VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2009/2010

Dokument v listinné podobě je bez podpisu ředitele školy neřízenou kopií

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2009/2010

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy,
Brno, Olomoucká 61

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2009/2010

Brno, 23.9.2010

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	**Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 (dále jen ISŠ-COP)**
Sídlo školy	**Olomoucká 61, 627 00 Brno**
Právní forma	**Příspěvková organizace**
IČ	**00226475**
Zřizovatel	**Jihomoravský kraj**
Adresa pro dálkový přístup	**posta@iss-copbrno.cz**
Internetové stránky školy	**www.iss-copbrno.cz**
Ředitel školy	**Lubomír Štefka, Ing.**

A1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ISŠ – COP je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č.j.16/47 ze dne 21. června 2001, která byla s účinností od 1.9.2005 nahrazena novou zřizovací listinou č.j. 98/43 ze dne 16. června 2005.
ISŠ – COP vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna, zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (112) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalších 57 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 8 dívek na Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově a 59 chlapců na domově mládeže při Střední škole informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

A2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	**1700**	**1485**
Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a	**112**	**112**
Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61	**1000**	**991**

Na začátku školního roku studovalo na ISŠ-COP celkem 1485 žáků a na konci školního roku pak 1413 žáků, tj. 72 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium (převážně u nástavbového studia – 41 žáků).

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 322 žáků, na konci školního roku 311 žáků.
U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1000 žáků a na konci 980 žáků, tj. odešlo 20 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku bylo 50 žáků, na konci 43 žáků, tj. úbytek 7 žáků a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku 113 a na konci školního roku 79 žáků, tj. úbytek 34 žáků.

Celkem bylo 43 studijních maturitních tříd, z toho 37 řádného denního studia, 2 třídy denního a 4 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci ve 13 třídách – viz tabulky C2 a C3 v příloze výroční zprávy.

A3. ŠKOLSKÁ RADA

Od svého ustavujícího zasedání dne 9.12.2008 pracovala na naší škole šestičlenná školská rada.
Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady
Ladislav Ondráš
Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Jan Košťál
Václav Kalous
Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

pan Josef Horký
Ing. Josef Fiala
Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP) Název vzdělávacího programu(název ŠVP) Forma studia	Učební dokumenty č.j. ze dne	
23-41-M/01	Strojírenství počítačové systémy a programování studium denní	ON-55/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
23-41-M/001	Strojírenství počítačové systémy CNC a programování studium denní	37747/97-23	29.12.1997

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ekonomika a technická administrativa studium denní	ON_54/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ekonomika a management strojírenství studium denní	ON_53/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
64-42-M/003	Strojírenská technická administrativa studium denní	18090/94-23	17. 6. 1994
64-42-M/009	Management strojírenství studium denní	24780/99-23	22.6.1999
23-45-L/001	Mechanik seřizovač programování CNC strojů studium denní	26257/2000-23	29.8.2000
26-43-L/001	Mechanik elektronik mechanik elektronik studium denní	22337/96-23	25. 6. 1996
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik mechanik elektronik studium denní	ON_58/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
26-47-M/003	Informační technologie aplikace osobních počítačů studium denní	20633/97-71	16.5.1997
18-20-M/01	Informační technologie počítačové sítě a informační systémy studium denní	ON_67/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
23-56-H/001	Obráběč kovů obsluha NC a CNC strojů studium denní	15837/01-23	12.4.2001
23-56-H/01	Obráběč kovů obráběč na CNC strojích studium denní	ON_60/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
23-69-H/001	Puškař studium denní	334428/94-74	28. 3. 1994
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení studium denní	14856/97-72	4. 3. 1997
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092009 (ŠVP)	1.9.2009
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika studium denní nástavbové	20403/91-21	25. 9. 1991
23-43-L/506	Provozní technika studium denní nástavbové	27590/95-23	29.12.1995
23-43-L/506	Provozní technika studium dálkové	27590/95-23	29. 12. 1995
26-41-L/501	Elektrotechnika studium dálkové	14049/95-23	22. 3. 1995

U většiny oborů probíhala výuka v 1. a 2. ročníku již podle školních vzdělávacích programů, v ostatních oborech výuka dobíhala podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Celkový přehled o personální situaci školy v uplynulém školním roce dává část **G** tabulkové přílohy výroční zprávy.
Z uvedených přehledů je zřejmé, že na naší škole pracovalo celkem 177,17 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvoří 120,11 pedagogičtí pracovníci a 57,06 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 111,11 učitelů teoretického a praktického vyučování, 4 vychovatelé a 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Mezi pedagogickými pracovníky je 72 mužů a 49 žen. Nejvíce je zastoupena věková skupina nad 50 let (58 učitelů + 3 vychovatelé), ve věkové skupině 35 – 50 let je 37 učitelů + 1 vychovatel, ve skupině do 35 let pak 13 učitelů. Na škole pracovalo také 9 učitelů důchodců.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v části **E** tabulkové přílohy výroční zprávy.

Ke studiu do 1. ročníků bylo podáno celkem 1097 přihlášek, z toho 995 na 1. kolo přijímacího řízení a 102 přihlášek na další kola. V 1. kole bylo přijato 530 žáků a v dalších kolech 52 žáků, tj. celkem 582 žáků do všech forem studia. Zápisové lístky odevzdalo 284 žáků.
Do tříletých učebních oborů bylo přijato 193 žáků (zápisové lístky 75), do čtyřletých studijních oborů 904 žáků (zápisové lístky 209), do denního nástavbového studia oboru Provozní elektrotechnika 30 žáků a do dálkové formy studia při zaměstnání pro absolventy učebních oborů 30 žáků zaměření Provozní technika, 27 žáků zaměření Elektrotechnika

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

E1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků ukazují následující přehledné tabulky.

Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2009/2010

Celkový prospěch Ročník/celkem žáků	Prospělo s vyzn. Počet %	Prospělo Počet %	Neprospělo Počet %	Neklasifikováno Počet %
1. ročník	15	310	25	40
390 žáků	3,85	79,49	6,41	10,26
2. ročník	13	296	24	43
376 žáků	3,46	78,72	6,38	11,44
3. ročník	16	287	20	21
344 žáků	4,65	83,43	5,81	6,10
4. ročník	9	198	7	8
222 žáků	4,05	89,19	3,15	3,60
CELKEM	53	1091	76	112
1332 žáků	3,98	81,91	5,71	8,41

Poznámka: Včetně oborů vzdělávání denního nástavbového studia

Ve školním roce 2009/2010 v porovnání se školním rokem 2008/2009 je počet žáků, kteří neprospěli na konci školního roku stejný, a to i přesto, že do hodnocení letos byla zahrnuta denní forma nástavbového studia. Porovnáním s ostatními léty došlo k poklesu počtu žáků, kteří na konci školního roku neprospěli. Pozitivní je rovněž pokles počtu nehodnocených žáků proti minulému roku a dosažení srovnatelných výsledků proti předcházejícím obdobím. Do tohoto počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří mají možnost konat opravné zkoušky nebo dokončit klasifikaci v srpnu 2010. Počet žáků s vyznamenáním sice celkově mírně poklesl, ale kladem je nárůst těchto žáků v 1. a 2. ročníku. Dokládá to, že i s novou vyhláškou, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se i přes určité obtíže podařil nábor žáků s dobrými předpoklady úspěšně studovat střední školu. Rozložení žáků neprospívajících a nehodnocených mezi jednotlivými ročníky je v tomto školním roce srovnatelné s minulostí, s mírným poklesem studijních výsledků u žáků 4. ročníků.
V nástavbovém dálkovém studiu jsou výsledky vzdělávání v podstatě srovnatelné s minulostí.

E2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

E2.1. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2009/2010 ukončili studium maturitní zkouškou žáci jedenácti tříd, z toho bylo devět tříd denního studia, jedna třída denního nástavbového studia a jedna třída dálkového studia.

Písemnou zkoušku z českého jazyka a literatury žáci konali v úterý 8. dubna 2010.

Žáci si mohli vybrat jedno z témat:

1. Jak se jim žije?
   - úvaha o životě zdravotně postižených lidí v naší společnosti
2. „Kdybych vlastnil soukromé nakladatelství, vydával bych tyto knihy…“
   - výklad o oblíbené knize a autorovi

3. Vážený pane starosto!
   - otevřený dopis starostovi obce o tíživém společenském problému
4. Byli jsme přitom
   - referát jako ohlédnutí za ZOH 2010 ve Vancouveru

Praktické zkoušky z odborných předmětů konali žáci tříd STA4, MA4, PSP4, IT4, DNE2 a DS3 ve dnech 19.dubna a 20.dubna 2010.

Žáci oborů mechanik elektronik a mechanik seřizovač museli prokázat praktické znalosti a dovednosti při konání praktické zkoušky z odborného výcviku na pracovištích praktického vyučování. Zkoušky proběhly v období od 19. dubna do 30. dubna 2010.

Ústní maturitní zkoušky probíhaly v 11 zkušebních komisích v období od 17. května 2010 do 3. června 2010. Za průběh maturitních zkoušek v souladu s vyhláškou č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, v platném znění, odpovídali předsedové maturitních komisí z jiných škol, kteří byli jmenováni Krajským úřadem Jihomoravského kraje. Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v následující tabulce.

Přehled výsledků maturitních zkoušek ve šk. roce 2009/2010 (květen – červen 2010)

Třída	Počet žáků na konci klas.období	Počet maturujících	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
STA4	20	20	4	13	3
MA4	26	25	6	19	0
PSP4	25	23	9	13	1
MS4A	24	23	2	20	1
MS4B	29	27	3	24	0
IT4	30	29	4	25	0
ME4A	28	27	3	22	2
ME4B	22	19	3	13	3
ME4C	18	15	2	11	2
DNE2	21	17	1	15	1
DS3	24	23	6	16	1
Celkem	267	248	43	191	14

Přehled žáků, kteří prospěli u maturitní zkoušky s vyznamenáním

Třída	Obor	Jméno	Průměr
STA4	Strojírenská technická administrativa	Čápková Markéta Ondráčková Jana Šimečková Lucie Vávrová Miriam	ø 1,40 ø 1,40 ø 1,00 ø 1,40
MA4	Management strojírenství	Blašková Kateřina Galášová Pavlína	ø 1,20 ø 1,40

		Hejnová Kristýna Koudelková Petra Šešulka Michael Šudáková Jitka	ø 1,20 ø 1,00 ø 1,20 ø 1,40
PSP4	Strojírenství	Cejpek Petr Gricman Jakub Hradil Roman Chovanec Radek Műller Jan Procházka Aleš Švábík Roman Walder Filip Žák Zdeněk	ø 1,40 ø 1,40 ø 1,20 ø 1,00 ø 1,20 ø 1,40 ø 1,20 ø 1,40 ø 1,40
IT4	Informační technologie	Odehnal David Pernica Jakub Růžička Kamil Trbola Ondřej	ø 1,40 ø 1,20 ø 1,20 ø 1,20
MS4A	Mechanik seřizovač	Kalužík Petr Kříž Pavel	ø 1,20 ø 1,20
MS4B	Mechanik seřizovač	Kolman Jan Kopr Pavel Koucký Miloslav	ø 1,40 ø 1,40 ø 1,40
ME4A	Mechanik elektronik - informační technologie	Cacek Pavel Orálek Tomáš Skřička Michael	ø 1,00 ø 1,40 ø 1,20
ME4B	Mechanik elektronik - mechatronika	Částka Jiří Dvořák Jan Sedlák David	ø 1,40 ø 1,20 ø 1,20
ME4C	Mechanik elektronik - kancelářská a výpočetní technika	Svoboda Jakub Zvířecí Petr	ø 1,40 ø 1,40
DNE2	Provozní elektrotechnika	Horák Dušan	ø 1,50
DS3	Provozní technika Elektrotechnika	Hájek Martin Kňourek Václav Pokorný Dalibor Bartošová Milena Kulesza Lukáš Michalík Petr	ø 1,50 ø 1,50 ø 1,50 ø 1,50 ø 1,50 ø 1,25

Maturitní zkoušku v 1. termínu bylo oprávněno konat 92,8 % žáků, tj. o 1,8 % méně než v minulém školním roce. V porovnání k počtu žáků konajících ústní maturitní zkoušku jsou ostatní ukazatele lepší.

Ukazatel	Vyjádřeno v %	Trend v %
Prospěli s vyznamenáním	17,3	+ 1
Prospěli	77	+ 1
Neprospěli	5,6	- 1,3

Nejvíce vyznamenaných žáků bylo ve třídě PSP4 – Strojírenství (9 žáků) a MA4 – Management strojírenství (6 žáků). V porovnání s minulým školním rokem došlo celkově ke zvýšení počtu vyznamenaných žáků o 3, tj. o 7,5 %, z toho 3 žáci s absolutním ø 1,00. Pozitivem je snížení neprospívajících žáků o 3, tj. o 17,6 %. Pět žáků neprospělo z více předmětů a budou opakovat celou maturitní zkoušku. Zvýšil se počet žáků, kteří řádně neukončili ročník a nemohli konat ústní maturitní zkoušku v 1. termínu. Z loňských 14 žáků v letošním školním roce řádně neukončilo 4. ročník 20 žáků, při počtu 267 žáků ve 4. ročnících (loni 260).

Celkové výsledky maturitních zkoušek v porovnání s předcházejícím obdobím byly lepší ve většině ukazatelů.

Slavnostní vyřazení absolventů s vydáním maturitního vysvědčení probíhalo v aule Vysokého učení technického v Brně, fakulty stavební na Veveří ulici. Vyřazení maturantů se zúčastnilo velmi mnoho rodičů a přátel absolventů školy.

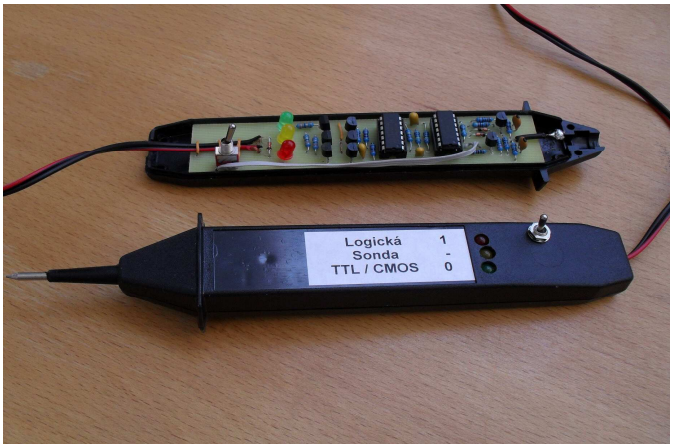
E2.2. Závěrečné zkoušky

V letošním školním roce konalo závěrečné zkoušky pět tříd celkem tří tříletých oborů : ***2x Mechanik elektronických zařízení***, ***1x Puškař a 2x Obráběč kovů CNC***. Letošní ZZ byly u všech oborů ve znamení Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) v rámci projektu ESF, Nová závěrečná zkouška, připraveném NUOV. Po zkušenostech z minulých let, kdy jsme se jako škola již projektu jednotného zadání ZZ zúčastnili, jsme letos věnovali velkou péči „školní části JZZZ“. Vzhledem k tomu, že NUOV připravil JZZZ ne vždy zcela vhodné pro konkrétní školu, bylo po loňském jednání povoleno doplnit stanovené zadání takzvanou školní částí. JZZZ bylo stanoveno jako základ a k němu si škola mohla přidal své další rozšiřující části. V našem případě toho bylo využito zejména u oboru MEZ a OK. Zadání pro obor PU bylo vytvořeno pracovníky naší školy přímo a nebylo upravováno, jen do ústní časti bylo dodáno 5 našich otázek.

Příprava k ZZ v letošním školním roce byla dále rozšířena o výuku k otázkám „Úvod do světa práce“, která tvoří podotázku ústní zkoušky.

Obor Mechanik elektronických zařízení (MEZ)

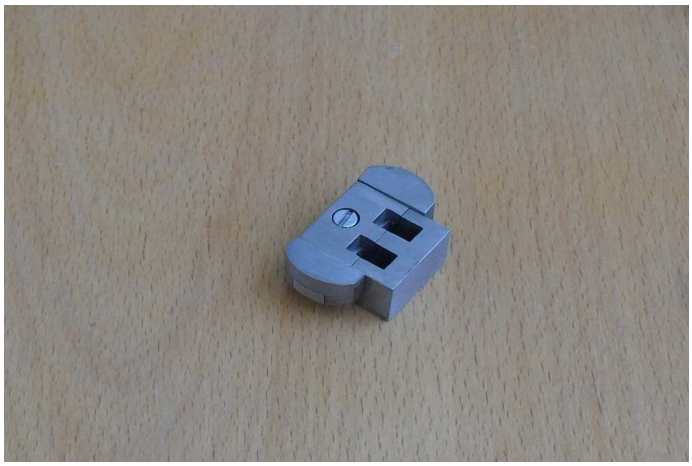
Letošní jednotlivé části zkoušky dle projektu Nová závěrečná zkouška připravilo ve spolupráci s dalšími školami SOU Plzeň. Díky velké různorodosti oboru MEZ v ČR bylo nachystáno několik zaměření. Pro nás nejlépe vyhovovala práce s názvem „Téma II – Logická sonda“. K tomuto základu byla v praktické části přidána navíc školní část. Ta měla dvě zadání. V prvním, tak jak je to u oboru MEZ na naší škole již řadu let zavedeno, žáci dělali návrh plošného spoje pomocí PC v programu Eagle. Ve druhém zadání školní části dostali žáci konstrukční cvičení na téma sestavení vyvážené smyčky v zabezpečovací technice. Celková úroveň ZZ byla celkově spíše průměrná. Z 41 žáků jich prospělo 39, z toho jen jeden žák s vyznamenáním - Vojtěch Pazourek



Praktická část oboru MEZ: Logická sonda

Obor Puškař

I v oboru Puškař se naše škola přihlásila k jednotnému zadání ZZ dle projektu ESF Nová závěrečná zkouška. Vzhledem k tomu, že v ČR jsou jen dvě školy, které uvedený obor vyučují, pověřil NUOV naši školu a COPT Uherský Brod o spolupráci. Na prvotním jednání se zástupcem NUOV byly rozděleny úkoly a témata mezi obě školy tak, aby byl dostatek zadání na výběr. Naše škola si pro letošní zkoušku vybrala zadání zpracované našim učitelem OV panem Bučkem: Téma IV – Základna dalekohledu. Obor Puškař patřil v minulosti tradičně mezi obory s nejlepšími výsledky. Letošní ročník byl se třemi vyznamenanými: Miroslavem Hlouškem, Vojtěchem Jungvirtem a Vítězslavem Kupkou hodnocen komisí také jako velmi úspěšný.



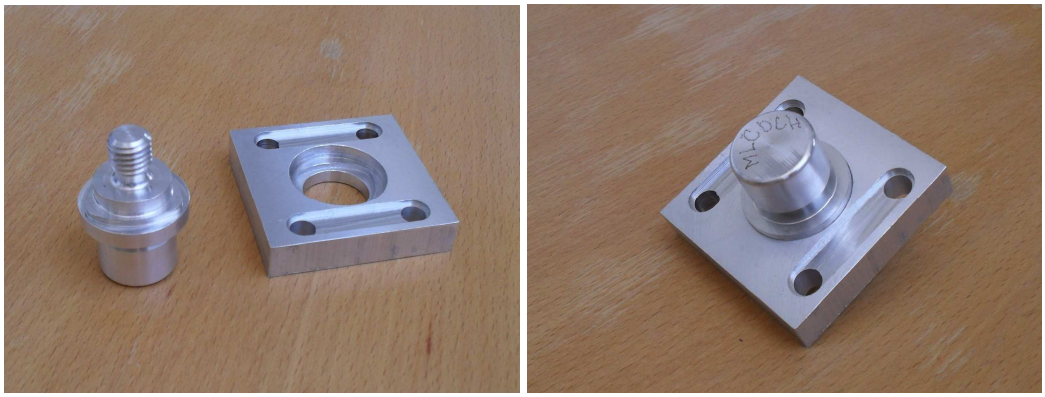
Praktická část oboru Puškař: Základna dalekohledu

Obor Obráběč kovů – obsluha NC a CNC strojů

Obor s největším počtem žáků u závěrečných zkoušek, celkem 45. Stejně jako ostatní obory, tak i v tomto se závěrečné zkoušky konaly dle JZZZ dle projektu Nová závěrečná zkouška. Zde se však s ohledem na možnost zavedení školních částí dělaly větší úpravy než u oboru MEZ a PU. Dílčí úpravy byly v písemné a ústní části, kde některé otázky zpracované COPT Sezimovo Ústí byly zaměřeny spíše na klasické obrábění a ne naše zaměření CNC. Změny bylo nutné udělat i v praktické části. Z důvodů využití námi používaného upínacího nářadí a řezných nástrojů bylo nutno upravit některé rozměry na výkresech. Dále bylo nutno upravit tolerance

některých hodnocených rozměrů. Autor těchto tabulek podle nás dostatečně neznal některé technologické možnosti obrábění CNC. Práce byla navržena dobře, měla část soustružení a část frézování, kdy ve finále bylo nutno na sebe nalícovat pozitivní a negativní polygonový tvar. I zde si naše škola doplnila svou školní část. Dle jednotného zadání nebyla totiž tvorba programu v praktické části součástí zkoušky, program žáci měli dostat připravený a jen jej na konkrétním stroji realizovat. To však neodpovídá našim nárokům na obor obráběč kovů CNC. Proto bod příprava programu v rámci praktické zkoušky byl v naší školní části navíc. Díky těmto úpravám JZZZ jsme se dostali s rozsahem zadání na náš standart běžně používaný před dobou zavádění JZZZ.

Úroveň letošních ZZ byla výsledkově u tříd OK3A a OK3B rozdílná. Lépe letos dopadla třída OK3B, kde 2 žáci ukončili s vyznamenáním: Zbyněk Halma Jakub Zicháček a neprospěl jeden, třída OK3A byla bez vyznamenání a dva žáci neprospěli.



Praktická část oboru Obráběč kovů: Čep se základnou

Tabulka 1. Celkové výsledky ZZ (červen 2010)

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3A	20	0	19	1	0	3
MEZ3B	21	1	19	1	0	4
PU3	18	3	14	1	0	2
OK3A	22	0	20	2	0	2
OK3B	23	2	19	1	1	1
celkem	104	6	91	6	1	12

Úroveň letošních závěrečných zkoušek žáků tříletých oborů byla zhruba stejná jako předešlé roky. Letos se opět potvrdilo, že žáci, kteří se dopracovali bez problémů k červnovému termínu závěrečných zkoušek, tyto zkoušky většinou zvládnou. Zkoušky konané dle JZZZ v rámci projektu ESF Nová závěrečná zkouška potvrdily, že naše škola i ve tříletých oborech zakončených výučním listem drží oproti jiným podobným školám v ČR laťku značně vysoko.

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

V uplynulém školním roce pokračovala činnost školního poradenského pracoviště, které tvořila školní psycholožka (ŠP) Mgr. Martina Macháňová, dva výchovní poradci Ing. Pavel Pachlopník, PhDr. Eva Vránová a školní metodik prevence Mgr. Michal Břicháček.
Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo na poradách, kde řešilo aktuální problematiku školy a hodnotilo výsledky své práce. Problematika byla zaměřena na oblasti špatného prospěchu žáků, vysokou absenci žáků v teoretické výuce a v praktické výuce (dílny), na pomoc žákům s SPU, analýzu odchodů žáků ze školy, prevenci odchodů žáků ze školy, změny oborů u žáků, na vztahové problémy ve třídách, ve skupinách ve třídě, prevenci sociálně patologických jevů na škole, ve třídách na problémy výukové a výchovné, osobní, rodinnou problematiku jednotlivých žáků, s řídící funkcí ŠP.

ISŠ – COP Brno byla zapojena od 1.9.2005 v projektu VIP Kariera I a po přechodovém období pokračovala s podporou ESF v projektu **R**ozvoj **š**kolních **p**oradenských **p**racovišť **VIP II**. **Projekt RŠPP-VIP II** je financovaný z evropských strukturálních fondů(ESF) z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost(OPVK) za finančního přispění MŠMT. Hlavním realizátorem projektu je MŠMT, jeho partnerem a řešitelem je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR v Praze (IPPP ČR).
V rámci projektu působil na naší škole školní psycholog, který spolu se dvěma výchovnými poradci a školním metodikem prevence tvořil školní poradenské pracoviště. Školní psycholog byl pověřen vedením Školního poradenského pracoviště. Ve škole nepůsobili asistenti pedagogů.
Poradenské pracoviště sloužilo rodičům, žákům i pedagogům a pomáhalo při řešení výchovných, výukových, osobních a rodinných problémech a jiných potížích.

Školní psycholog
Hlavní činností práce školního psychologa byla práce s žáky a jejich rodiči. Zahrnovala zejména individuální práci s žáky při jejich výukových, osobních či rodinných problémech. U části z nich šlo o dlouhodobé vedení, protože jejich problémy měly dlouhodobý charakter a potřebovaly průběžnou podporu.
V případě potřeby, zvláště ještě u nezletilých žáků byla nutná při řešení problému spolupráce s rodiči, setkání byla podle potřeby jednorázová nebo opakovaná.
Další významnou oblastí bylo poskytování krizové intervence pro žáky a jejich zákonné zástupce, proto je práce školního psychologa velmi odborná.

Zaměření činnosti školního psychologa:
1/ individuální práce s žáky:

- osobní problémy žáků (rodinná dramata – vraždy v rodině, suicidální pokusy u žáků, závažné psychiatrické diagnózy a jejich vliv na výuku, zvláštní rysy osobnosti žáka ve vztahu k výuce, zdravotní diagnózy)

- výukové problémy (navození strategie učení a nových stylů učení, řešení špatného prospěchu, změny oboru, přechod na jiný obor, přerušení studia, odchody ze školy, profesní orientace žáků aj.)
- výchovné problémy (osobní kázeň žáků ve výuce, vztahy žáků s učiteli TU, TV, PV)
- rodinné problémy žáků (rozvody, rozchody rodičů, úmrtí rodičů či členů rodiny, vliv neúplné rodiny na žáka)
- individuální diagnostika a vyšetření žáků
- péče o žáky s SPU problémy, dodržování doporučení z PPP, navození vhodné metodiky ve výuce
- poskytování krizové intervence pro žáky a jejich zákonné zástupce
- poskytování konzultací pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupodílení se na prevenci sociálně patologických jevů na ISŠ-COP (šikana, zneužívání drog a jiných omamných látek aj.)
- v rámci zachování anonymity je zřízena internetová e-mailová „Schránka důvěry psychologa“, kde jsou řešeny osobní, školní a rodinné problémy žáků a rodičů

2/ skupinová práce s žáky:

- samostatné vedení psychologického bloku na adaptačních kurzech pro všechny žáky 1.ročníků na téma Styly a techniky učení u žáků
- vedení a organizace obsahové části adaptačního kurzu pro 1.ročníky
- screening ve všech 1. a 2. ročnících – problematika mapování a řešení vysokých absencí žáků, záškoláctví a špatného prospěchu v 1. pololetí školního roku 2009/10

- realizace screeningů, depistáží, anket a dotazníků na škole (adaptační kurzy, problematika SPU, záškoláctví, vysoké absence omluvené i neomluvené, ve třídách i na celé škole)

- práce s třídami, v nichž se objevily vztahové problémy (adaptace 1. ročníků na nové prostředí a nároky školní výuky), depistáže a screeningy ve třídách zaměřených na zjištění klimatu třídy, vztahů ve třídě, komunikace ve třídě mezi žáky
- spolupodílení se na prevenci sociálně patologických jevů ve třídách na celé ISŠ
- vedení studentské rady žáků
- organizování sbírek, soutěží s žáky školy v rámci studentské rady
- aktivní realizace a prezentace studentské rady na parlamentu školy, podílení se na realizaci dalších příprav setkání parlamentu

3/ spolupráce s rodiči žáků naší školy:

- spolupráce s rodiči žáků a individuální řešení problémů jejich dětí, konzultace a dlouhodobé vedení žáků naší školy
- úzká spolupráce s rodiči žáků a individuální řešení problémů jejich dětí formou krizové intervence
- jednání s žáky a jejich rodiči při odchodech žáků z ISŠ
- přestupy na jiný obor v ISŠ, změna oboru, jednání s žáky a jejich rodiči

- jednání s žáky a jejich rodiči při přerušení studia ze zdrav. důvodů, psychických důvodů, psychiatrické diagnózy apod.
- výchovné, výukové, rodinné a osobní problémy: špatný prospěch, vysoké absence omluvené a neomluvené, záškoláctví, útěky, party dětí aj.
- besedy s rodiči 1.ročníků, pravidelná účast na třídních schůzkách

4/ spolupráce s učiteli a vedením školy

Úzká spolupráce s tř. učiteli i učiteli teoretických a praktických předmětů formou osobních schůzek, telefonických jednání, e-mailem a nadále také se zástupci ředitele školy pro teoretické a praktické vyučování, s metodikem prevence, výchovnými poradci. Spolupráce s vedením školy na výukových, výchovných, osobních problémech našich žáků (slabý prospěch, záškoláctví ukončení docházky na škole).
Spolupráce s vedením školy na školních vzdělávacích programech.
Pravidelná účast na schůzích a poradách školy.

5/ spolupráce s PPP a jinými odborníky

ŠP spolupracovala nejvíce s psychology z PPP Brno, s metodikem, PhDr. Čapkovou, s dozorujícím psychologem a metodikem PPP Brno, PhDr. Kubíčkovou, a s psychologem pro ISŠ Mgr.Trávníkovou. Dále zde byla vytvořena dlouhodobá spolupráce s vedoucím psychologem PPP Veveří –Brno, Mgr. Jeklovou, se zdravotnickými zařízeními, což jsou psychiatři žáků, kliničtí psychologové a psychoterapeuti žáků a jejich rodin, neurologové, praktičtí lékaři, SVP Veslařská Brno, nadace Podané ruce, K-Centrum, krizové centrum a Policie ČR-preventisté OO Komárov.

F2. ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence a její činnost vycházela z Minimálního preventivního programu školy, schváleného 14. 9. 2009. Strategii primární prevence vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v Metodickém pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních pod č.j.: 20 006/2007- 51 ze dne 16. 10. 2007.

Prevence byla především zaměřena na předcházení rizikových jevů v chování našich žáků, ať už se jedná o zneužívání návykových látek, šikanu, záškoláctví a kriminalitu. Všechny aktivity byly směřovány k efektivní primární prevenci. Hlavním cílem stále zůstávala výchova našich žáků ke zdravému životnímu stylu a rozvoj a podpora sociálních kompetencí. Chtěli jsme snížit množství kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu a ukázat, kam až mohou vést experimenty s návykovými látkami. Základem tedy zůstávala práce s jednotlivými třídami a pozitivní ovlivnění jejich klimatu. Snažili jsme se o efektivní zapojení třídních učitelů do procesu prevence.

Činnost v oblasti prevence byla zaměřena nejen na žáky, učitele, ale i na rodiče. Chtěli jsme jim zprostředkovat bližší poznání a pravdivé informace k daným tématům sociálně – patologických jevů a také osvědčené postupy a doporučení, jak negativním jevům předcházet. Prevence na naší škole byla zaměřena na dvě základní části:
Specifická prevence – jako součást vyučovacích hodin občanské nauky, chemie, tělesné výchovy a ekologie. Žáci se seznamovali s nebezpečím, které zneužívání návykových látek znamená, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.

Nespecifická prevence – probíhala formou specializovaných programů pro jednotlivé třídní kolektivy. Programy na sebe mnohdy v posloupnosti jednotlivých ročníků navazovaly. Využívali jsme služeb a nabídek Poradenského centra, Policie České republiky, Městské policie - odbor prevence a jiných nadací či sdružení.

Přehled uskutečněných akcí:

Září:

Adaptační semináře pro žáky 1.ročníků 7. – 11.9.2009 Haluzice (8 tříd)
14. – 17.9.2009 Úsvit (6 tříd)
celkem 360 žáků

Celá akce proběhla v rámci projektu „Formování nových třídních kolektivů“. Byly uskutečněny tyto programy :

- seznamovací
- preventivní
- sportovní
- tvořivé (arteterapeutické)
- pro učitele (konzultační)
- se školní psycholožkou s tematikou teorie učení

Adaptační semináře přispěly k vzájemnému poznání žáků mezi sebou, stejně tak i s třídními učiteli. Ve spolupráci s odbornými lektory a pracovníky ŠPP si třídní učitelé mohli vysledovat problémové žáky. Dále pak se všichni žáci dovědí, na koho se obrátit v případě výskytu problémů v průběhu jejich studia, a získali informace o existenci zájmových kroužků na škole.

Semináře zahájily preventivní činnost na střední škole. V dalších letech studia žáci projdou celou řadou preventivních programů, které budou na tyto základy navazovat.

12.9.2009 Preventivní program „Na jedné lodi“ – se zaměřením na bližší seznámení a vytváření zdravých třídních vztahů, je určen pro nově vzniklé třídy, objednán na žádost třídní učitelky pro IT1A, 29 žáků.

Říjen:

1.10.2009 Seminář o novém způsobu tvorby projektů – Krajský úřad JmK – ŠMP

21.10.2009 STA 4 (17 žáků) Beseda s příslušníky PČR – „ Činnost policie a trestní odpovědnost“ – seznámení s činností policie a základními pojmy z oblasti trestní odpovědnosti, doplněno dotazy ze strany žáků.

27.10.2009 MA 3 (26 žáků), MS 3B (29 žáků) Filmové představení spojené s besedou na téma „AIDS/HIV“.

Listopad:

9.11.2009 TA 2 (25 žáků) Preventivní program „Na jedné lodi“ - třída s potřebou formování kolektivu.

13.11.2009 PU 2 (18 žáků) Preventivní program „Marihuana“- zaměření na nejrozšířenější nelegální drogu.

20.11. 2009 Přihláška do mezinárodního komunikačního projektu „EAD“ (Evropa proti drogám).

23.11.2009 Beseda s rodiči v rámci třídních schůzek 1. ročníků. Rodičům byli představeni všichni pracovníci ŠPP, kteří pohovořili o své činnosti. Lektor z nadace Podané ruce se pak věnoval tématu: „Sociálně patologické jevy“. Beseda byla ukončena diskusí a individuálními pohovory s rodiči.

25.11. 2009 Pracovní seminář „Výměna zkušeností s realizací projektů“- prezentace našich projektů a zkušeností s nimi. KÚ JmK, Žerotínovo nám. 3 - ŠMP, ŠP

Prosinec:

2.12.2009 PSP 2 (21 žáků) Beseda s příslušníky PČR na téma „Činnost policie a trestní odpovědnost“- žáci byli seznámeni se základními pojmy z oblasti činnosti policie a právního vědomí.

Leden:

6.1.2010 Mezinárodní komunikační projekt „EAD“ – odeslán do Bruselu.

Únor:

8.2.2010 MA 2 (24 žáků) Preventivní program „Já a moje místo ve třídě“ - mapování vztahů ve třídě, vnímání a oceňování druhých. Na žádost třídní učitelky.

24.2. 2010 Pracovní seminář ŠMP – PP Sládkova.

Březen:

17.3.2010 MS 1B (23 žáků) Preventivní program „Marihuana“ - interaktivní program.

19.3.2010 ME 1A (18 žáků) Preventivní program „Na jedné lodi II“ - podpora spolupráce a komunikace mezi žáky třídy. Přispívá k vytvoření zdravých třídních vztahů.

23.3.2010 Didaktický seminář „Jak jednat s lidmi“ ŠMP

25.3.2010 PSP 3 (23 žáků) Beseda s příslušníky PČR „Právní vědomí“ - otázky právního vědomí spojené s dosažením plnoletosti.

Duben:

21.4.2010 OK 2A (25 žáků) Beseda s příslušníky PČR „Trestní odpovědnost“- otázky trestní odpovědnosti v praxi. Na žádost třídní učitelky.

26.4.2010 EPO 1A (27 žáků) Preventivní program „Láska je láska“- program s tématikou partnerských vztahů, vlastními hodnotami a představami. Noví lektoři, ŠMP přítomen.

Květen:

13.5.2010 IT 1A (26 žáků) Preventivní program „Marihuana“ – na žádost třídní učitelky

12.5.2010 MS 2A (27 žáků) Beseda s příslušníky PČR „Právní vědomí a trestní odpovědnost“

Červen:

8.6.2010 Přihlášení do projektu „Exittour“ – pomoc v naplňování požadavků ministerstva školství na realizaci minimálního preventivního programu.

14.6.2010 Seminář „Domácí násilí“, KÚ JmK, Cejl 73, ŠMP

15.6.2010 Pracovní seminář ŠMP na PP Sládkova

Závěr:

Na jednotlivé akce byly třídy vybírány podle momentální situace a potřeby či požadavků. Žáci většinou o ně měli zájem, pokud byli vhodně motivováni.

Prevence byla zaměřena na žáky a jejich třídní učitele i na spolupráci s jejich rodiči.

Základy vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách byly položeny právě na adaptačních seminářích, proto v těchto aktivitách chceme i v příštích letech pokračovat.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém školním roce zaměřeno na:

- Vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky
- Vzdělávání vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon koordinátora informačních a komunikačních technologií
- Vzdělávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu
- Vzdělávání vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a studium vedoucí k získání aprobace pro výuku cizích jazyků u učitelů, kteří již cizí jazyk vyučují
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie
- Jazykové vzdělávání
- Samostudium bylo zaměřeno především na získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalosti cizích jazyků

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v části G4 tabulkové přílohy výroční zprávy. Celkově se dalšího vzdělávání zúčastnilo 164 zaměstnanců školy.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

V tabulkové části I2 a I3 této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží a zájmové umělecké činnosti. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patří celoroční pravidelná činnost 23 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků jsou učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku. Vedle odborného vzdělávání vedení školy neustále podporuje i mimoškolní činnost žáků školy.
Mezi nejnavštěvovanější patřily sportovní kroužky: posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, házené, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, plavání, dále zájmové kroužky výpočetní techniky, elektrotechnický, programování CNC strojů, keramický, přátel divadla, dramatický, hry na kytaru, historické podzemí apod.
Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to již byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycují níže uvedené přehledy.

SPORT		
23.9.2009	městské kolo atletických závodů	
	hoši	11. místo
	dívky	14. místo
září až červen	handicapový žebříčkový šachový turnaj	
6.10.2009	okresní kolo v přespolním běhu – hoši	
	okresní kolo v přespolním běhu – dívky	
13.10.2009	turnaj školy ve stolním tenise	
13.10.2009	šachový turnaj jednotlivců	6.místo
20.10.2009	městské kolo v házené hochů	1.místo ve skupině
22.10.2009	finále městského kola v házené – hoši	3. místo
22.10.2009	městské kolo v házené – dívky	3. místo
3.11.2009	okresní kolo ve stolním tenise hochů	9. - 12. místo
5.11.2009	okresní kolo ve stolním tenise dívek	4. místo
9.11. až červen	přebor školy v rapid šachu	
10.11.2009	šachový turnaj jednotlivců	7. místo
11.11.2009	přebor školy ve šplhu na laně	
11.11.2009	přebor školy ve šplhu na tyči	
18.11.2009	městské kolo ve volejbale – hoši	4. místo ve skupině
		13. - 15. místo
19.11.2009	1. kolo SFL chlapců	1. místo ve skupině
19.11.2009	městský přebor škol v šachu	5. místo
20.11.2009	městské kolo ve volejbale – dívky	2. místo ve skupině
		5. - 8. místo
24.11.2009	městské kolo a JmK středních škol v plavání	
25.11.2009	okresní kolo ve šplhu na laně	17. a 18. místo - jed.
22.11.2009	Jim finále ve šplhu na laně	26. a 27. místo jed.
25.11.2009	okresní kolo ve šplhu na tyči	6. místo
25.11.2009	Jim finále ve šplhu na tyči	9. místo
1.12.2009	Základní soutěž v šachu, 2. kolo	
3.12.2009	Aerobic Master Class	
8.12.2009	Základní soutěž v šachu, 3. kolo	

7.12.2009	Školní turnaj v přehazované	
10.12.2009	Školní turnaj v přehazované	
16.12.2009	2. kolo SFL chlapců	1. místo ve skupině
17.12.2009	Školní turnaj v přehazované	
12.1.2010	šachový turnaj jednotlivců	2. místo
12.1.2010	městské kolo středních škol ve florbale - hoši	2. místo ve skupině
14.1.2010	městské kolo středních škol ve florbale - dívky	2. místo ve skupině
26.1.2010	3. kolo SFL hoši	1. místo ve skupině
27.1.2010	2. kolo SFL dívky	3. místo ve skupině
2.2.2010	Základní soutěž v šachu, 6. kolo	
5. - 9.2.2010	Lyžařský výcvikový kurz Lachtal	
9. - 14.2.2010	Lyžařský výcvikový kurz Lachtal	
9.2.2010	Základní soutěž v šachu, 7. kolo	
16.2.2010	Základní soutěž v šachu, 8. kolo	
16.2.2010	Základní turnaj v šachu, 9. kolo	
23.2.2010	Základní turnaj v šachu, 10. kolo	
23.2.2010	městský přebor ve futsalu – hoši	1. místo
24.2.2010	městský přebor futsal – dívky	5. místo
25.2.2010	finále FSL hoši Tatran Bohunice	1. místo
11.3.2010	finále FSL hoši Vodova	2. místo ve skupině
16.3.2010	Základní soutěž v šachu, 11. kolo	2. místo
16.3.2010	Základní turnaj v šachu, 13. kolo	
23.3.2010	Základní turnaj v šachu, 14. kolo	
24.3.2010	přebor školy v silovém víceboji – hoši	
26.3.2010	školní liga v sálové kopané – finále 3. roč.	
29.3.2010	školní liga v sálové kopané – finále 4. roč.	
30.3.2010	Základní turnaj v šachu, 15. kolo	21., 48. místo
30.3.2010	Velikonoční laťka - skok vysoký, hoši	
30.3.2010	Velikonoční laťka - skok vysoký, dívky	
31.3.2010	Šachový turnaj Primus 2010, Bučovice	25.,33.,34.,35.,46.,47.,50. místo
9.4.2010	přebor Brna v silovém víceboji – hoši	3. místo
	přebor JMK v silovém víceboji – hoši	3. místo
	přebor Brna v silovém víceboji – dívky	5. místo
	přebor JMK v silovém víceboji – dívky	8. místo

16.4.2010	školní liga v sálové kopané - finále 2. roč.	
21.4.2010	Městské kolo středoškolských her v kopané - FK Líšeň	1.místo ve skupině
22.4.2010	turnaj školy v basketbalu	
23.4.2010	Finále školní ligy v sálové kopané	Vítěz: MS 4B
27.4.2010	Finále Městského kola v kopané – FK Líšeň	1.místo
6.5.2010	Finále Jižní Moravy v kopané – Blansko	
11.5.2010	městské kolo v malé kopané	1. místo ve skupině
11.5.2010	turnaj školy ve volejbale	
13.5.2010	finále městského kola v malé kopané	3. místo
13.5.2010	4. ročník fotbalového turnaje o pohár Jundrova	3. místo
20.5.2010	Finále Jižní Moravy v kopané – Blansko	zrušeno
25.5.2010	turnaj v bowlingu	2. a 4. místo
1.6.2010	městské kolo v tenise jednotlivců	1. místo
1.6.2010	turnaj školy ve frisbee	
1.6.2010	turnaj školy v nohejbalu trojic	
2.6.2010	městské kolo v nohejbalu trojic	3. místo ve skupině
4.6.2010	finále městského kola v nohejbalu trojic	4. místo
8. - 9.6.2010	městské kolo v plážovém volejbalu	
14.9.2010	krajské kolo v plážovém volejbalu	
22.6.2010	finále městského kola v bowlingu	2. a 3. místo
září až červen	handicapový žebříčkový šachový turnaj	
Kultura		
25.9.2009	setkání adoptivních rodičů v ZOO	
11.10.2009	setkání se SR SOU Jílová	
	výstava fotografií Pavla Víznera – ASK	
4.11.2009	11. zasedání studentského parlamentu	
10.11.2009	zasedání SP SOU Jílová	
2.12.2009	SR - strojení vánočního stromečku	
9.12.2009	SR - slavnostní otevření průchodu do šaten	
10.12.2009	městský studentský parlament v Lužánkách	
16. - 17.12.2009	výstavka keramického kroužku	
	SR - odstrojování vánočního stromečku	

26.1.2010	SR + Jílová - pracovní workshop	
27.1.2010	Konference o participaci	
	nábor do tanečních	
1.2.2010	kurz dekipáže	
3.2.2010	Brněnské kolo - umělecký přednes + MJF	
9.3.2010	slavnostní vyhlášení Brněnského kola + výstava	
	Mínus – autorská tvorba	ČU
	Mínus - MJF	ČU
	Pavel Cizner, ME 4A – fotografie	ČU
	keramický kroužek – kolektiv – keramika	ČU
	Libor Huml, DNS 1 – keramika	cena
	Tomáš Rumpa, MS 2A – ALS – próza	ČU
15.3.2010	sbírka Naveen 6.000.- Kč	
22.3.2010	slavnostní předání odměn za reprezentaci školy	
22.3.12010	kurz šperků	
26.3.2010	filmový festival o lidských právech Jeden svět	
26.3.2010	správní rada ASK ČR	
8.4.2010	zasedání SP SOU Jílová	
9.4.2010	adopce kosmana v ZOO 806.- Kč	
12.4.2010	12. zasedání studentského parlamentu	
21.4.2010	Konference o prevenci v Trenčíně	
8. - 9.5.2010	Transbordére – lidskoprávní filmový workshop	
16. - 18.6.2010	3 dny pro hrdiny – počítačová gramotnost	
16. - 18.6.2010	3 dny pro hrdiny – Domeček pro MŠ	
21.6.2010	SR – schůzka s ředitelem školy	
24.6.2010	Evropské hry handicapované mládeže – radnice	
25.6.210	Evropské hry handicapované mládeže - nám. Svobody	
26.6.2010	Evropské hry handicapované mládeže - Špilberk	

H2. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole. Přehled SOD ve školním roce s účastí naší školy:

termín	Obor SOD	Pořádající škola	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků ISŠ – COP Brno
17.-.18.3.2010	MEZ +EL	SŠIT a SP Brno, Purkyňova 97	SOD RVČ	15 škol 30 žáků	6. a 25. místo
30.- 31.3.2010	ME	VOŠ a SŠSE, Novovysočanská 48/280, Praha 9	SOD RVČ	13 škol 26 žáků	7. a 17.místo Družstvo 5. místo
24.3.2010	ME + MEZ	SOU Stod	GES CUP	14 škol 28 žáků	11. a 25.místo Družstvo: 8.místo
15.-16.3.2010	MS	SOU a U Svitavy	SOD RVČ	7 škol 14 žáků	5. a 12.místo Družstvo: 6. místo
7.- 8.4.2010	Zámečník	ISŠ – COP Brno, Olomoucká 61	Kovo Junior	14 škol 14 žáků	ISŠ – COP Brno jen jako organizátor
29.- 30.3.2010	S+F	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, ŽĎÁR NAD SÁZAVOU, STROJÍRENSKÁ 6	Kovo Junior	16 škol 32 žáků	Kategorie soustružení: 11. místo Kategorie frézování 5. místo Družstvo 7. místo

H2.1. SOD oboru Zámečník na ISŠ – COP Brno

Ve dnech 7. a 8. dubna 2010 se naše škola společně s CECHEM KOVO ČR a pod záštitou primátora Statutárního města Brna stala pořadatelem soutěže odborných dovedností oboru zámečník. Soutěže se zúčastnilo celkem 14 žáků třetích ročníků z celé republiky. Soutěž byla rozdělena na dvě části, praktickou a teoretickou. Praktická část probíhala v nově zbudovaných prostorách zámečnických dílen. Úkolem soutěžících bylo vyrobit a smontovat součást nazvanou „Prizmatická kostka“. Teoretická část konaná formou testu, měla soutěžícím prokázat základní znalosti technologie ve zvoleném oboru. Po dvoudenním zápolení a sečtení bodů z praktické a teoretické části první místo získal žák Tomáš Sejkova, VOŠ Chrudim, se ziskem 489 bodů . Druhý v pořadí se umístil Václav Junek, SOU Strakonice, který získal 483 bodů. Naše škola zástupce neměla, protože v současné době se obor zámečník na škole nevyučuje. Všichni soutěžící zaslouží pochvalu za předvedené výkony.

Vítěz Tomáš Sejkora dostal navíc ocenění v podobě zlaté plakety při slavnostním vyhlášení výsledků akce České ručičky organizovanou Jihomoravským krajem na podporu řemeslných oborů v divadle Reduta.

H3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

Naše škola stejně jako v minulých letech, tak i ve školním roce 2009/2010 významně spolupracovala s Úřadem práce Brno - město a Brno - venkov. Spolupráce s oběma úřady práce byla zejména v oblasti zajištění rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a dále v oblasti volby povolání žáků 9. tříd ZŠ.
Významná a přínosná také byla spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR – viz část I4 tabulkové přílohy, a to v oblastech obsahu odborného vzdělávání, přípravy a realizace soutěží odborných dovedností apod.

H4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

Škola spolupracovala s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů v Brně a okolí. Spolupracovali jsme zejména v oblasti konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání pro potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP atd. Zajišťovali jsme odbornou praxi studentů na pracovištích firem, realizovali celou řadu zakázek produktivní práci žáků, umisťování absolventů školy do praxe a nabídky pracovních míst v rámci Veletrhu pracovních příležitostí, který škola každoročně pořádá pro své budoucí absolventy. Seznam spolupracujících firem je uveden v tabulkové části I5.

I. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2009/2010 provedla Česká školní inspekce na naší škole kontrolu závěrečných zkoušek oboru Obráběč kovů CNC. Kontrola proběhla dne 8.6.2010 s názvem:
„Kontrola organizace, průběhu a hodnocení závěrečné zkoušky žáků třídy OK3A, kteří byli ve školních letech 2007/08 až 2009/10 vzděláváni v oboru vzdělávání denního studia 23-56-H/001 Obráběč kovů“

Závěr inspekce:
Při kontrole dodržování právních předpisů vztahujících se k ukončování středního vzdělávání ve třídě OK3A obor vzdělání 23-56-H/001 Obráběč kovů ve školním roce 2009/10 nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.

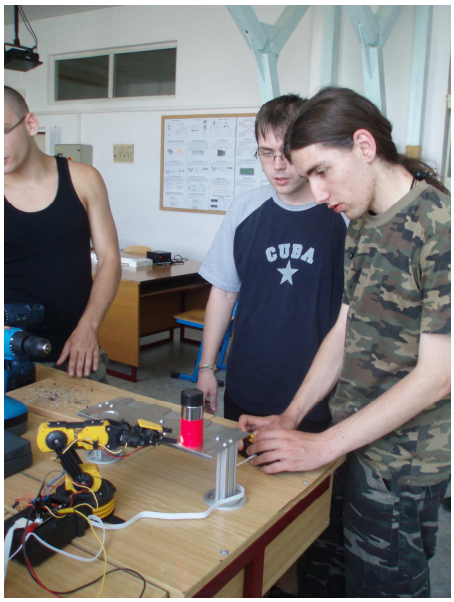
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy ze dne 9. 2. 2010, která byla projednána a schválena Školskou radou při ISŠ-COP, Brno, Olomoucká 61, dne 23. 2. 2010.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

K1. ODBORNÁ STÁŽ ŽÁKŮ Z MAĎARSKÉHO MĚSTEČKA AJKA

Studenti ze školy v maďarském městečku Ajka již potřetí navštívili naši školu. Třítýdenní stáž v měsíci červnu se konala v rámci programu Leonardo da Vinci, který umožňuje studentům středních škol získávat mezinárodní zkušenosti a přitom se zdokonalovat v dovednostech ve svém oboru. Do Brna tentokrát dorazilo l2 studentů (11 chlapců a jedna dívka); všichni se pod vedením našich učitelů a mistrů pilně zapojili do práce v dílnách a laboratořích naší školy. V rámci stáže se zúčastnili i dvou exkurzí do brněnských podniků, a to v provozu firmy Rexroth-Bosch, kde měli možnost zhlédnout kompletizaci hydraulicky řízených komponentů a moderní skladové vybavení firmy. Ve strojírnách Šmeral Brno a.s se seznámili s výrobou a opracováváním komponentů těžkého průmyslu (hřídele, lopatky turbín, lisovací stroje různých velikostí apod.) za pomoci CNC strojů .



Ani ve svém volném čase studenti nezaháleli, s chutí si zacvičili v posilovně naší školy, sehráli fotbalový zápas s učiteli naší školy, zúčastnili se mezinárodního turnaje v sálové kopané, kde změřili své dovednosti s našimi a německými studenty. O víkendech podnikli i se svým pedagogickým doprovodem výlet do Punkevních jeskyní a na Macochu, navštívili Technickou hernu v Technickém muzeu v Brně, objevovali krásu hlavního města Prahy a nenechali si ujít výlet parníkem po Brněnské přehradě.

K2. Žáci naší školy na stáži v Anglii

Ve dnech 15.05. – 31.05.2010 absolvovalo 16 žáků naší školy stáž v Jižní Anglii v rámci projektu č. **CZ/09/LLP-LdV/IVT/134027** „Zvyšování odborných kompetencí žáků oboru Informační technologie v zahraničních firmách“, který byl podpořen a financován z Programu

Leonardo da Vinci, projekt Mobility a dofinancován z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci Dotačního programu DO SVĚTA! 2010.

Projekt byl uskutečněn ve spolupráci se zahraničním partnerem Totnes European School, 4 Birdwood Court, TQ9 5SG Totnes, Devon, Velká Británie.

Všichni účastníci považují Projekt Mobility za velmi úspěšný. Cíle projektu byly splněny a studenti získali obrovské odborné zkušenosti, posílili svoje organizační, sociální a jazykové dovednosti, také se seznámili s kulturním životem a pracovními podmínkami ve Velké Británii.

Stáže se zúčastnilo 16 studentů třídy IT 3B.

Žáci pracovali průměrně 7 až 8 hodin denně v oboru informační technologie. Kromě řešení problémů s počítačem byli žáci zapojeni do běžných pracovních úkonů firmy. Ve svém volném čase měli žáci možnost navštívit kulturní památky a zajímavosti, nejenom v místě bydlení, ale i v dalších okolních městech.

V průběhu stáže žáci absolvovali školicí program a získali Certificate of Work Experience Proficiency. Všichni účastníci stáže také získali potvrzení o absolvování stáže - Europass mobility.

Díky vzorné reprezentaci žáků naší školy se Totnes European School velmi pochvalně vyjádřila o vysoké úrovni naší školy a dobré přípravě žáků.

Projekt Mobility byl pro obě zúčastněné strany přínosem a naše škola se těší na další spolupráci a na další stáže našich žáků v Jižní Anglii.

K3. Společná výuka žáků mezi školami ISŠ – COP Brno a Europa-Berufsschule Weiden

V termínu 21.6 – 25.6. 2010 byla naše škola organizátorem společné výuky žáků ISŠ - COP Brno a žáků německé školy Europa - Berufsschule Weiden. Z Weidenu k nám přijelo celkem 17 žáků a 3 učitelé, za naši školu se projektu zúčastnilo 10 žáků a 3 učitelé. V rámci této výuky žáci společně navrhli pomocí kreslicího programu SolidWorks model traktoru, jehož díly poté zhotovili metodou 3D tisku na 3D tiskárně Stratasis. Z jednotlivých dílů se při společné montáži sestavil model traktoru.

Před vlastním zadáním výukového úkolu navštívili žáci ve společné exkurzi firmu na výrobu traktorů „ZETOR“ v Brně - Líšni, kde si prohlédli montážní linku a získali tak inspiraci pro svoji práci. V první části výuky se žáci rozdělili do mezinárodních pracovních skupin a každá skupina pracovala na jednotlivých dílech sestavy traktoru. Po zpracování výkresové dokumentace ve formě 3D modelů dílů traktoru se další fáze výuky prováděla v učebně s 3D tiskárnou, kde se zhotovily části sestavy traktoru. Ve společné montáži se provedla kompletace a ověřila funkčnost modelu traktoru.

Součástí návštěvy německých žáků na naší škole byla také společná prohlídka města Brna, výlet lodí po brněnské přehradě a exkurze do zázemí brněnského autodromu. V prostorách naší sportovní haly se uskutečnil turnaj v sálové kopané, kterého se kromě

našich a německých žáků zúčastnili také žáci z maďarské školy Bánki - Donát z městečka Aika, kteří v té době na naší škole pracovali v jiném projektu.

Celá akce proběhla ve tvůrčím a přátelském ovzduší, přínosem pro naše žáky byla mezinárodní týmová práce, komunikace v cizím jazyce a navázání nových přátelství.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávání dospělých ve školním roce 2009/2010.

V pokračujícím období hospodářské recese se zmenšuje zájem o rekvalifikace ve strojírenských oborech, ale i celkově o vzdělávací programy vůbec.

Realizace kurzů vzdělávání dospělých v uplynulém školním roce:

CNC3/2009 213 hodin 13 rekvalifikantů 23.9.-18.11.2009
Programování a obsluha CNC strojů

CNC4/2009 213 hodin 9 rekvalifikantů 12.10.-14.12.2009
Programování a obsluha CNC strojů

CNC1/2010 213 hodin 6 rekvalifikantů 22.2.-21.4.2010
Programování a obsluha CNC strojů

Honeywell 100 hodin 5 rekvalifikantů 20.4.-29.6.2010
Obrábění - speciální kurz

FESTO 24 hodin 7 rekvalifikantů 19.5.-21.5.2010
Pneumatika
7 rekvalifikantů 16.6.-18.6.2010

PLAST Brno 90 hodin 1 rekvalifikant 5.10.2009-5.2.2010
Obrábění kovů a broušení nástrojů

Individuální studium oboru zámečník – 2 dospělí účastníci

Pro podporu zájmu o VD jsou pořádány na škole Dny FESTO, které proběhly v dubnu a květnu za účasti 34 zájemců o pneumatiku a hydrauliku z firem všech krajů Moravy. Cílem je obnovení pravidelných kurzů elektropneumatických systémů a od příštího roku i elektrohydraulických systémů, které by byly pořádány 1x měsíčně.
Byla uzavřena rámcová smlouva o spolupráci v oblasti vzdělávání dospělých se vzdělávacím institutem IMPS a.s. a zpracována dokumentace o jednotlivých vzdělávacích programech včetně podkladů pro externí nabídky a propagaci jednotlivých kurzů a rekvalifikací.

V rámci projektu UNIV 2 KRAJE Přeměna škol v centra celoživotního učení jsme zpracovali vzdělávací program pro dospělé s názvem Obrábění kovů na univerzálních strojích, který bude pilotně odzkoušen v 11/2010 a doplněn vzdělávacím programem Programování a obsluha CNC strojů.

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Rozvoj školy, její modernizace a inovace ve školním roce 2009/2010 byla velmi významně ovlivněna projekty z různých operačních programů EU.

M 1. Investiční projekt Regionální centrum mechatroniky byl ukončen slavnostním otevřením nového pracoviště v září 2009. Projekt byl spolufinancován z Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod a zřizovatelem školy Jihomoravským krajem. Po doplnění technikou a nábytkem z prostředků školy se jednalo o celkovou hodnotu 4,9 milionů Kč. Další aktivity, jako je doškolení lektorů elektrohydraulických systémů a jejich výuka, probíhaly během školního roku, včetně nákupu dalších učebních pomůcek v rámci neinvestičního projektu Nové metody výuky mechatroniky

M 2. Řešení projektu „Nové metody výuky mechatroniky, strojírenských oborů, mikroprocesorové techniky a ICT“ bylo zahájeno v 04/2009 s termínem ukončení všech činností do 03/2012. V souladu s harmonogramem projektu byly ve školním roce 2009/2010 realizovány 4 výběrová řízení a to na dodávky:

- vzdělávacího, e-learningového, monitorovacího portálu a software pro psaní e-learningových textů.
- nákupu hardware a software pro podporu projektu (65% dodávek výpočetní techniky do učebny A16, notebooky pro metodiky projektu, zařízení pro administrativu projektu, hardware a speciální software pro výuku v učebně mikroprocesorové techniky
- nábytku do elektrodílny
- na dodávku elektro zařízení a nářadí pro CNC stroje a pneumatických modelů do Regionálního centra mechatroniky

Bylo vytvořeno 5 monitorovacích zpráv za období jednoho roku realizace projektu ve spolupráci všech administrativních pracovníků, vedoucího, supervisora a koordinátora projektu s žádostmi o platbu. Zatím byly proplaceny 4 žádosti o platbu v hodnotě cca 2 500 000,- Kč bez krácení v souladu s rozpočtem projektu. Celková hodnota projektu je 7,6 milionu Kč.
V současné době je dokončována konverze 20 nových učebnic teoretické výuky a odborného výcviku na e-learningový portál, aby od 2. poloviny září 2010 mohlo být zahájeno ověřování pilotní výuky novou formou. Zpracování nových e-learningových textů tvoří klíčové aktivity projektu a jsou jeho hlavním přínosem. Škola v rámci svých investičních prostředků dokončuje technické vybavení všech učeben určených pro pilotní e-learningovou výuku (interaktivní tabule , dataprojektory, počítače).

Koncem srpna a začátkem září bude dále provedeno školení výuky v elearningu pro všechny metodiky projektu.

M 3. Na konci školního roku 2009/2010 byla zahájena realizace projektu Národního ústavu odborného vzdělávání UNIV 2 KRAJE, kde je naše škola jako partnerská škola. V měsíci červnu byly připravovány vzdělávací programy obrábění na konvenčních a CNC strojích k odzkoušení v pilotní výuce. Příjemcem dotace na projekt je NUOV Praha.

M 4. V červnu 2009 získala naše škola od Státního zdravotního ústavu osvědčení o přijetí do sítě škol podporujících zdraví. Cílem vstupu do tohoto projektu bylo průběžně měnit klima školy tak, aby se stala příjemným místem respektujícím a podporujícím zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a nabízejícím možnost vzdělání v rovnováze s přírodním i společenským prostředím.
Náš školní projekt Podpory zdraví spočívá na devíti zásadách, které vycházejí z metodiky projektu Zdravá škola. Jsou to:

- pohoda věcného prostředí
- pohoda sociálního prostředí
- pohoda organizačního prostředí
- smysluplnost učení
- možnost výběru a přiměřenost
- spoluúčast a spolupráce
- motivující hodnocení
- budování školy jako demokratického společenství
- posilování role školy jako kulturního a vzdělávacího střediska obce

I v minulém školním roce naše škola aktivně pracovala na plnění cílů a dlouhodobých úkolů programu Škola podporující zdraví. Pozornost byla zaměřena zejména na pohodu věcného, sociálního, ale i organizačního prostředí. Byla snaha vytvářet zdravé podmínky materiální, hygienické a stravovací. Bylo usilováno o zdravé mezilidské vztahy, navodit příjemné, pohodové prostředí, otevřít školu veřejnosti, učinit z ní významné vzdělávací místo nejen města Brna, ale celého jihomoravského regionu. Projekt byl vypracován na 4 roky. Na jeho podkladě je každoročně připraven prováděcí plán na daný školní rok. Tento prováděcí plán vychází z Celoročního plánu práce výchovně vzdělávacího procesu. Všechny aktivity byly průběžně vyhodnocovány, abychom získali zpětnou vazbu pro další činnost v následujících dvou letech.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracuje Základní organizace ČMOS-PŠ (Českomoravský odborový svaz pracovníků školství). Zastupuje všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším

projednávaným dokumentem byla kolektivní smlouva. Tato upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají pracovněprávních, platových a sociálních otázek. Tyto jsou řešeny v zájmu práv, oprávněných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců.
Mnoho lidí bere jako samozřejmost péči o zaměstnance. V tomto případě stojí za připomenutí zajištění stravování, kvalifikace a školení zaměstnanců. Není možno zapomenout na zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Zaměstnanci využívali fond kulturních a sociálních potřeb. Fond umožňuje čerpání prostředků podle stanovených podmínek. Prostředky byly používány na zajištění rekreace, poznávacích a kulturních zájezdů a sportovních aktivit. Byly zajišťovány vstupenky na koncerty a divadla. Někteří zaměstnanci z prostředků fondu zvyšovali svůj příspěvek na penzijním připojištění. Při zvýšeném nebezpečí onemocnění byly nakoupeny vitamínové prostředky. Nezapomínalo se na zaměstnance při životních a pracovních výročích.
Mimo projednávání kolektivní smlouvy byly řešeny operativní problémy podle potřeby. Pro zajištění vzájemné informovanosti se zástupce odborů půlročně, nebo podle potřeby, zúčastňoval porad vedení.
Vedení školy s odborovou organizací vedlo konstruktivní dialog a spolupráce byla na dobré úrovni. Lze konstatovat, že spolupráci pozitivně vnímaly obě strany.

O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61, plnila ve školním roce 2009/2010 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na strojírenství, elektroniku a informační technologie. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů SOŠ a SOU a s ohledem na dosahované studijní výsledky přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu. Všechny třídy byly jednooborové a kapacita tříd byla plně vytížena. Výuka byla zajišťována 121 pedagogickými pracovníky s 95,51% odbornou kvalifikací a 91,91% aprobovaností. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé formě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Důležitým momentem školního roku 2009/2010 bylo další rozšíření počtu tříd vyučovaných dle školních vzdělávacích programů. Postupně tak po prvních ročnících přešla výuka do druhých ročníků a to u oborů MA a PSP. Současné s tím probíhala tvorba dalších nových ŠVP a to u oborů Mechanik seřizovač, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Pro podporu realizace ŠVP zpracovávali vybraní učitelé v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Nové metody výuky mechatroniky, strojírenských oborů, mikroprocesorové techniky a ICT“. Významným momentem školního roku 2009/2010 bylo slavnostní otevření a zahájení výuky v nové učebně Mechatroniky v rámci projektu „Regionální centrum mechatroniky“ financovaného z Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod a zřizovatelem školy Jihomoravským krajem. Vzhledem k vysoké úrovni vybavení školy na evropské úrovni a vysoké úrovni dosahovaných výsledků výuky má o spolupráci s naší školu zájem nejen celá řada partnerů z oblasti firem, podniků a organizací,

ale i řady zahraničních škol. Výsledkem je pobyt a výuka žáků z maďarské školy Ajka a Německého Weidenu na naší škole a naopak, stáž našich žáků v Anglii.
Nepřehlédnutelná je i účast a dobré výsledky žáků školy na celé řadě nejrůznějších přehlídek, sportovních akcí a soutěžích odborných dovedností jak regionálního, tak i celostátního charakteru.
Jako jedna z mála středních škol v Jihomoravském kraji se mohla naše škola pochlubit činností školního poradenského pracoviště se školním psychologem v rámci projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť - VIP II. To mělo významný vliv na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči.
Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, zejména při realizaci celé řady rekvalifikačních kurzů.
Celkovou úroveň školy odráží nejen stálý zájem žáků a rodičů o studium na naší škole, ale i firem a organizací se zájmem o spolupráci. Úroveň školy odráží i bezproblémový průběh několika kontrol z nadřízených orgánů, včetně České školní inspekce.
23.1.2009 získala škola certifikát ISO 9001 : 2001. Dne 3.2.2010 byl na škole proveden úspěšně dozorový audit a škola získala certifikát ISO 9001 : 2009

CQS - Sdružení pro certifikaci systémů jakosti
Pod Lisem 129, 171 02 Praha 8 - Troja
Česká republika

CQS je certifikačním orgánem, akreditovaným podle normy ČSN EN ISO/IEC 17021:2007 Českým institutem pro akreditaci, o.p.s. pod registračním číslem 3029 pro certifikaci systémů jakosti

CQS

CERTIFIKÁT

číslo: CQS 2011/2009

CQS - Sdružení pro certifikaci systémů jakosti
na základě kladného výsledku certifikačního auditu
prohlašuje, že systém managementu jakosti

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61
Olomoucká 61, 627 00 Brno, Česká republika

byl prověřen a shledán v souladu s požadavky

ČSN EN ISO 9001 : 2009

Tento certifikát platí pro procesy:

- Vzdělávání

••••••

Platnost certifikátu omezena do: 23. 01. 2012
Rozhodnutí o certifikaci: 23. 01. 2009
Datum vydání: 23. 01. 2009
Datum změny: 03. 02. 2010

Ing. Marie Šebestová
Manažer CQS

IQNet

CERTIFIKAČNÍ ORGÁN CQS Sdružení pro certifikaci systémů jakosti

IAF

S 3029

Členové CQS*:
Elektrotechnický zkušební ústav, s.p., Fyzikálně technický zkušební ústav, s.p., Institut pro testování a certifikaci, a.s., Strojírenský zkušební ústav, s.p., Technický a zkušební ústav stavební Praha, s.p., Technický a zkušební ústav stavební Praha, s.p. – odštěpný závod – ZÚLP, Textilní zkušební ústav, s.p.
* Seznam členů CQS platný v době vydání certifikátu. Aktuální seznam je k dispozici na www.cqs.cz.

P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ

a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/10 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady při ISŠ-COP, Brno, Olomoucká 61 dne 18. října 2010.

Ing. Marie Kozáková
předsedkyně Školské rady