěže. Svými výsledky prokázali, že výuka strojního obrábění na jejich školách je na dobré odborné úrovni.

Soutěž byla z hlediska materiálního, technického a organizačního dobře připravena a soutěž probíhala dle daných propozic.

Ke slavnostnímu zakončení soutěže byly účastníkům předány jejich soutěžní výrobky a hodnotné věcné ceny.

Zapojení do většího počtu soutěží odborných dovedností se podařilo v oborech elektro:

13.11.2007 Příbram - JABLOTRON - CUP

V Dubně u Příbrami se konala soutěž odborných dovedností JABLOTRON-CUP 2007. Soutěže se zúčastnilo třicet družstev z různých škol včetně naší školy. Účelem soutěže bylo prověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti soutěžících v oboru zabezpečovací techniky firmy JABLOTRON.

Za naši školu se soutěže účastnili dva žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik elektronik ze třídy ME 4C. Soutěž byla rozdělena na tři části:

1. montáž komponentů zabezpečovacího zařízení
2. programování ústředny
3. test znalostí elektrotechniky s výpočty obvodů

Pedagogický doprovod žáků byl do soutěže zapojen jako hodnotící komisaři.

Po vyhodnocení získaných bodů se jeden náš žák umístil na šestnáctém místě a druhý na devatenáctém místě. Soutěž družstev letos nebyla hodnocena.

25.- 26.2.2008 Praha - SOD obor Mechanik elektronik

Soutěže se zúčastnilo dvacet čtyři družstev z různých škol včetně naší školy. Účelem soutěže bylo prověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti soutěžících.

Za naši školu se soutěže účastnili žáci třetího ročníku oboru Mechanik elektronik ze třídy ME3B.

Soutěž byla rozdělena na tři části:

1. osazení a oživení stavebnicového modulu firmy GM elektronik
2. test teoretických znalostí
3. měření el. zařízení

Pedagogický doprovod byl zapojen do soutěže jako hodnotící komise. Ve volném čase probíhala výměna zkušeností mezi pedagogickými pracovníky z jednotlivých škol.

Po vyhodnocení získaných bodů se naše škola umístila v soutěži družstev na pátém místě. Jeden náš žák se v soutěži jednotlivců umístil na čtrnáctém místě a druhý na osmém místě.

18.3.2008 Stod - GES elektronik – CUP

Ve Stodu se konal druhý ročník soutěže GES - CUP. Soutěž byla sponzorována firmou GES elektronik. Zúčastnilo se jí čtrnáct různých škol z celé ČR, včetně naší školy. Účelem soutěže bylo prověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti soutěžících.

Za naši školu se soutěže účastnili žáci třetího ročníku oboru Mechanik elektronických zařízení ze třídy MEZ3A. Soutěž se skládala se ze tří částí:

1. poznávací – žáci měli za úkol poznat součástky podle katalogu.
2. teoretickou – test teoretických znalostí
3. praktickou – sestavení a oživení stavebnice firmy GES elektronik

Pedagogický doprovod byl do soutěže zapojen jako hodnotící komise.

Jeden náš žák se umístil na osmém místě a druhý se umístil na čtrnáctém místě. Škola se jako celek umístila na čtvrtém místě.

2. - 3.4.2008 Trutnov - SOD obor Mechanik elektronických zařízení

V Trutnově se konala soutěž odborných dovedností oboru Mechanik elektronických zařízení. Zúčastnilo se ji čtrnáct různých škol z celé ČR, včetně naší školy. Účelem soutěže bylo prověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti soutěžících. Za naši školu se soutěže zúčastnili žáci třetího ročníku oboru Mechanik elektronických zařízení ze třídy MEZ3A. Soutěž byla dvoudenní a skládala se ze dvou částí:

1. praktické – sestavení a oživení stovebnice elektronických hodin
2. teoretické – test teoretických znalostí

Pedagogický doprovod byl do soutěže zapojen jako hodnotící komise.

Po vyhodnocení získaných bodů se jeden náš žák umístil na sedmém místě a druhý se umístil na desátém místě. Škola se jako celek umístila na čtvrtém místě.

Mimo tyto soutěže byli tři naši žáci druhého ročníku oboru Mechanik elektronických zařízení pod vedením našeho učitele odborného výcviku zařazeni do městského kola Středoškolské odborné činnosti v komisi 10 – elektrotechnika. S prací Precizní regulovatelný zdroj 0-5V/ 2A se umístili na čtvrtém místě.

Tímto si naši žáci srovnávali své dovednosti hlavně na poli praktických znalostí a v náročné konkurenci obstáli.

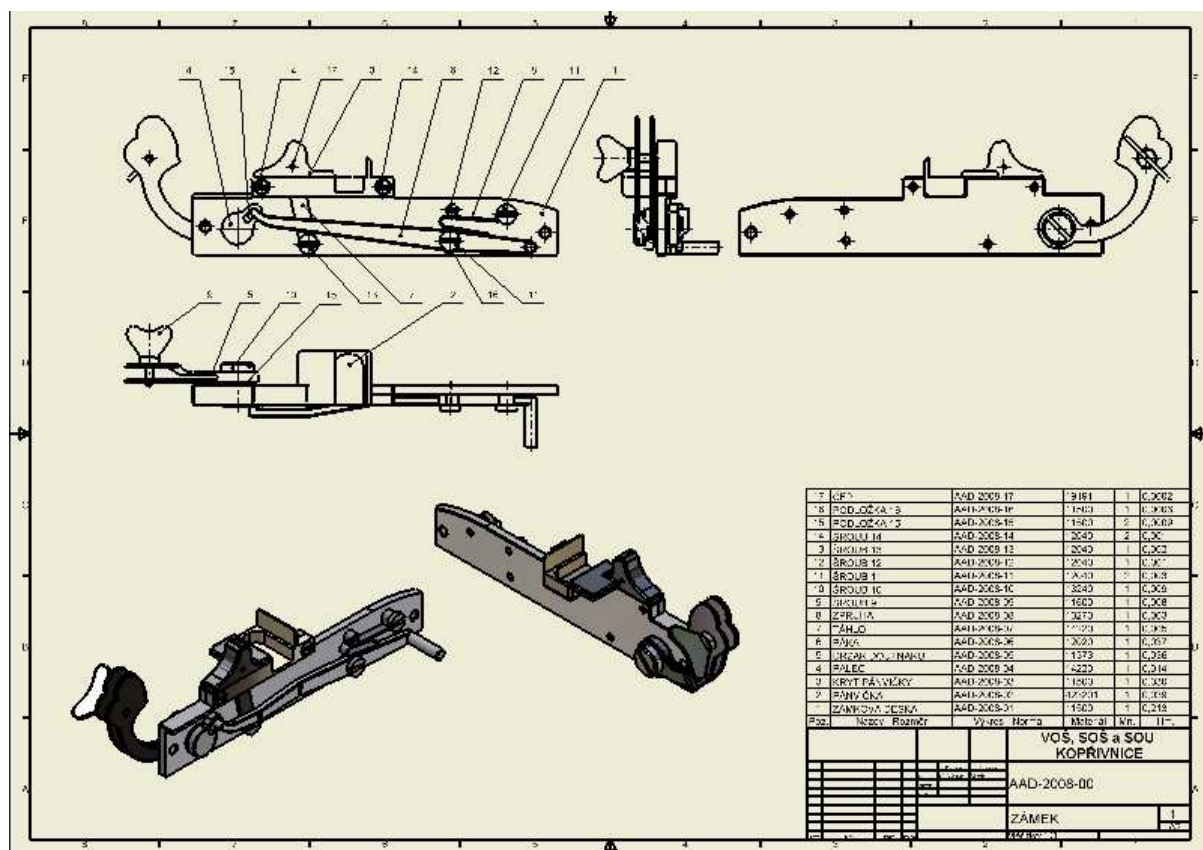
13. a 14. března 2008 SOUTĚŽ Autodesk Academia DESIGN 2008 XIV. ročník

Stalo se dobrou tradicí, že se naši studenti zúčastňují vrcholných soutěží v počítačové grafice. Když se letos v březnu konala v Kopřivnici mezinárodní soutěž Autodesk Academia DESIGN, nemohli jsme u toho chybět. Soutěž byla organizována za podpory firmy Autodesk v rámci programu Autodesk ACADEMIA, záštitu převzal starosta města Kopřivnice. Akce by se nemohla konat bez účasti sponzorů - hlavním sponzorem byla Tatra Kopřivnice (jejíž zástupci se netajili tím, že si na podobných soutěžích vyhledávají své budoucí talentované konstruktéry). Studenti soutěžili ve dvou kategoriích (2D a 3D, vše s použitím nástrojů firmy Autodesk), každá škola mohla jmenovat do kategorie dva studenty. Všechna zadání pro studenty připravila VOŠ, SOŠ A SOU Kopřivnice. Pro nás připadala úvaha kategorie 2D, protože na 3D modelování používáme konkurenční nástroj SolidWorks. Do soutěže jsme nominovali dva studenty, oba ze třídy PSP4B. Letošního ročníku se zúčastnilo 35 techn. škol z České republiky a 2 školy ze Slovenské republiky (pořadí není podle úspěšnosti, ale podle toho, jak se školy přihlásily):

VOŠ, SOŠ A SOU Kopřivnice, přísp. org.
Střední průmyslová škola Přerov
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická Velešín
SPŠ a OA Uničov
Střední průmyslová škola strojnická Plzeň
Střední průmyslová škola Frýdek- Místek, přísp. org.
Střední odborná škola průmyslová Edvarda Beneše a SOU Břeclav
SPŠS , škola hl. m. Prahy
Střední škola technická Opava, přísp. org.
SŠT, Kouřilková 8, Přerov
SPŠ a VOŠ Chomutov
Střední průmyslová škola technická Jablonec nad Nisou
SPŠ Praha 10
SPŠ Teplice
Střední průmyslová škola Trutnov
SPŠS a E Ústí nad Labem
SPŠ Ostrava – Vítkovice
Združená stredná škola Zvolen, Slovensko
ISŠ – COP Brno
SPŠS Vsetín
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují
Střední průmyslová škola Nové Město nad Metují

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
 SOŠ a SOU technických oborů Česká Třebová
 SŠ PST a VOŠ Chrudim
 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Letovice
 Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště
 SPŠ Zlín
 Smíchovská střední průmyslová škola Praha 5
 Střední průmyslová škola strojnická Olomouc
 Spojená škola s organizačními složkami SPŠ a SOU Bánovce nad Bebravou,
 Slovensko
 SOŠ a SOU strojírenské Jeseník
 Sigmundova střední škola strojírenská Lutín
 VOŠ a SPŠ Šumperk
 Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, přísp. org.

Ve 2D kategorii soutěžili studenti v několika počítačových učebnách. Zadání nebylo sice složité, ale bylo velmi obsáhlé (sestava, která obsahovala celkem 17 výkresů, u nichž bylo předepsáno pořadí tvorby, vše za 90 minut čistého času).



Naši studenti obstáli ve velké konkurenci renomovaných škol velice dobře a udělali naší škole velice dobré jméno - oba se umístili v první desítce: jeden 6-8. místo, druhý 9. místo. Oba obdrželi pozornosti od sponzorů akce.

4. Mezinárodní spolupráce

Program eTwinning

Již ve školním roce 2006/2007 se studenti naší školy třídy ME3C zapojili do projektu v rámci programu mezinárodní spolupráce škol eTwinning. Projekt se jmenoval Yung people and TV a jeho cílem bylo porovnat postoje mladých lidí ke sledování televize a k televizní zábavě obecně v partnerských zemích (ČR, Itálie).

Naše škola zaznamenala s projektem dva výrazné úspěchy – na jaře 2007 byl projekt vyznamenán oceněním kvality. Certifikát kvality si převzali zástupci studentů na mezinárodní konferenci eTwinning v Jihlavě.

Na podzim 2007 pak získal projekt 2. místo v národní soutěži projektů. Odměnou bylo 50 000,- Kč, které škola využila na nákup vybavení pro práci na dalších projektech (notebook a digitální kamera). Cenu si převzali studenti na slavnostním vyhlášení cen na MŠMT.



Spolupráce s Berufsschule Weiden pokračuje

V roce 2005 navázala naše škola ISS-COP Brno, Olomoucká 61 kontakt se školou Staatliche Berufsschule Weiden, která se svými 3000 žáky patří mezi nejvýznamnější odborné školy v Bavorsku (SRN). Jako první akce v rámci této spolupráce se uskutečnil v roce 2006 pilotní CNC-Projekt. V červnu 2008 jsme na tuto spolupráci navázali dalším projektem, jehož hlavním cílem bylo konstrukčními změnami navrhnout inovaci u pohonné jednotky pásového dopravníku. Kromě účastníků z partnerských škol ISS-COP Brno a Berufsschule Weiden, kteří celý projekt

zabezpečovali po stránce obsahové a organizační, se projektu zúčastnila také Srednja škola Oroslavje z Chorvatska.

V termínu od 16.6. – 20.6. 2008 se naše škola stala hostitelskou školou pro účastníky tohoto projektu. Z bavorského Weidenu se projektu přijelo 14 žáků a 4 učitelé, z Chorvatska 2 žáci a 2 učitelé. Naše škola byla v projektu zastoupena 6-ti žáky třídy PSP 3 oboru Strojírenství – počítačové systémy CNC a programování a dvěma učiteli.

Projekt byl oficiálně zahájen přivítáním a představením jednotlivých škol formou předem připravených žakovských prezentací. Poté byli všichni účastníci rozlosováni do 6-ti pracovních skupin, které řešily dílčí úkoly projektu formou týmové spolupráce. V závěrečný den projektu prezentovala každá skupina výsledky své práce formou počítačových prezentací. Tento materiál posloužil jako podklad pro vytvoření www stránek celého projektu. Součástí projektu byl také kulturně-poznávací program. Navštívili jsme Mohylu míru a vilu Tugendhat.

Při řešení projektových úkolů žáci prokázali velmi dobré odborné znalosti konstrukce a stavby strojů, včetně schopnosti komunikovat a pracovat v mezinárodním týmu. V poměrně velmi krátkém časovém horizontu byly splněny všechny plánované činnosti a cíle projektu. Při řešení úkolů vyplývajících ze zadání se prokázala flexibilita, technické myšlení a smysl pro týmovou spolupráci u všech účastníků projektu.



„Vlak do Evropy“ se rozjíždí

Ve školním roce 2007/08 se naše škola jako jediná v České republice zapojila do největšího evropského projektu v rámci „Programu celoživotního učení“. Jedná se o projekt Comenius - partnerství škol, ve kterém spolupracujeme s 24 evropskými školami. Projekt se realizuje pod názvem „CNC evropská síť – Vlak do Evropy“ a jeho hlavním cílem je spolupráce evropských středních technických škol v oblasti CNC techniky. Žáci těchto škol, kteří se připravují pro CNC technologie mají pomocí CAD programů navrhnout a na CNC stroji vyrobit součásti vagonu, který má ve své podobě odrážet charakteristiku země. Spojením vagonů z jednotlivých zemí a škol tak vytvoříme „Vlak do Evropy“, který potáhne lokomotiva sestavená ze součástí vyrobených na jednotlivých školách.

Zástupci naší školy se již zúčastnili dvou pracovních schůzek tohoto projektu. Schůzky organizuje koordinující škola celého projektu, kterou je Berufsschule BBS v německém Bad Kreuznachu. Na první schůzce v prosinci 2007, která se uskutečnila na škole Lycee Rascol ve francouzském Albi, jsme vytvořili pracovní sekce pro jednotlivé komponenty vlaku a díly lokomotivy. Byla zde vytvořena internetová komunikační platforma „My Community“, která slouží ke komunikaci mezi jednotlivými školami. Žáci na toto mezinárodní komunikační fórum umísťují své návrhy jednotlivých dílů vlaku a vedou diskuze k těmto návrhům. Dorozumívací řeč byla zvolena angličtina a němčina, nákresy jsou zhotoveny pomocí programů SolidWorks nebo AutoCad. Druhá schůzka proběhla v dubnu 2008 v Itálii ve městě Ivrea na škole Istituto d'Istruzione Superiore „C. OLIVETTI“.

Na naší škole jsou do projektu zapojeni žáci druhých a třetích ročníků oboru Strojírenství – počítačové systémy CNC a programování a oboru Mechanik seřizovač. Na návrhu vagonů se také významně podíleli žáci čtvrtých ročníků výše uvedených oborů, kteří byli svými velkými znalostmi v oblasti modelování součástí vzorem pro své mladší kolegy a patří jim za to velký dík. V současné době máme navrženo pomocí programu SolidWorks několik typů vagonů ve výkresové podobě, ze kterých byl vybrán jeden, který se bude CNC technologiemi vyrábět.

Aktivně pracujeme také při návrhu komponentů vlaku, a to v sekci Coupling-spojení, kde společně se školami ze Švýcarska, Rakouska, Polska a Slovenska navrhujeme jednotné spojení mezi vagony pro celý vlak. V této oblasti aktivně spolupracuje žák ze třídy PSP2, který se jako zástupce našich žáků zúčastnil poslední pracovní schůzky projektu v italské Ivrey a podílel se na zpracování výkresové dokumentace spojení mezi vagony.

Celá skupina, která zastupuje v projektu naši školu, je začleněna také do sekce Dokumentace projektu a podílí se na zpracování veškerého dokumentačního materiálu pořízeného na všech pracovních schůzkách. PhDr. Věra Benediktová spolupracuje i v sekci Odborný slovník, pro který překládá a zpracovává technické výrazy z angličtiny do češtiny. Dále se podílí na práci ve skupině srovnávající školské systémy a osnovy jednotlivých zemí zastoupených v projektu. Učitel odborného výcviku Marek Dvořák zajišťuje a dohlíží na výrobu vagonu a komponentů pro lokomotivu našimi žáky na CNC strojích. Práci celé skupiny koordinuje a celý projekt řídí vedoucí projektu Ing. Zdeněk Burian. Třetí pracovní setkání projektu „Vlak do Evropy“ proběhne ve škole Escoles Professional Selesians de Sarria ve španělské Barceloně a zúčastní se ho dva učitelé a dva žáci naší školy. Práce na projektu je pro nás zúčastněné velmi náročná, ale také přínosná. V průběhu dosavadní spolupráce zjišťujeme, že se naše škola řadí svým technickým zázemím i vědomostní úrovní žáků mezi kvalitní evropské školy

5. Školní poradenské pracoviště

V uplynulém školním roce pokračovala činnost školního poradenského pracoviště, které tvořili školní psychologka Mgr. Dušana Jurková, dva výchovní poradci: Ing. Pavel Pachlopník, PhDr. Eva Vránová a školní metodik prevence Mgr. Michal Břicháček.

Velká část činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) byla věnována zajištění péče o žáky se špatným prospěchem a vysokou absencí. Členové ŠPP pracovali se žáky skupinově i individuálně. Výsledky šetření a pohovorů se žáky konzultovali s třídními učiteli, příp. i s ostatními pedagogickými pracovníky a s rodiči žáků.

Školní psychologka se ve své činnosti soustředila na řešení individuálních výchovných a studijních potíží žáků, kteří ji navštívili buď osobně z vlastního zájmu nebo po dohodě s rodiči nebo učiteli školy. Při práci s třídou zaměřila svou pozornost na problematiku sociálního klimatu třídy, pozice jedince v kolektivu, vztahy mezi žáky navzájem, vztahy mezi žáky a učiteli školy. Úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, zejména v oblasti tvorby dotazníků pro žáky školy, při sběru a vyhodnocení získaných dat.

Školní metodik prevence Mgr. Michal Břicháček zajišťoval prevenci sociálně patologických jevů a závadového chování žáků ve škole. Bylo zajištěno mnoho akcí v rámci prevence (viz níže uvedený bod 6). Školní metodik úzce ve své činnosti spolupracoval s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Brno a s Policií ČR.

V průběhu školního roku si ŠPP získalo důvěru žáků, rodičů i učitelů školy. Členové tohoto pracoviště se pravidelně scházeli, společně řešili aktuální problémy a hodnotili výsledky své práce.

6. Činnost školy v oblasti prevence drogových závislostí a jiných patologických jevů

Prevence a její činnost vycházela z Minimálního preventivního programu školy, schváleného 18. října 2007. Jeho hlavním cílem je výchova našich žáků ke zdravému životnímu stylu, k předcházení užívání a zneužívání návykových látek, především alkoholu a tabáku. Snahou je snížit množství kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu, snížit experimenty s návykovými látkami a hlavně ukázat, kam tyto mohou vést. Základem tedy zůstává rozvoj osobnosti a pozitivní ovlivnění klimatu jednotlivých tříd.

Činnost v oblasti prevence byla zaměřena nejen na naše žáky, učitele, ale i na rodiče. Chtěli jsme jim zprostředkovat bližší poznání a pravdivé informace k daným tématům sociálně – patologických jevů a také osvědčené postupy a doporučení, jak negativním jevům předcházet. Prevence na naší škole byla zaměřena na dvě základní části:

Specifická prevence – jako součást vyučovacích hodin občanské nauky, chemie, tělesné výchovy a ekologie. Žáci se seznamují s nebezpečím, které zneužívání návykových látek znamená, rozvíjejí si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.

Nespecifická prevence – probíhá formou specializovaných programů pro jednotlivé třídní kolektivy. Programy na sebe mnohdy v posloupnosti jednotlivých ročníků navazují. Využíváme služeb a nabídek Poradenského centra, Policie České republiky, Městské policie – odbor prevence a jiných nadací či sdružení.

Přehled uskutečněných akcí:

Září:

Adaptační semináře pro žáky 1.ročníků 11. – 14.9.2007 Haluzice (6 tříd)
17. – 21.9.2007 Baldovec (8 tříd)

Celkem 387 žáků

Akce proběhla v rámci projektu „Adaptační seminář pro žáky 1.ročníků jako základ prevence“. Na jednotlivých výjezdech proběhly programy:

- seznamovací
- preventivní
- sportovní
- tvořivé
- pro učitele

Adaptační semináře byly úspěšně realizovány dle plánu. Náplň seminářů byla hodnocena velmi kladně všemi zúčastněnými (žáky, lektory i učiteli). Díky programům se žáci seznámili a upevnili vzájemné vztahy, což jim pomohlo překonat přechod ze základní na střední školu. Třídní učitelé měli možnost

poznat své nově vzniklé třídy, a to v prostředí jiném než školním. Své poznatky měli možnost přímo na místě konzultovat s odbornými lektory. Toto bylo všemi oceněno jako přínos pro jejich další výchovnou a vzdělávací práci. Dále pak proběhly během adaptačních seminářů programy, které zahájily prevenci sociálně patologických jevů na střední škole.

V příštích letech chceme pokračovat a uskutečňovat semináře pro další 1. ročníky.

Říjen:

Beseda s příslušníky PČR na téma „Návykové látky“, jejíž součástí bylo i téma trestní odpovědnosti za své jednání a také příklady doložené z praxe s ukázkou kam až může dojít nezodpovědné jednání a chování. 31.10. – MS 2B (26 žáků)

Filmové představení spojené s besedou na téma „AIDS/HIV“
ME 4C (18 žáků)
PSP 4A (18 žáků)

Listopad:

Beseda s příslušníky PČR, téma: „Návykové látky“
14.11. MS 2A (24 žáci)

V rámci třídních schůzek 19.11. byla uspořádána beseda pro rodiče žáků 1.ročníků ve školní jídelně na téma „Středoškolská mládež a drogy“. S účastí lektora z nadace Podané ruce. Celkem přišlo 164 rodičů, což je více než v loňském roce, kdy podobná beseda také proběhla. Rodiče byli seznámeni se Školním poradenským pracovištěm a jeho pracovníky. Průběh svědčil o zájmu rodičů o tuto problematiku. Ukončeno diskusí a individuálními pohovory.

Únor:

Beseda s příslušníky PČR na téma „Právní vědomí“.Téma se týkalo především plnoletosti, práv a povinností s ní spojené.
13.2. ME 3A (26 žáků)

Březen:

14.3. podána přihláška školy ke vstupu do sítě Škol podporujících zdraví.

Duben:

Preventivní program „Jen tak na zkoušku“. Program o drogách a jejich účincích, tématicky zaměřený na uvědomění si vlastních postojů a hodnot ve vztahu k užívání návykových látek. Součástí programu byla i diskuse na téma rizika užívání jednotlivých drog a důsledky užívání.

16.4. MS 2B (28 žáků) , 23.4. PSP 2 (24 žáci)

Beseda s příslušníky PČR na téma „Právní vědomí“
26.4. IT 3B (23 žáci)

Příprava projektu na rok 2008 s názvem: „Zahájení prevence 1. ročníků na střední škole“ Jedná se o zahájení prevence a preventivní strategie školy. Dále pak se uskuteční besedy pro rodiče v rámci třídních schůzek. 26.4. projekt předložen na odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Květen:

Preventivní program „Marihuana“. Interaktivní program zaměřený na jednu z nejdiskutovanějších a také nejrozšířenějších nelegálních drog. Srovnání škodlivosti marihuany s alkoholem.

Preventivní program „ Já a moje místo ve třídě“. Program zaměřený na prohloubení sebepoznávání a upevňování vzájemných vztahů.

Červen:

Preventivní program „Na první rande“. S využitím modelových situací a tématicky zaměřených her

se tento program věnuje otázkám spojených s navazováním vztahů.

Besedy s příslušníky PČR s tématy: „Právní vědomí“ a „Návykové látky“

Vytvoření týmu na přípravu projektu „Zdravá škola“

Závěr:

Žáci mají o prevenci zájem. Na programech spolupracují. Na besedách (PČR) mají celou řadu dotazů k daným tématům. Na jednotlivé akce jsou třídy vybírány podle momentální situace a potřeby. Prevence je převážně zaměřena na žáky 1. a 2. ročníků a jejich třídní učitele, kteří se třídami nejvíce pracují. Daří se i spolupráce s rodiči.

Ve školním roce 2007/2008 jsme se chtěli zaměřit na vztahy v jednotlivých třídách, což se nám podařilo zejména v 1. ročnících, kde byly základy položeny na adaptačních seminářích. V těchto aktivitách chceme i v příštích letech pokračovat..

7. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce školy s Úřady práce Brno-město a Brno-venkov, prohloubila se spolupráce s Regionální hospodářskou komorou Brno a v rámci projektu INTERREG III pokračovala spolupráce s OHK Brno-venkov.

Spolupráce s oběma úřady práce byla zejména v oblasti zajištění rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a dále v oblasti volby povolání žáků 9. tříd ZŠ.

K významným dále patřila spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR – viz část I4. tabulkové přílohy a to v oblastech obsahu odborného vzdělávání, přípravy a realizace soutěží odborných dovedností, jednotného zadání závěrečných zkoušek apod.

8. Spolupráce školy s výrobními podniky

Škola spolupracovala s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů v Brně a okolí. Spolupráce byla zejména v konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci celé řady zakázek produktivní práce žáků, umístování absolventů školy do praxe (nabídky pracovních míst v rámci Veletrhu pracovních příležitostí, který škola každoročně pořádá pro své budoucí absolventy).

H. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2007/2008 neprovedla Česká školní inspekce žádnou kontrolu na naší škole.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy ze dne 11. 2. 2008, která byla projednána a schválena Školskou radou při ISS-COP, Brno, Olomoucká 61, dne 26. 2. 2008.

J. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Škola i ve školním roce 2007/2008 pokračovala v zabezpečování komplexního sekundárního odborného vzdělávání ve tříletých učebních a čtyřletých studijních oborech zaměřených na strojírenství, elektroniku a informační technologie. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů SOŠ a SOU a s ohledem na dosahované studijní výsledky přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu.

I přes pokračující demografický pokles počtu žáků na ZŠ se podařilo v přijímacím řízení přijmout do 1. ročníků studia více žáků, než v předchozích letech. Celkově bylo do všech forem řádného studia přijato 508 žáků v 16 třídách. Všechny třídy jsou jednooborové a kapacita tříd je plně vytížena. I přes tuto skutečnost není škola schopna uspokojit požadavky zaměstnavatelů po absolventech oborů, které vyučuje. Všichni absolventi všech oborů mají zajištěnu možnost řádného zaměstnání nebo studia na VOŠ a VŠ. Na nabídce pracovních příležitostí pro absolventy školy v dubnu 2008 Úřady práce Brno - město a Brno - venkov konstatovaly, že ve své evidenci nemají absolventy naší školy.

Škola i v uplynulém školním roce investovala vysoké finanční částky do modernizace učeben a dílen praktického vyučování. Využívala k tomu řadu mimorozpočtových zdrojů a také finanční prostředky EU. Výsledkem je zejména vybudování nové učebny Mechatroniky.

Mezinárodní úroveň vybavení školy a úroveň výuky upoutala pozornost nejen naší podnikatelské sféry, ale i řady zahraničních škol, které projevily zájem o vzájemnou spolupráci v příštích letech. Výsledkem je zapojení školy např. do projektu „European CNC – Network – Train for EUROPE“, kterého se kromě naší školy zúčastní v letech 2007 – 2009 střední odborné školy z dalších 22 zemí evropské unie. Dále uskutečnění odborných praxí na pracovištích naší školy studentů z Maďarska, Chorvatska, SRN a Slovenska. Škola zpracovala první tři školní vzdělávací programy podle nichž od 1.9.2008 začala vyučovat. Tvorba dalších ŠVP bude pokračovat v dalším období. Pro podporu realizace ŠVP předloží škola v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Nové metody výuky mechatroniky, strojírenských oborů, mikroprocesorové techniky a ICT“.

K. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ

- | | |
|--|---|
| a) počet podaných žádostí o informace: | 0 |
| počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které | |

povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

L. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/08 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při ISS-COP, Brno, Olomoucká 61, dne 9. října 2008.

Doc. Ing. Gustav Chládek, CSc.
předseda školské rady